

教員のための博物館の日

平成29年度博学連携事業

2017 in 鳥取県立博物館

7月
28日
(金)

博物館にある授業で使える展示、博物館資料、教材などの学習資源を紹介します。
授業のネタ、博物館での学習のヒントがきっと見つかるはずです！

平成29年 参加無料

7/28(金)

10:00～16:00(受付9:30～)

*一部参加も可能です

鳥取県立博物館(鳥取市東町2-124)

場所

対象 ●小学校・中学校・高等学校・
特別支援学校の教職員

●教員・学芸員志望の大学生

●教育関係者等

参加費 無料

申込 申込が必要です。詳しくは裏面をご覧ください。



役立つ授業のネタ満載！

講演会「学校と博物館をつなぐ —博物館でできること—」

博物館を活用した授業づくりのアイデアを紹介！

講師：高田浩二氏

(福山大学生命工学部海洋生物科学科教授)



午前

昨年の様子

展示室で学ぼう

企画展展示解説

企画展「つばさの博覧会

—巨大翼竜からペンギンまで—

開催中の企画展の解説を聞くことができます！

“史上最大のつばさ”ケツアルコアトルス生体復元模型
北九州市立自然史・歴史博物館蔵



目からウロコ！／学芸員と学ぶ展示解説

授業に活用できる常設展示を学芸員と学びます！

人文分野【考古・歴史・民俗】

自然分野【地学・植物・動物】



学校への貸出資料の展示と活用法の紹介を行います。

学校と博物館との連携事例紹介（美術分野）

何ができる？どうしたい？

—学校と博物館との連携事例紹介とディスカッション！

下記3校の先生方に、実践事例をご紹介いただいだきます。これから博学連携について、ご意見・アイデアなど、どんどんお聞かせください。



- ・鳥取市立面影小学校
- ・鳥取市立西中学校
- ・鳥取市立宮ノ下小学校



平成28年度
「アートディスカッション」
授業実績

午後

ちょこっとワークショップ



自然分野

化石のレプリカづくり



化石レプリカはただの複製品ではなく、展示や研究で大活躍します。また、気軽にさわることもできるので、さまざまなことに利用できます。型からレプリカを作りましょう。

人文(歴史・民俗)分野

花押スタンプづくり



毛筆で書かれた武将の手書きのサイン”花押”。花押をゴム板に彫りはんこを作り、歴史上の人物の個性や思想について考えます。

美術分野

コラージュの技法で
しおりをつくろう！



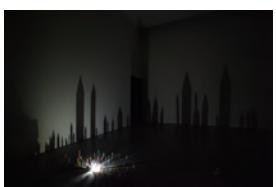
半透明のグラシン紙をさまざまな色に染めた紙で、小さなしおりを作つてみませんか？グラシン紙は絵本作家エリック・カールがコラージュに使つた紙に近いと言われています。

テーマ展示鑑賞

美術部門テーマ展示 I 夏休み企画

「Art Diving ! —作品という海へ潜ってみよう！—」

開催中のテーマ展示をご覧いただけます！



アーティストクワクボリョウタさんの作品

では、小さな光源を付けて走る電車が影を作り、窓から見える風景のように変化しながら見る人を包み込んでいます。

©2010 クワクボリョウタ 『10番目の感傷(点・線・面)』
写真提供：NTT インターコミュニケーション・センター [ICC]

このほか、ご興味のある展示室を自由に観覧もできます。

午前 午後

博物館学芸員とのフリートークタイム！

(相談・意見交換)

博物館学芸員と教員のみなさまとの交流の場として、展示の会場で学芸員とのフリートークタイムを設けています。

学校現場で博物館を有効活用するための質問、疑問
歓迎します！



詳しいスケジュールは当日配付します。

問合せ先
申込先

鳥取県立博物館

学芸課 普及担当

TEL 0857-26-8044 FAX 0857-26-8041

ホームページ <http://www.pref.tottori.lg.jp/museum/>

主催 鳥取県立博物館、国立科学博物館、公益財団法人日本博物館協会（予定）
後援 文部科学省（予定）

（当事業は、鳥取県教育センター「博物館連携講座」に指定されています。）

※ご来館の際は公共交通機関をご利用ください。

「教員のための博物館の日2017 in 鳥取県立博物館」
参加申込票 【事前申込】

	氏名	電話番号	メールアドレス	所属 (学校名・学年・教科)
記入例	はくぶつ かんだろう	0857-12-1234	abc@def	けんぱく中学校・1年・美術
	博物館太郎			
①				
②				
③				
④				
⑤				
⑥				
⑦				
⑧				

鳥取県立博物館 普及担当 梶川まで (7月21日(金)まで受け付けています)
FAX 0857-26-8041 へご送付ください。