

かはくスクールプログラム

かはくスクールプログラムは、学校団体のみなさんにより効果的に博物館を活用していただくために国立科学博物館の標本や資料を活用しながら体験的な学習をするプログラムで、当館職員が実施いたします。

プログラムは来館型とオンライン型の2種類設けていますので、各学校のニーズに応じてぜひご利用ください。

- ▶対象：教科の学習や総合的な学習（探究）の時間で利用する小学校・中学校・高等学校・特別支援学校等の学校団体
- ▶実施日時：【来館型】火～金曜日 9:30～16:00 【オンライン型】月～金曜日 9:30～16:00
（※来館型では休館日及び祝日を除く / オンライン型では祝日を除く）
- ▶費用：無料（来館型では引率教員の常設展示入館料は有料ですが、入館料の免除申請書を提出いただくことで無料となります。）

【来館型】かはくたんけん！ードキドキを見つけようー

ミュージアムカードを使って、より効果的に展示を見学していただくためのガイダンスプログラムです。実物資料を使ったお話や、展示の見方、見学の際の注意事項などを、当館職員（学校連携担当）がお伝えします。※館内は自由見学となります。

▶所要時間：15分 ▶参加人数：30～60名程度



【オンライン型】骨ほねウォッチング

ヒトや様々な動物の骨格標本を観察することを通して、骨の形と動きについて考えるプログラムです。

- 活用例：小学校第4学年理科
「人の体のつくりと運動」
- ▶所要時間：45分



【来館型】博物館のお仕事インタビュー

当館職員（学校連携担当）が博物館の仕事について紹介したのち、子どもたちの質問にお答えします。

※研究部職員へのインタビューは行っておりません。“博物館の仕事”や“博物館で働く人”に関するご質問にお答えします。

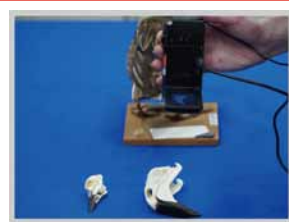
▶所要時間：30分 ▶参加人数：15名程度



【オンライン型】鳥のくちばしのひみつ

様々な鳥の標本を観察することを通して、鳥のくちばしや足の形の違いなど、体のつくりのひみつについて考えるプログラムです。

- 活用例：小学校第6学年理科、
中学校第3学年理科「生物と環境」
中学校第1学年理科「生物の身体の共通点と相違点」
- ▶所要時間：45分



【来館型】骨ほねウォッチング

バラバラになった人体骨格模型を組み立てながら、人の体のつくりについて楽しく学びます。

- 活用例：小学校第4学年理科
「人の体のつくりと運動」

▶所要時間：45分 ▶参加人数：最大40名



【オンライン型】生態系のバランス

附属自然教育園での外来生物駆除に関する調査研究を主な題材に、生態系のバランスに関して考えるプログラムです。

- 活用例：中学校第3学年理科「生物と環境」
高等学校生物基礎「生態系とその保全」
- ▶所要時間：50分



【来館型】鳥のくちばしのひみつ

鳥類の頭骨標本を観察し、くちばしのつくりやはたらき、食べ物や生息している環境などを身近な道具を使って推理します。

- 活用例：小学校第6学年理科、
中学校第3学年理科「生物と環境」
中学校第1学年理科「生物の身体の共通点と相違点」

▶所要時間：45分 ▶参加人数：最大40名



■お申込みに際してのお願い

▶来館型

先生の引率が必要です。プログラム所要時間のほかに常設展の見学の時間を1時間以上確保してください。

▶オンライン型（ウェブ会議システムはZoomを使用）
プログラムの進行時に先生のサポートが必要となりますので、児童生徒のみによるお申込みはできません。必要な機器、ネットワーク等につきましては各校で手配をお願いいたします。また、オンラインの接続等にかかる経費につきましては、各校にご負担いただきます。

■お申込みの流れ

1 お申込み

申込み受付期間：実施希望日の**一か月前**まで
申込みフォームより、ご希望のプログラム、日時、人数等をお知らせください。受付状況によってご希望に添えない場合がございます。ご了承ください。

2 予約

予約の可否については、メールにてご連絡いたします。受入れ確定の場合、「予約確認書」をメールにてお送りいたします。お間違いがなければ**予約完了**となります。
オンライン型の場合、プログラム実施日の1週間前を目処に当館職員との打ち合わせ及び接続テストが必要になります。

3 当日

来館型では団体での入館の場合、スクールプログラムのお申込みとは別に「団体利用登録」が必要になります。
オンライン型ではプログラム開始30分前よりウェブ会議システムに接続できます。プログラム終了後はアンケートにご協力ください。



詳細や最新の情報はWebよりご覧ください。

■問い合わせ先

国立科学博物館 学習課 学校連携担当
Tel:03-3822-0111（代表）

