

# 菌類のふしぎ

↑↑↑↑ きのこカビと仲間たち ↑↑↑↑

## ワークシート用引き

これをやると「菌類のふしぎ展」が4倍くらい楽しくなるらしいよ。



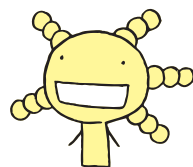
月 日に菌類展にいったぞ！

年 組 番

名前

## はじめに

このワークシートは「菌類のふしぎ展」をより楽しみ、菌類に親しみを持ってもらうことを目的に、国立科学博物館認定サイエンスコミュニケーターが中心となって作成したものです。ワークシートという形ではありますが、学校教育の枠にとらわれず、興味を持った方なら誰でも気軽に特別展の“お供”としてご利用いただけます。



## ワークシートの作り方

- 1 印刷します。全部で5枚あります。
- 2 二つ折りにして順番に重ねます。
- 3 ホチキスで止めてできあがり！

## 使い方



「前」のマークがあるところは、博物館に行く前に書きます。わからなくても、思った通りに書こう！



「見」のマークがあるところは、展示を見ながら書きます。見る前とは、何か違う事を思うかも…？

行く前と見ながらと、2回やるのか。

さっそくやってみるか。

菌類と聞いて、思い浮かぶイメージを書こう。

<p> 例：小さい</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: right;"></p>
---	--



## P.1 「使い方」

ワークシートには

- ① 展示を見る前に記入  
するところ(前マークがついています)
- ② 展示を見ながら記入するところ  
(見マークがついています)
- ③ 展示を見終わった後で、記入するところ  
(P. 8-9)があります。

これは展示を見る前後で、どれくらい菌類に対するイメージや理解が変化したかを実感できるようにと意図されているためです。思ったとおりに書いてみましょう。また、ワークシートに散りばめられた『もやしもん』のキャラクターたちが、ヒントや解説を添えてくれます。彼らの言葉に注目してみてください。









