伝

能力を高める。

3月8日(土) 17:00-18:30 「科学を語ってなにを伝えるのか―

あるサイエンスコミュニケーションの現場から」

サイエンスコミュニケーションの目的は、科学を語ることそのものではありません。これを実践する私たちは、聞き手の関心を感じとりながら、科学のさまざまな側面を語って、なにごとかを「伝える」ことを目指しているはずです。 この講義では、主に科学博物館での実践事例を題材としながら、サイエンスコ ミュニケーションにおける目標設定と手法選択の技法について一緒に考えます。



河野洋人(こうの ひろと)

国立科学博物館 理工学研究部 科学技術史グループ 研究員



能力を高める ヨーディネー ション



ンスコミュニケーション実践について紹介します。

国立科学博物館はサイエンスコミュニケータのしごとを「人と人あるいは科学と社会をつなげる」ことと説明しています。本講義は「つなぐ」ことについて、1)サイエンスコミュニケーションの目的、2)「つなぐ」とはどういうことか、3) 社会学の相互行為の理論を踏まえながら、講師が行っている演劇を使ったサイエ



種村剛(たねむらたけし)

北海道大学 大学院教育推進機構 リカレント教育推進部 特任教授



場面で活かす

3月22日(土) 14:00-15:30 「市民と研究者が共に作り上げる研究のかたち」

市民が研究者と協力して行う市民参加型の研究活動「シチズンサイエンス」が始 まっています。シチズンサイエンスでは、市民がデータ収集や分析などを通じて研究に関与することで新たな視点や発見が生まれています。シチズンサイエンス の課題や可能性、実践を通じた学びや試行錯誤の過程についてお話しします。



一方井 祐子(いっかたい ゆうこ)

金沢大学 人間社会研究域 地域創造学系 地域創造学類 准教授

ライブ配信 & オンデマンド配信

科博オンライン・



専門性を深める

3月29日(土)14:00-15:30

「サイエンスコミュニケーションを実践する研究者の視点」

研究者兼サイエンスコミュニケータとして研究との関連の有無にかかわらず様々 なサイエンスコミュニケーションを実践してきましたが、それらは結果的に自身 の研究活動に還元されています。本講義では研究者がサイエンスコミュニケー ション活動によって得られた効果について、具体的な事例を紹介していきます。



水川 薫子(みずかわ かおるこ)

東京農工大学 農学研究院 物質循環環境科学部門



独立行政法人 国立科学博物館

学習支援部 学習課 SC 講座担当 E-mail: sc@kahaku.go.jp

概要・お申し込み方法

【定員】各150名(先着順) 【受講料】各 2,500 円

- ※各講座ごとにご受講いただけます。
- ※4講座セットのお申込み(8,000円) も可能です。

【申込方法】下記の URL より、講座の詳細および注意事項等をご 確認いただいた上でお申し込みください。

https://2025-kahaku-sc-online.peatix.com 【申込締切】各コマ実施日の5日前まで

お申込みはこちら→



