

文部科学省委託事業「科学的体験学習プログラムの体系的開発に関する調査研究」(平成 19・20 年度)

小・中学校と博物館の連携に関するアンケート調査

報告書

<博物館編>

平成 21 年(2009 年)3 月

独立行政法人 国立科学博物館

「小・中学校と博物館の連携に関するアンケート調査」 報告書〈博物館編〉について

本報告書は、平成 19 年度文部科学省委嘱事業、平成 20 年度文部科学省委託事業「科学的体験学習プログラムの体系的開発に関する調査研究」の一環として、国立科学博物館が平成 19 年 3 月に実施した「小・中学校と博物館の連携に関するアンケート調査」のうち、博物館を対象とした調査の結果をまとめたものである。

「科学的体験学習プログラムの体系的開発に関する調査研究」は、学校における科学的体験学習の質の向上のために、学校の授業等で活用可能な科学的体験学習プログラムの開発と体系化を行い、その成果を全国の学校や自然科学系博物館等の職員に普及することを目的としている。本アンケート調査は、調査研究を進めるにあたり、学校の体験学習の現状と、博物館を活用した体験学習に対する要望を把握するための基礎調査として、全国小・中学校の教員 3,000 名を対象に行った。同時に、博物館側の学校支援の体制の現状と課題を把握するために、全国 1,000 の館園でも実施した。

調査概要は、以下のとおりである。

●全国小学校教員アンケート調査・全国中学校教員アンケート調査

調査対象：全国の国公立小学校 1,500 校、国公立中学校 1,500 校の理科主任担当者

調査時期：平成 20 年 3 月

調査方法：郵送法

回収数：小学校理科主任担当者 514 通(回収率 34.3%), 中学校理科主任担当者 663 通(回収率 44.2%)

●全国博物館アンケート調査

調査対象：全国の博物館等 1,000 館園

調査時期：平成 20 年 3 月

調査方法：郵送法

回収数：696 通(回収率 69.6%)

なお、本報告書は、上記の調査のうち、全国博物館アンケート調査の結果についてまとめたものである。全国小学校教員アンケート調査と全国中学校教員アンケート調査については、別冊をご覧ください。

本アンケート調査の結果が、学校と博物館の連携を促進するための検討資料として広く活用されれば幸いである。

平成 21 年 3 月
独立行政法人国立科学博物館

目 次

「小・中学校と博物館の連携に関するアンケート調査」報告書<博物館編>について	1
目次	2
調査結果から<博物館編>	3
全国博物館アンケート調査	
第1章 全国博物館アンケート調査の概要	11
第2章 学校の利用について	25
第3章 学習プログラムの内容について	48
第4章 資料(集計表, 調査票)	90

<別冊>

文部科学省委託事業「科学的体験学習プログラムの体系的開発に関する調査研究」(平成19・20年度)
小・中学校と博物館の連携に関するアンケート調査報告書<小・中学校編>

第I部 全国小学校教員アンケート調査

- 第1章 全国小学校教員アンケート調査の概要
- 第2章 体験学習の取り組みや内容について
- 第3章 今後の学習活動の博物館等の利用について
- 第4章 資料(集計表, 調査票)

第II部 全国中学校教員アンケート調査

- 第1章 全国中学校教員アンケート調査の概要
- 第2章 体験学習の取り組みや内容について
- 第3章 今後の学習活動の科学系博物館等の利用について
- 第4章 資料(集計表, 調査票)

調査結果から〈博物館編〉

1. 学校の利用に関する現状

(1) 教科での利用の有無

小学校・中学校による教科の学習での博物館利用の有無について尋ねた。

小学校は96.4%、中学校は79.3%の利用があったとの回答が得られたが、「把握していない」と答える館も8.6%あった。

(2) 教科の内訳

学校が利用した際の教科・単元について尋ねた(複数回答)。

a) 小学校

小学校では、「総合的な学習の時間」での利用が多く、次いで社会、理科(4年)となった。理科では、4年、6年、3年、5年の順に利用が多い(表1)。理科の内訳としては、「生命」「地球」系統が多い(表2)。

表1 博物館を利用した際の教科(小学校)

【小学校】	
1. 「総合的な学習の時間」	69.3%
2. 「社会」	37.1%
3. 「理科(4学年)」	21.9%
4. 「生活」	20.5%
5. 「特別活動」	18.2%
6. 「理科(6学年)」	16.4%
7. 「理科(3学年)」	14.1%

表2 理科で博物館を利用した際の単元(小学校)

【小学校】3学年	「昆虫と植物」61.1%
	「太陽と陰」23.6%
4学年	「月と星」57.1%
	「季節と動植物」31.3%
5学年	「動物の発生と成長」37.0%
	「流れる水のはたらき」27.8%
6学年	「土地のつくりと変化」52.4%
	「人や動物の体」23.8%

b) 中学校

中学校では、「総合的な学習の時間」で70%近く、次いで理科(第2分野)、社会となっている(表3)。理科の内訳としては、第1分野では科学技術関連、第2分野では地学領域が多くなっている(表4)。

表3 博物館を利用した際の教科(中学校)

1. 「総合的な学習の時間」	67.7%
2. 「理科(第2分野)」	24.9%
3. 「社会」	20.2%
4. 「特別活動」	18.8%
5. 「理科(第1分野)」	7.6%

表 4 理科で博物館を利用した際の単元(中学校)

	理科(第1分野)	理科(第2分野)
1.	「エネルギー資源」……………43.8%	「天体の動きと地球の自転・公転」42.9%
2.	「科学技術と人間」……………40.6%	「地層と過去の様子」……………31.4%
3.	「電流の利用」……………37.5%	「太陽系と惑星」……………30.5%
4.	「電流」……………34.4%	「火山と地震」……………23.8%
5.	「光と音」……………28.1%	「動物の体のつくりと働き」……………21.0%

(3) 学校との打ち合わせ方法

小中学校が、教科等の学習のために博物館を利用する際、事前打ち合わせの方法について尋ねた(複数回答)。

電話・メール・FAX を用いた「間接的な方法」が 77.2%、担当者が来館する「直接的な方法」が 68.9%となっている。「事前打ち合わせを行っていない」も 7.0%見られる。

(4) 利用計画の作成主体

博物館の利用に関する事前打ち合わせの際の利用計画の作成主体について尋ねた(複数回答)。

「教員の要望を聞いて利用計画を博物館職員が作成」が 45.9%、「教員の要望を取り入れて利用計画を博物館職員と教員と一緒に作成」が 43.0%と、博物館職員が作成にかかわることが多い。一方、教員が独自に作成する割合は 28.9%であった。

2. 博物館が用意している学習プログラムの内容について

(1) 博物館が用意している学習プログラム

学校向けの学習プログラムの有無と内容について尋ねた(表 5)。
 館内で行うもの(展示を活用したプログラム)より、館外で行うもの(移動博物館・出前教室)が多かった。学習指導要領との関連を意識しているものは「展示を活用したプログラム」「移動博物館・出前教室」「PC ソフト、ビデオ、DVD 等」が他に比べ高い割合になっている。

表 5 博物館が用意している学習プログラム(小学校・中学校)

	プログラムあり	学習指導要領との関連あり
展示を活用した学習プログラム	39.9%	45.7%
実技・実践・実習などを含む教室	53.3%	39.4%
移動博物館・出前授業	46.4%	48.8%

ワークシートやテキスト	36.5%	33.1%
収蔵資料・標本等の貸出し	30.2%	38.1%
PCソフト、ビデオ、DVD等	15.9%	45.0%
博物館Webサイトによる学習支援	8.2%	
テレビ会議システム	3.0%	

(2) 教員をサポートするために行っている事業や資料等

教員をサポートするために行っている事業や用意している資料の有無を尋ねた(表6)。最も多く回答された「教員研修」でも回答率は28.4%であり、「特にない」が56.0%と高くなっている。

表6 教員をサポートする事業や資料の有無(小学校・中学校)

1. 「教員研修」	28.4%
2. 「ワークシート、テキストの教員向け資料(解説)」	9.2%
3. 「施設・展示を活用した指導案等の事例の紹介」	6.5%
4. 「教員向けの博物館学習指導資料」	6.3%
5. 「教員が館内で児童生徒に説明する際に使用する補助ツール」	5.3%
(特にない)	56.0%

全国博物館アンケート調査

全国博物館アンケート調査 目次

第1章 全国博物館アンケート調査の概要	11
1. 調査概要	11
2. 回収結果	12
3. 回答博物館の特徴	12
第2章 学校の利用について	25
1. 平成19年度の教科等の学習のための小・中学校の利用状況(問1)	25
2. 小・中学校が利用した際の教科等	28
①小・中学校の利用状況	28
②小学校が利用した際の教科等	31
③小学校が理科で利用した際の単元	36
④中学校が利用した際の教科等	38
⑤中学校が理科で利用した際の単元	42
3. 学校との事前打ち合わせの方法(問3)	43
4. 事前打ち合わせの内容(問4)	46
第3章 学習プログラムの内容について	48
1. 展示を活用した学習プログラム	48
①展示を活用した学習プログラムの有無(問5)	48
②学習指導要領との関連性(意識)の有無(問5副問1)	51
2. 実技・実践・実習などを含む教室	54
①実技・実験・実習などを含む教室の実施の有無(問6)	54
②学習指導要領との関連性(意識)の有無(問6副問1)	57
3. 移動博物館・出前授業	60
①移動博物館・出前授業の実施の有無(問7)	60
②学習指導要領との関連性(意識)の有無(問7副問1)	63
4. 学習するためのワークシートやテキスト	66
①学習するためのワークシートやテキストの有無(問8)	66
②学習指導要領との関連性(意識)の有無(問8副問1)	69
5. 収蔵資料・標本等の貸し出し	72
①収蔵資料・標本等の貸し出しの有無(問9)	72
②学習指導要領との関連性(意識)の有無(問9副問1)	75
6. PCソフト、ビデオ、DVD等のソフトウェアの貸し出し	77
①PCソフト、ビデオ、DVD等のソフトウェアの貸し出しの有無(問10)	77

②ソフトウェアの内容(問 10 副問 1)	80
7. 博物館 Web サイトによる学習支援の有無(問 11)	82
8. テレビ会議システムを利用した遠隔授業実施の有無(問 12)	84
9. 教員をサポートするために行っている事業や用意している資料の有無(問 13)	86
第 4 章 資料(集計表, 調査票)	90
1. 全国博物館アンケート調査 主なクロス集計表	90
2. 全国博物館アンケート調査 自由記述回答	133
3. 全国博物館アンケート調査 調査票	167

第1章 全国博物館アンケート調査の概要

1. 調査概要

(1) 調査目的

国立科学博物館では、平成19年度文部科学省委嘱事業、平成20年度文部科学省委託事業として、学校の授業等で活用可能な科学的体験学習プログラムの開発を行う。

本調査は、学校の博物館利用の実態や、博物館を利用する際の問題点などの把握、博物館等の学校連携の実態の把握を行うもので、今後のプログラム開発のための基礎資料とするものである。

(2) 調査方法

① 調査対象

全国の博物館の学校連携担当者。1,000名。

② 調査対象の抽出方法

・ 全国科学博物館協議会(全科協)	約 250 名
・ 日本動物園水族館協会(日動水)	約 160 名
・ 社団法人日本植物園協会	約 130 名
・ 全国科学館連携協議会	約 180 名
・ 全国博物館園職員録	約 280 名
計	1,000 名

③ 調査の実施方法

郵送による配布・回収の自記入式質問紙調査。

④ 調査時期

2008年3月

(3) 調査項目

- ① 学校の利用に関する項目
- ② 学校連携プログラムの内容についての項目
- ③ 館の属性に関する項目
- ④ 博物館の体験学習プログラムに関する資料の収集

2. 回収結果

郵送した1,000通に対して、696通を回収(回収率69.6%)。

3. 回答博物館の特徴

回答した博物館の特徴は以下のとおりである。

(1) 設置主体(問14)

・設置主体は「市町村」が52.9%の過半数を占め断然高く、以下「都道府県」が17.2%、「財団法人」が10.8%、「民間企業」が9.8%と続いている。

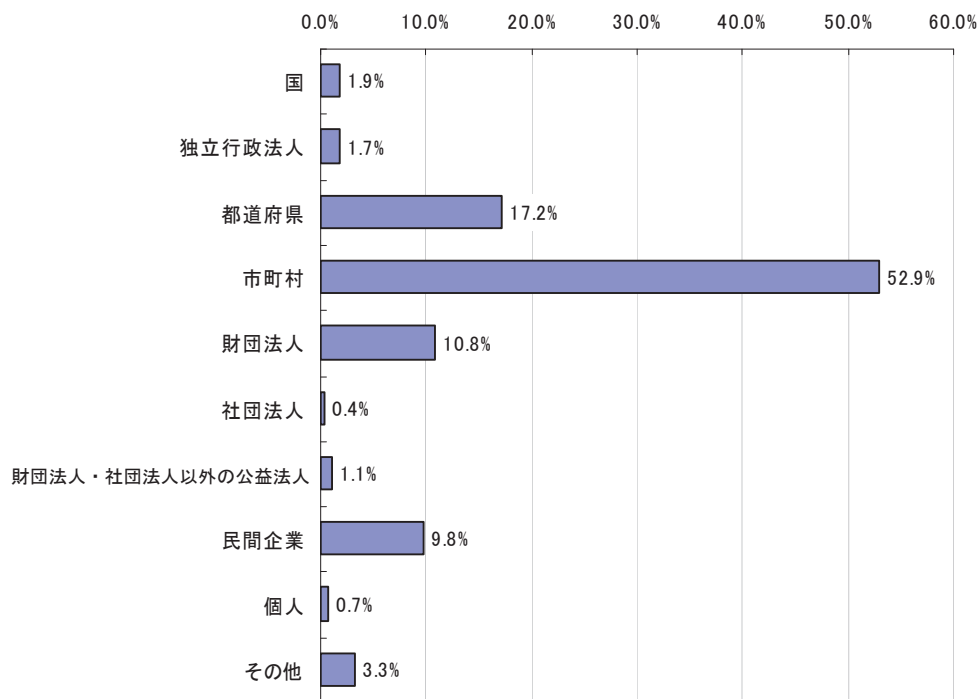


図1-1 設置主体

(2) 館種(問15)

- ・館種は「歴史博物館，郷土博物館，資料館」が24.9%，「動物園，水族館，植物園等」が23.6%と両者の比率が高く，以下「自然史系博物館」が12.2%，「理工系博物館」が11.2%の順となっている。有効回答(692件)における複数回答は44件であり有効回答の6.4%であった。
- ・設置主体別では「国+独立行政法人」「都道府県」及び「民間企業」が「動物園，水族館，植物園等」，「市町村」が「歴史博物館，郷土博物館，資料館」，「財団法人」が「美術館」の主な設置主体となっている。

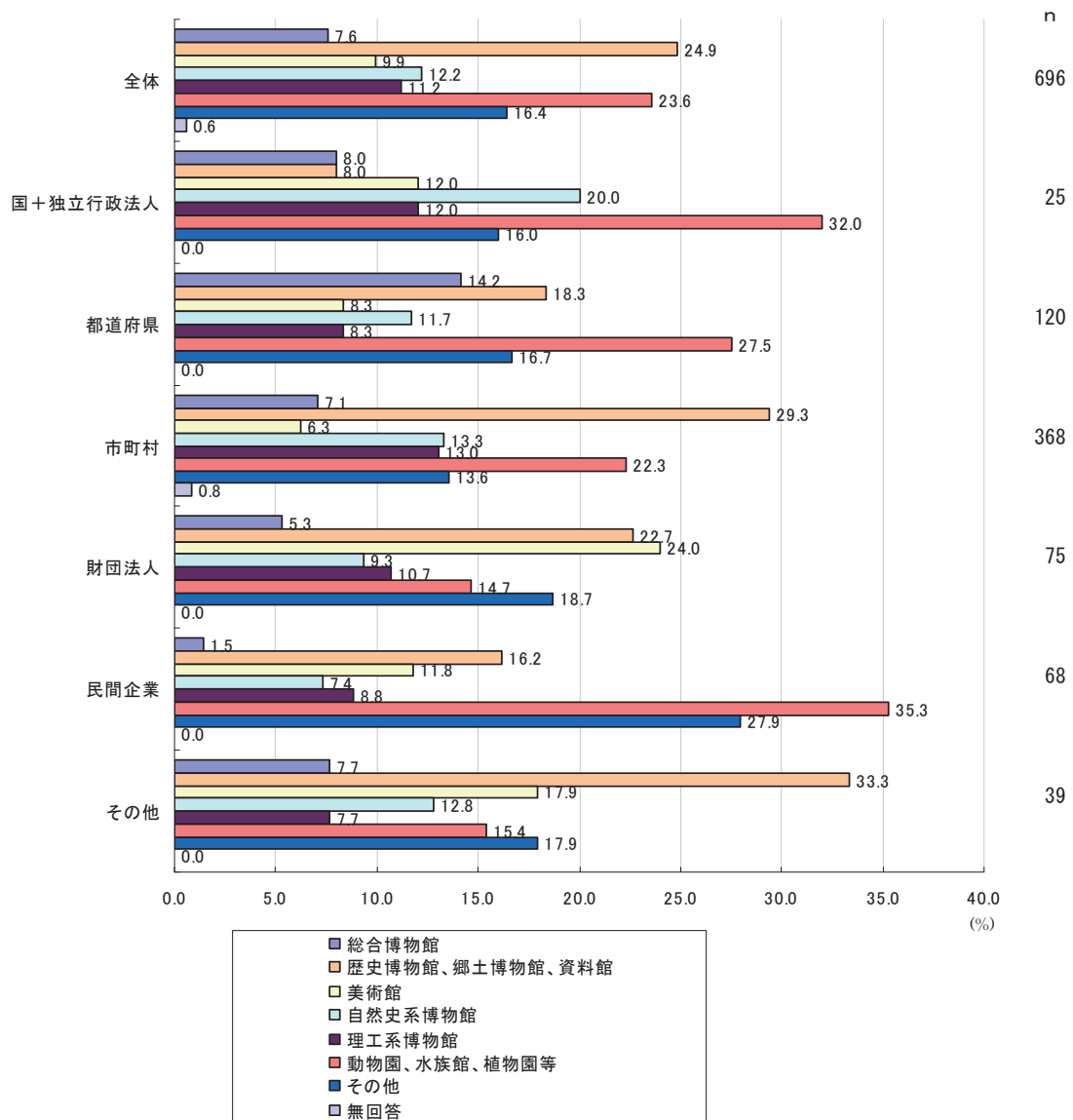


図1-2 問14 設置主体 × 問15 館種

(3)平成18年度の来館者数(問16)

・平成18年度の来館者数は

1万人未満	16.8%
1万人～5万人未満	29.8%
5万人～10万人未満	13.8%
10万人～30万人未満	25.6%
30万人以上	12.2%

と5万人を境に大別される(5万人未満:46.6%, 5万人以上:51.6%)。ちなみに平均来館者数を算出すると143,474人となる。

※平均来館者数の算出基準

「5千人未満」	→	2,500(人)
「5千人～1万人未満」	→	7,500(人)
「1万人～3万人未満」	→	20,000(人)
「3万人～5万人未満」	→	40,000(人)
「5万人～10万人未満」	→	75,000(人)
「10万人～20万人未満」	→	150,000(人)
「20万人～30万人未満」	→	250,000(人)
「30万人～50万人未満」	→	400,000(人)
「50万人～100万人未満」	→	750,000(人)
「100万人以上」	→	1,000,000(人)

の数値を与え、その総和を回答数で割ったものである。

以下、平成18年度の年間平均来館者数でその傾向をみると

- ・設置主体別では「国+独立行政法人」(275,208人)の平均が突出しており、以下「民間企業」(186,618人)「都道府県」(183,390人)が20万人弱、「市町村」(128,072人)「財団法人」(124,144人)が10万人強となっている。
- ・館種別では「動物園、水族館、植物園等」の平均(317,176人)が断然高く、「理工系博物館」(146,900人)・「総合博物館」(103,250人)が10万人を超えているが、それ以外は10万人未満で「歴史博物館、郷土博物館、資料館」に至っては平均が40,872人と5万人に満たず、格差が広がっている。

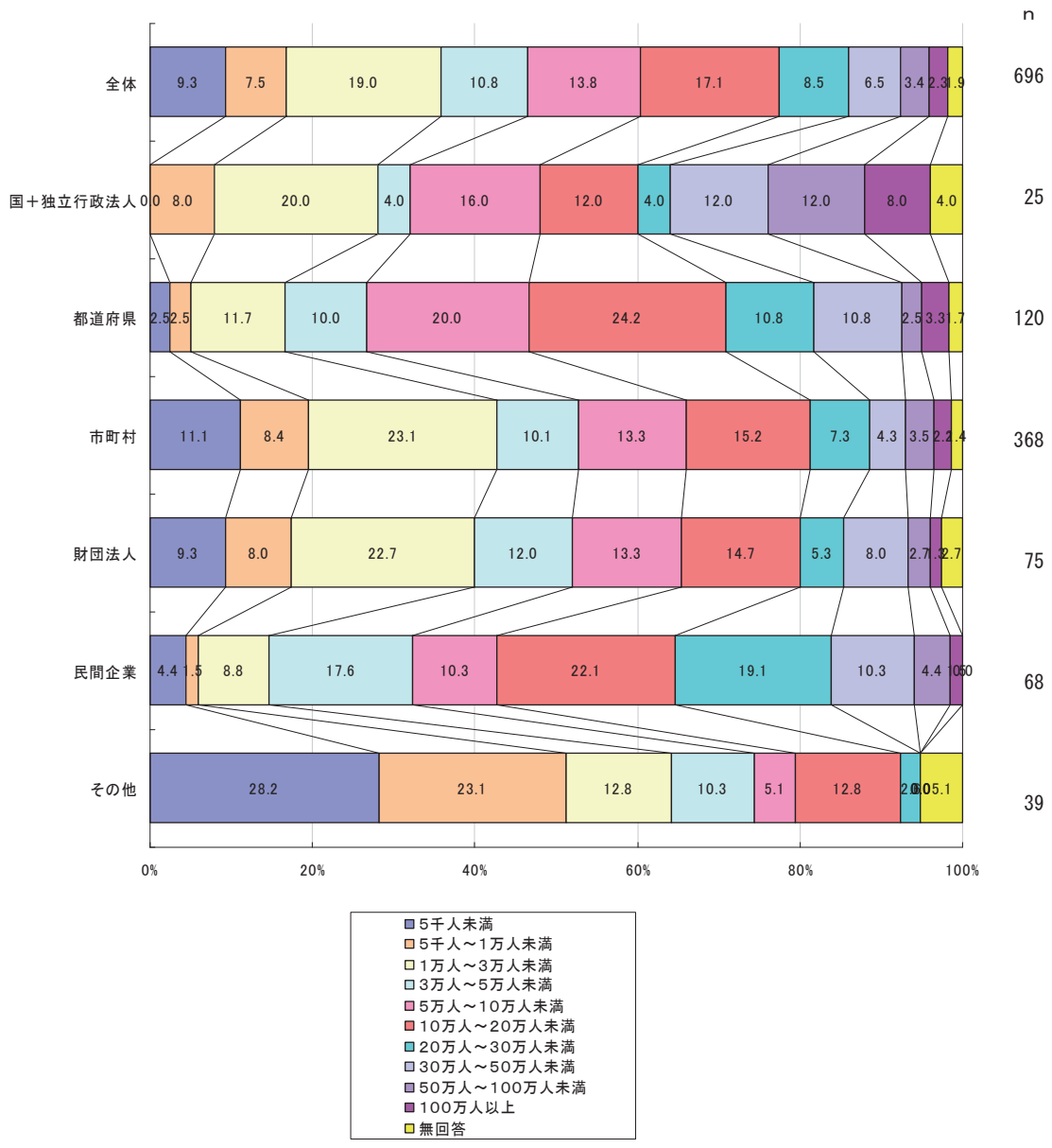


図1-3 問14 設置主体 × 問16 来館者数

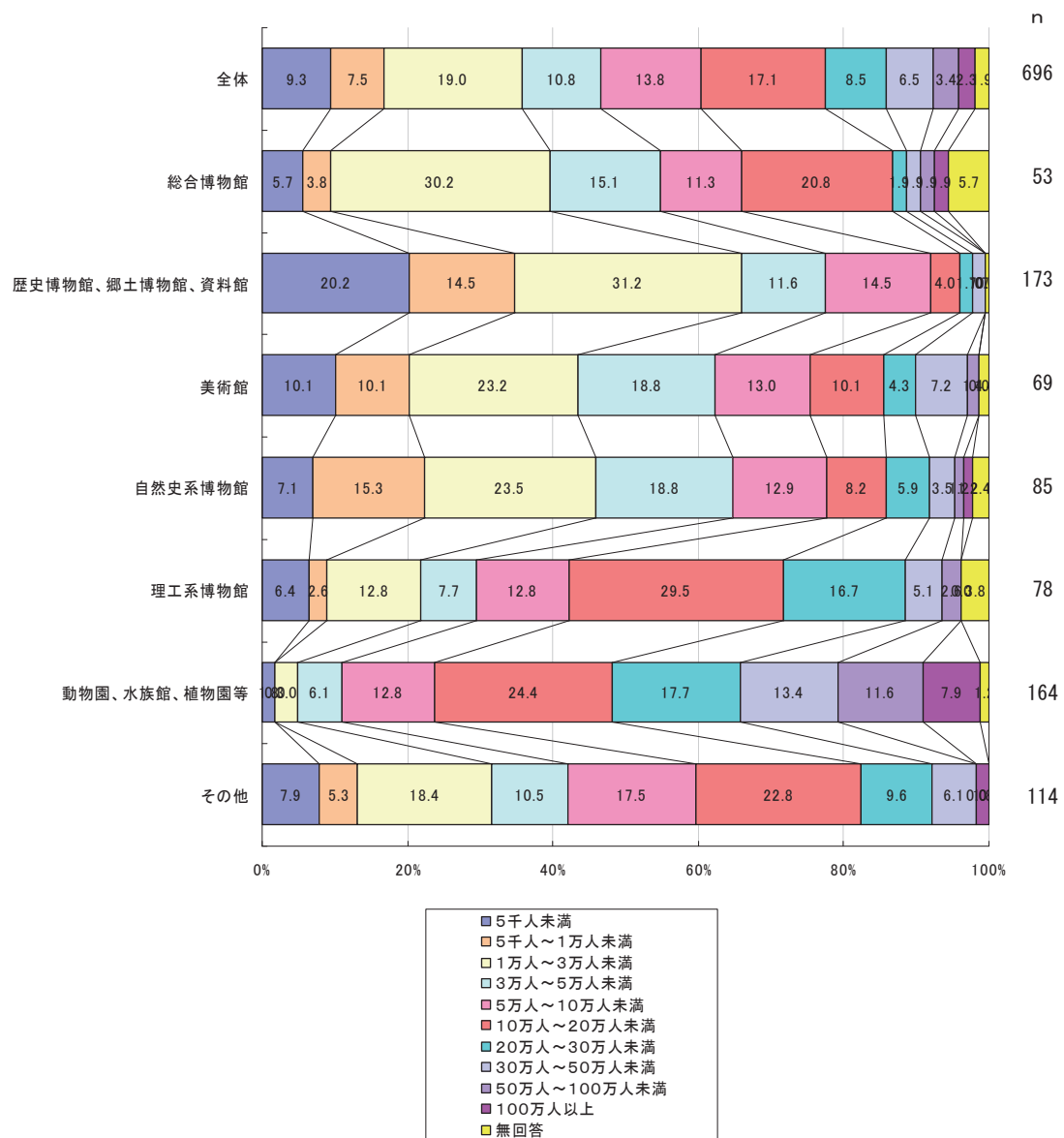


図1-4 問15館種 × 問16来館者数

(4) 館の所在地(問17)

- ・館の所在地を地域毎に集約すると次の様にまとめられる。

北海道	6.5%	(45館)
東北	10.6%	(74館)
関東	23.1%	(161館)
甲信越	8.3%	(58館)
北陸	5.5%	(38館)
東海	13.2%	(92館)
近畿	10.8%	(75館)
中国	8.0%	(56館)
四国	3.7%	(26館)
九州・沖縄	9.9%	(69館)
- ・「関東」地方が23.1%と最も高く、次いで「東海」地方が13.2%、「近畿」地方が10.8%、「東北」地方が10.6%の順となっている。
- ・設置主体別に見ても「関東」地方に所在しているケースが高いが、「民間企業」のみ「東海」地方の割合が最も高くなっている。
- ・館種別でも全て「関東」地方の所在が最も高くなっているが、「歴史博物館、郷土博物館、資料館」「自然史系博物館」は比較的広域に分散が大きくなっている。
- ・平成18年の来館者数別では「1万人未満」の小規模な所のみ「甲信越」「東北」地方が「関東」地方より上回っているのが目を引いている。

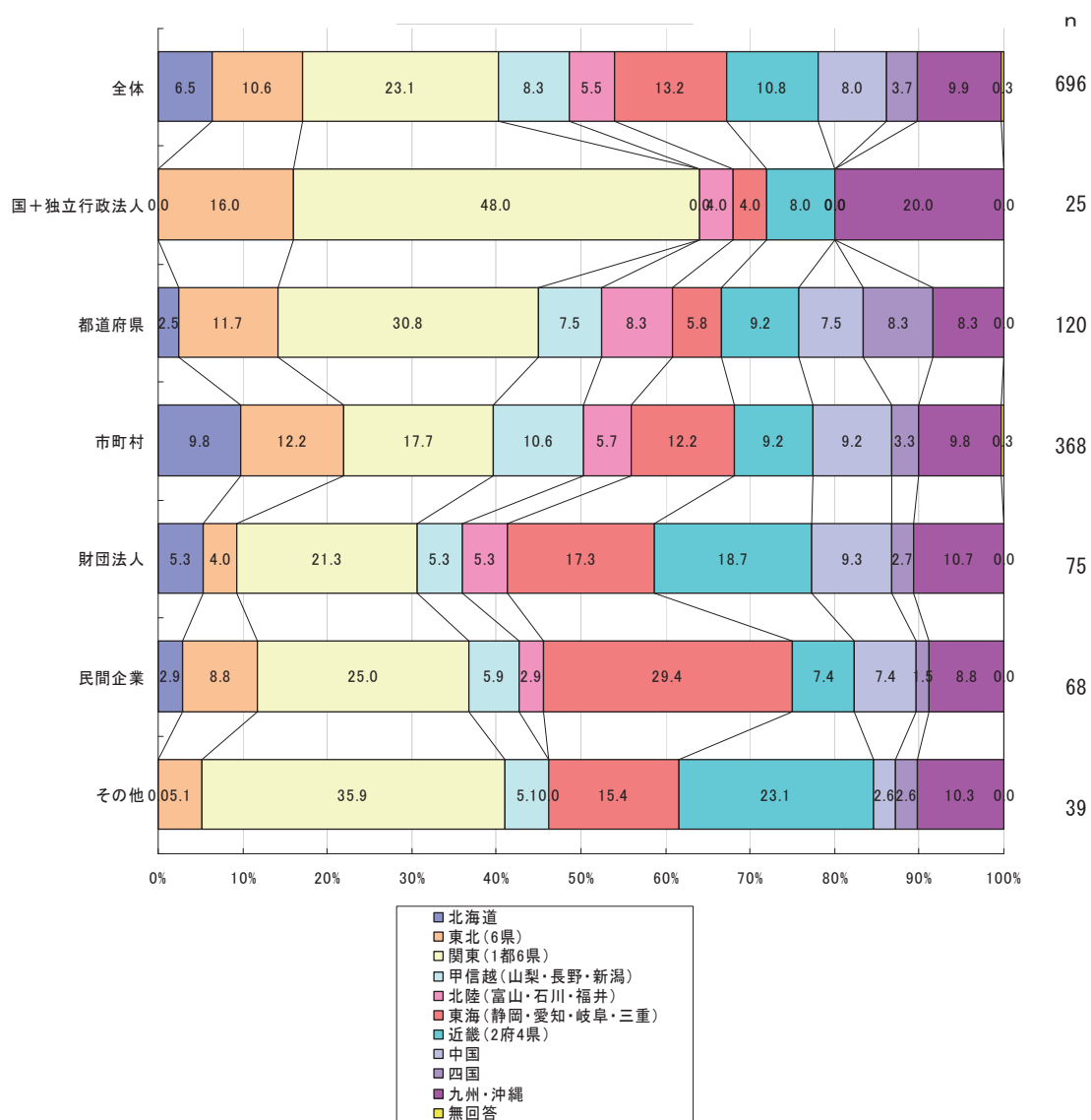


図1-5 問14 設置主体 × 問17 館の所在地

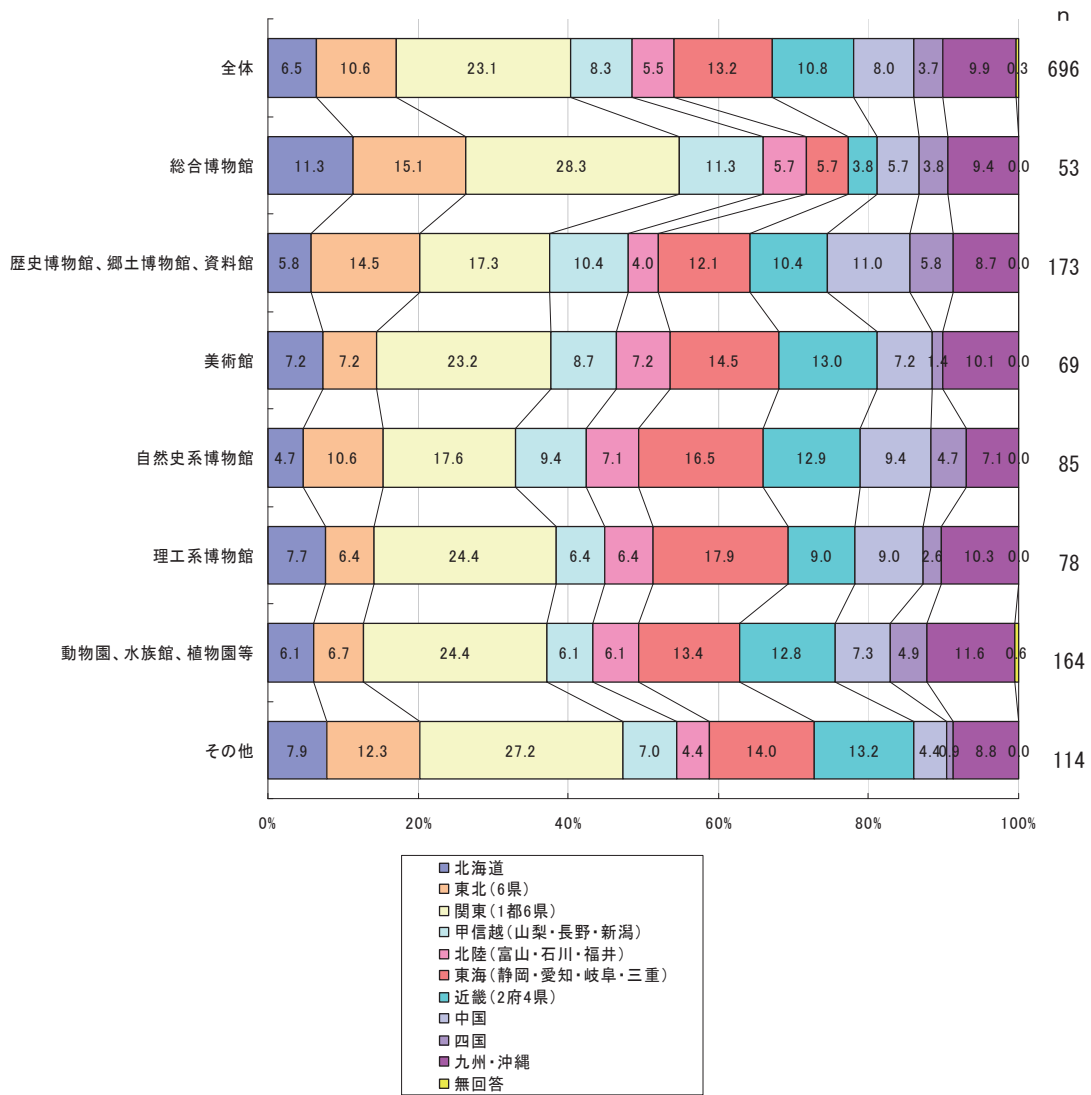


図1-6 問15館種 × 問17館の所在地

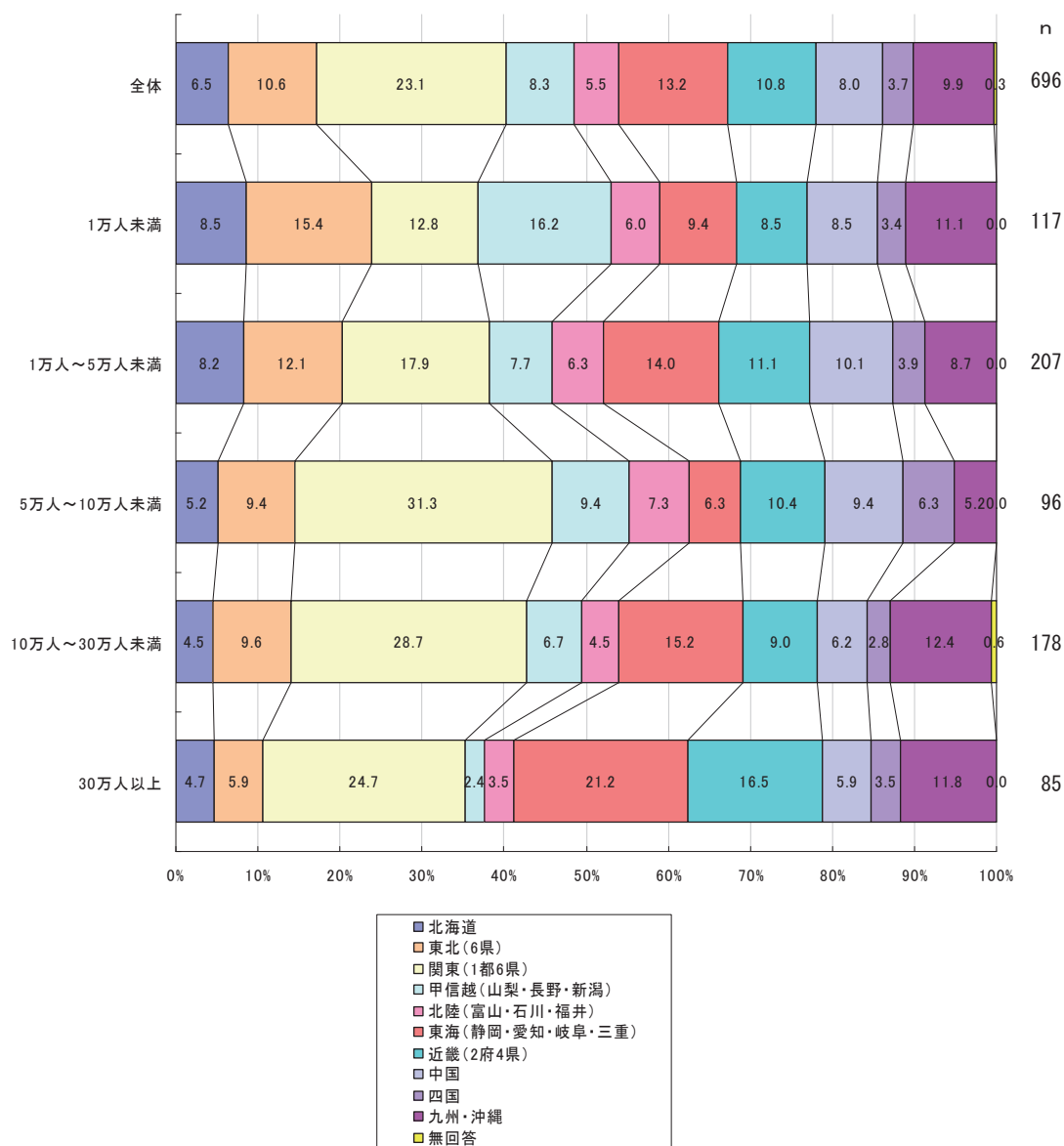


図1-7 問16 来館者数 × 問17 館の所在地

(5) 館の所在地域(問18)

- ・館の所在地域は「市」が75.9%の大半を占めている。以下、「町」が11.8%、「区」が9.6%、「村」が2.3%と続いている。
- ・設置主体別では「国+独立行政法人」「財団法人」が都市部の「区」に所在する割合が2割を超えている。
- ・館種別に見ても全て「市」が大半(7割以上)を占めている。
- ・平成18年度の来館者数別では、来館者数が多い程「市」「区」の比率は高くなり、反対に来館者数が少ない程「町」の比率が高くなっている。
- ・館の所在地別では都市部の多い「関東」「近畿」地方の「区」の比率が高い様である。

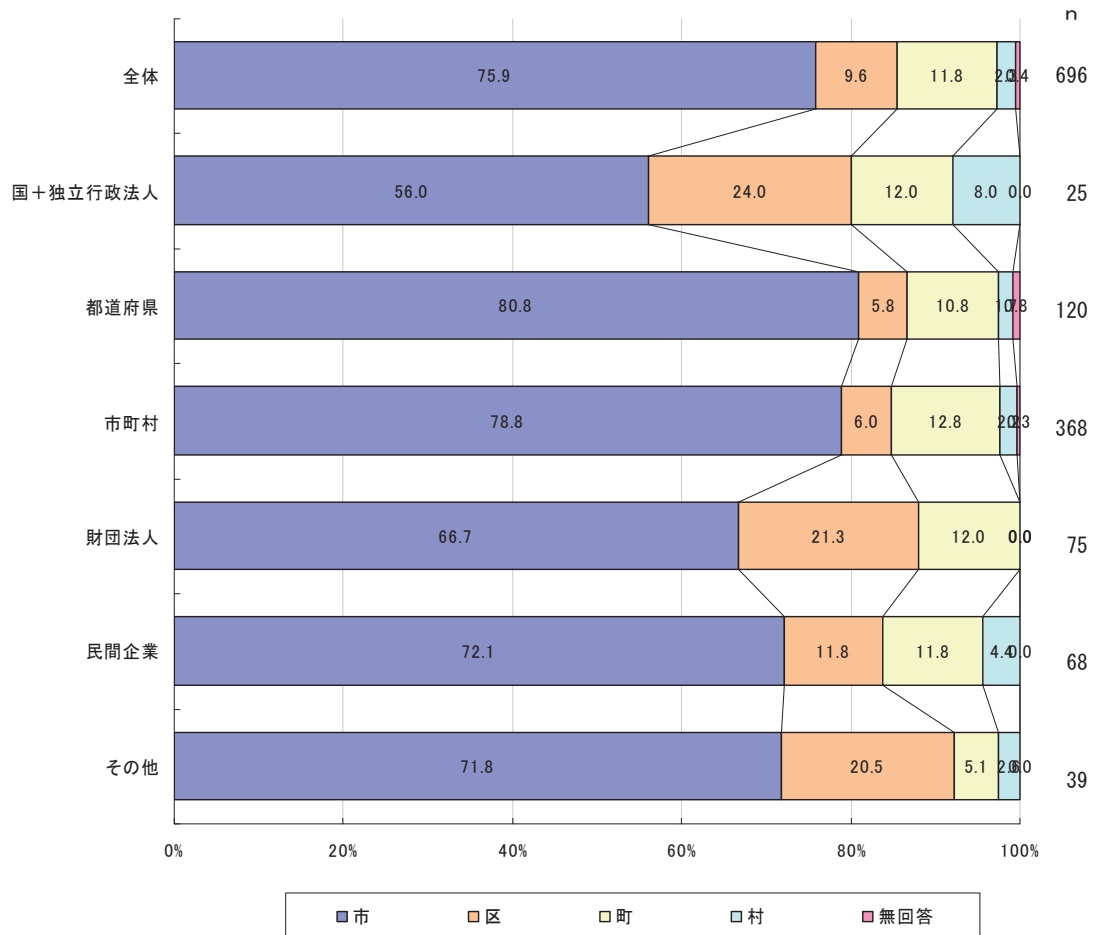


図1-8 問14 設置主体 × 問18 館の所在地域

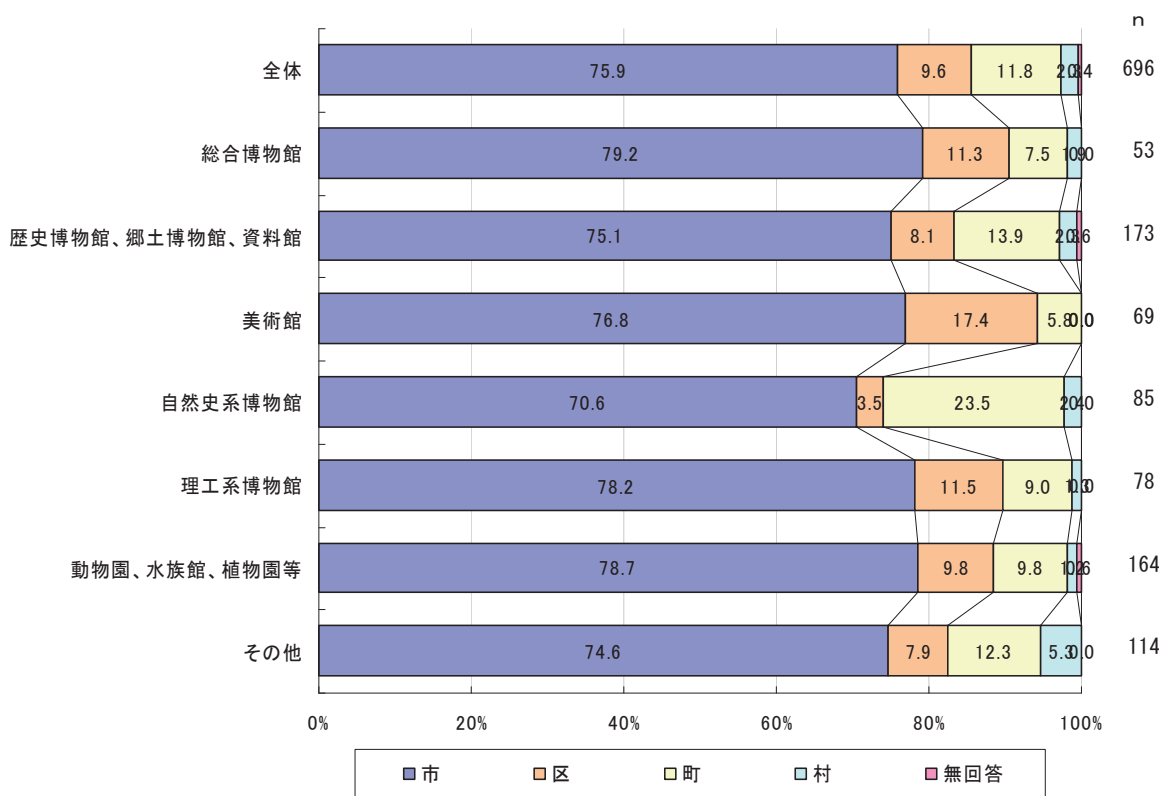


図1-9 問15 館種 × 問18 館の所在地

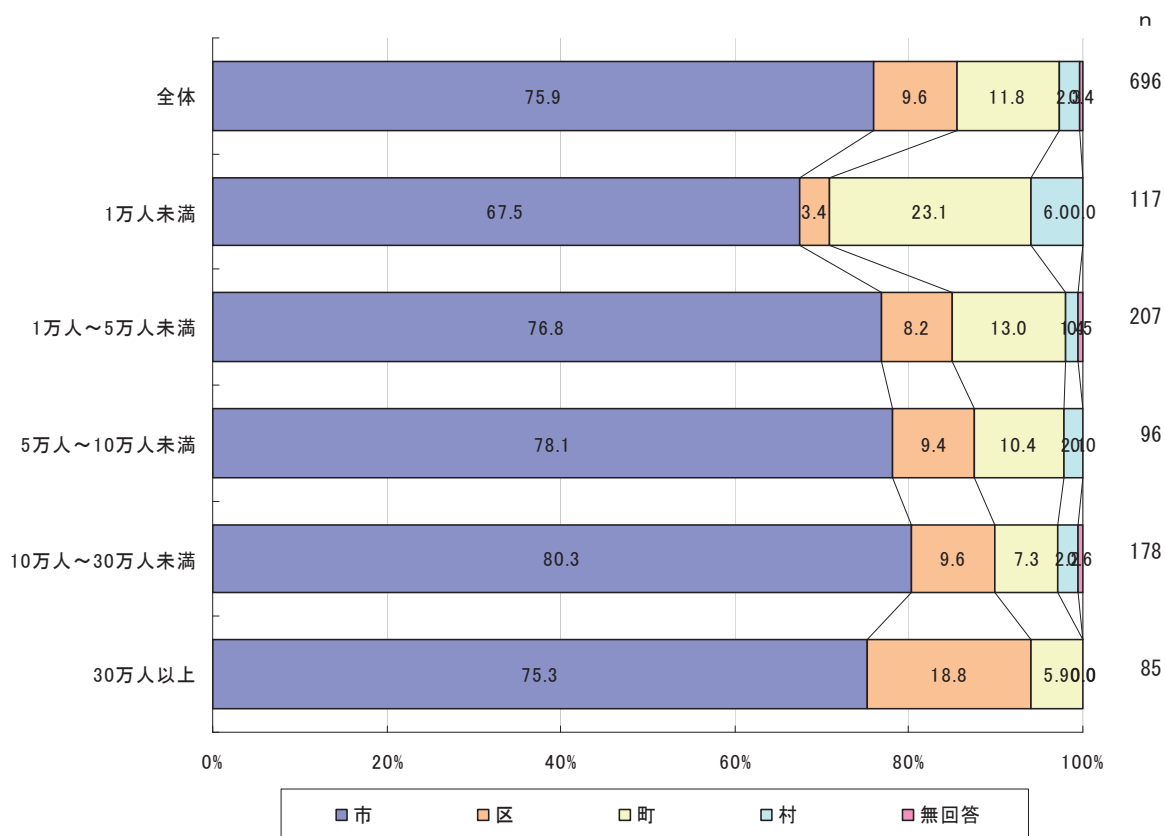


図1-10 問16 来館者数 × 問18 館の所在地

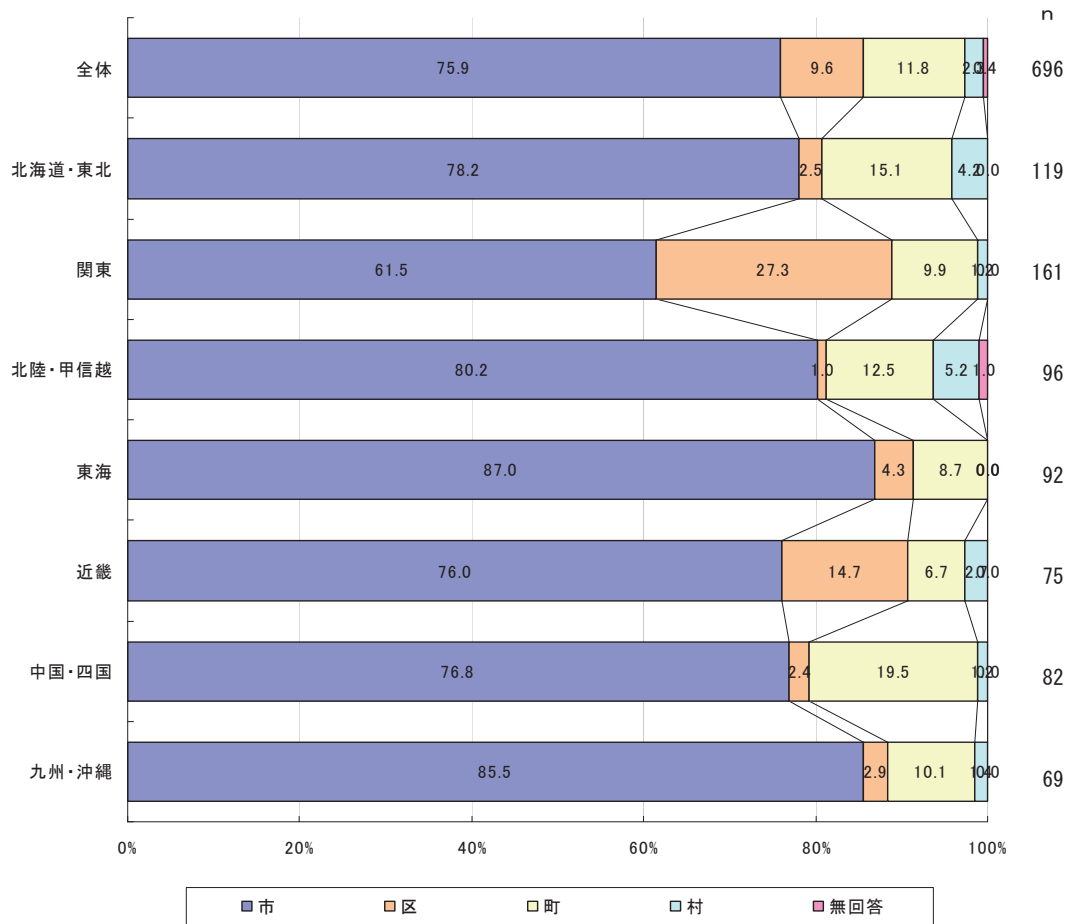


図1-1-1 問17 館の所在地(8項目) × 問18 館の所在地域

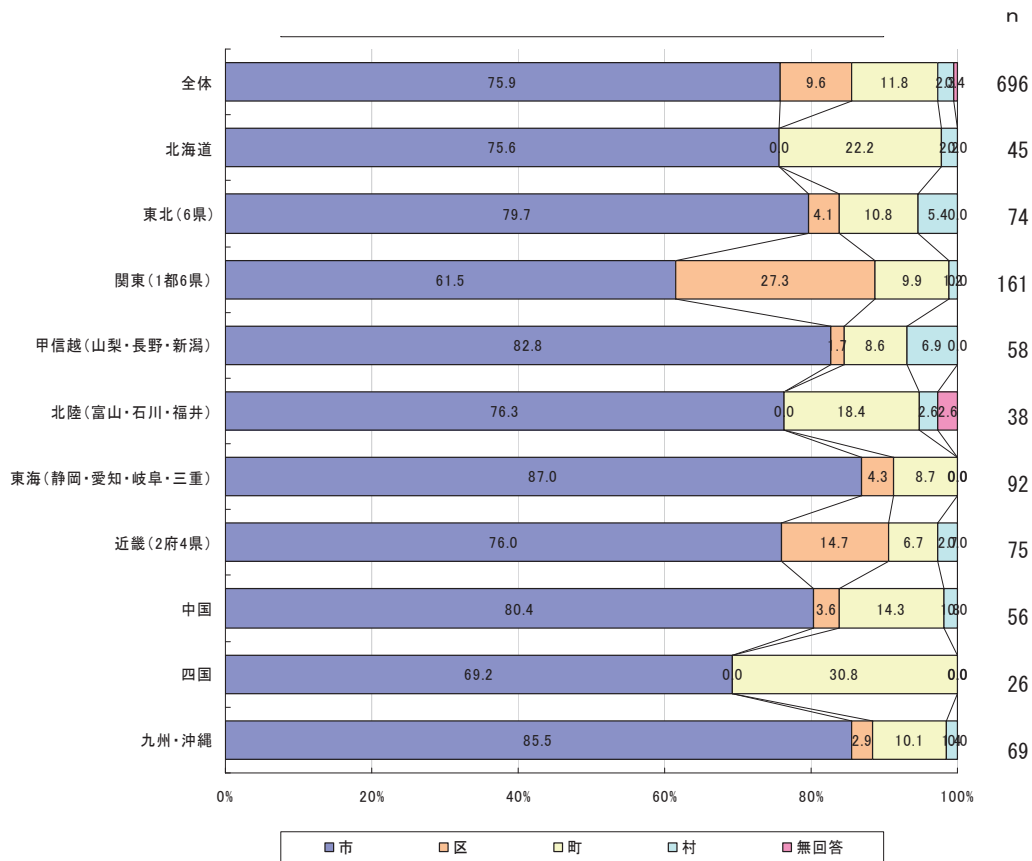


図1-12 問17館の所在地(11項目) × 問18館の所在地域

第2章 学校の利用について

1. 平成19年度の教科等の学習のための小・中学校の利用状況(問1)

- ・平成19年度の小・中学校の「教科等の学習での利用があった」が76.3%と4館中3館の割合を占める。ちなみに「把握していない/わからない」が8.6%と1割近くを占めている。
- ・設置主体別では“民間企業”の「利用があった」が52.9%、「把握していない/わからない」が16.2%と前者の低率、後者の高率が目を引いている。
- ・館種別では“総合博物館”の「利用があった」が9割を超えているのに対し、“美術館”“動物園、水族館、植物園等”の「利用があった」は6割台にとどまっている。
- ・館の所在地別では「利用があった」比率の最も高い“北陸地方”(89.5%)と最も低い“近畿地方”(68.0%)では2割以上の格差がみられる。
- ・館の所在地域別では“市”“町”の「利用があった」が8割弱に対し、“区”“村”は6割強の割合であった。

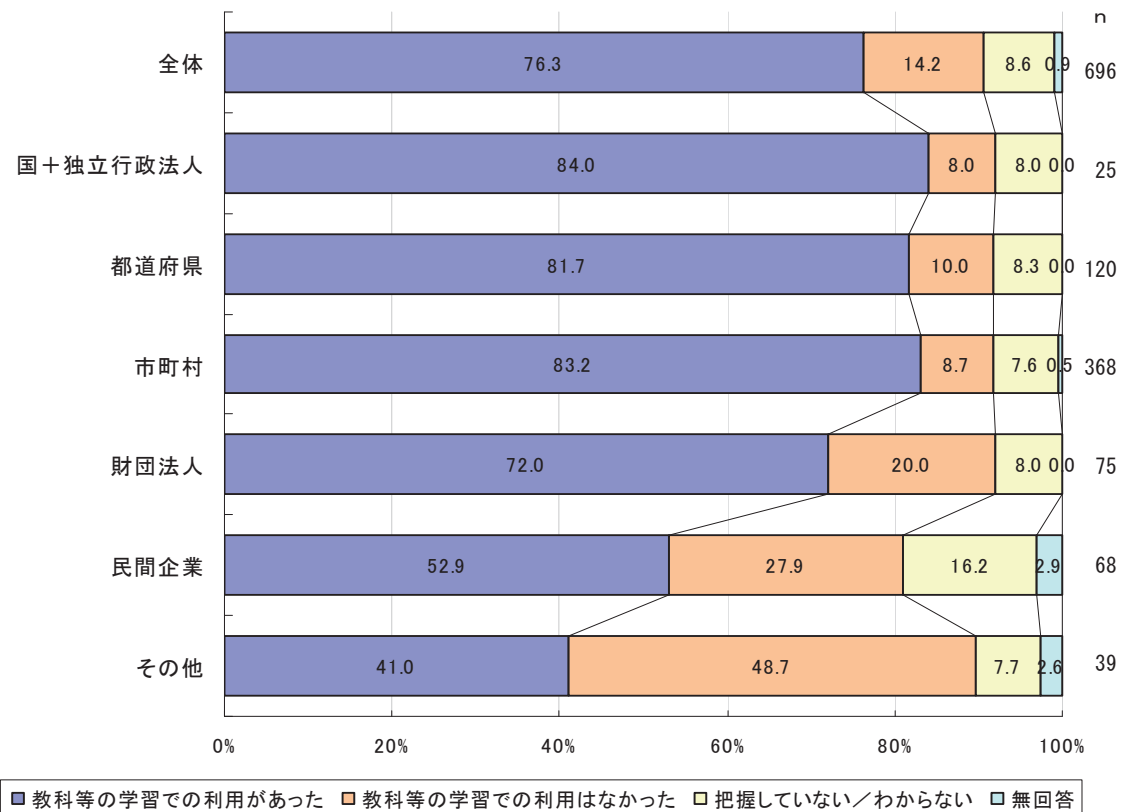


図2-1 問14 設置主体 × 問1 小・中学校の利用状況

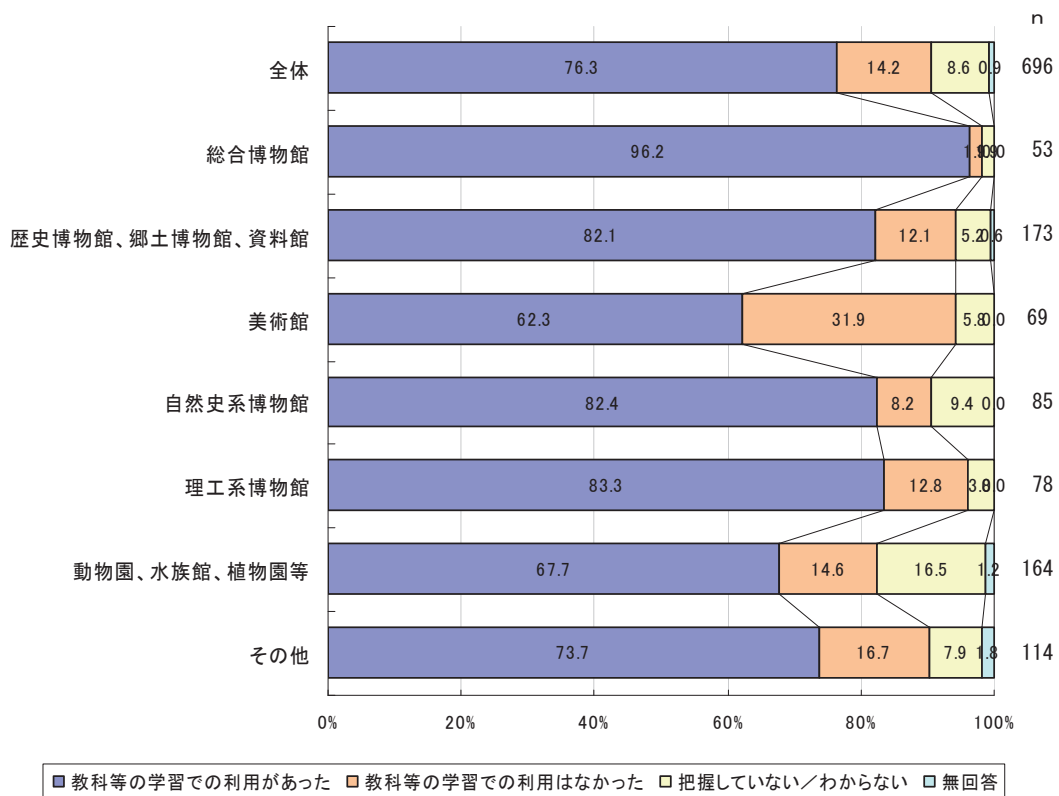


図2-2 問15 館種 × 問1 小・中学校の利用状況

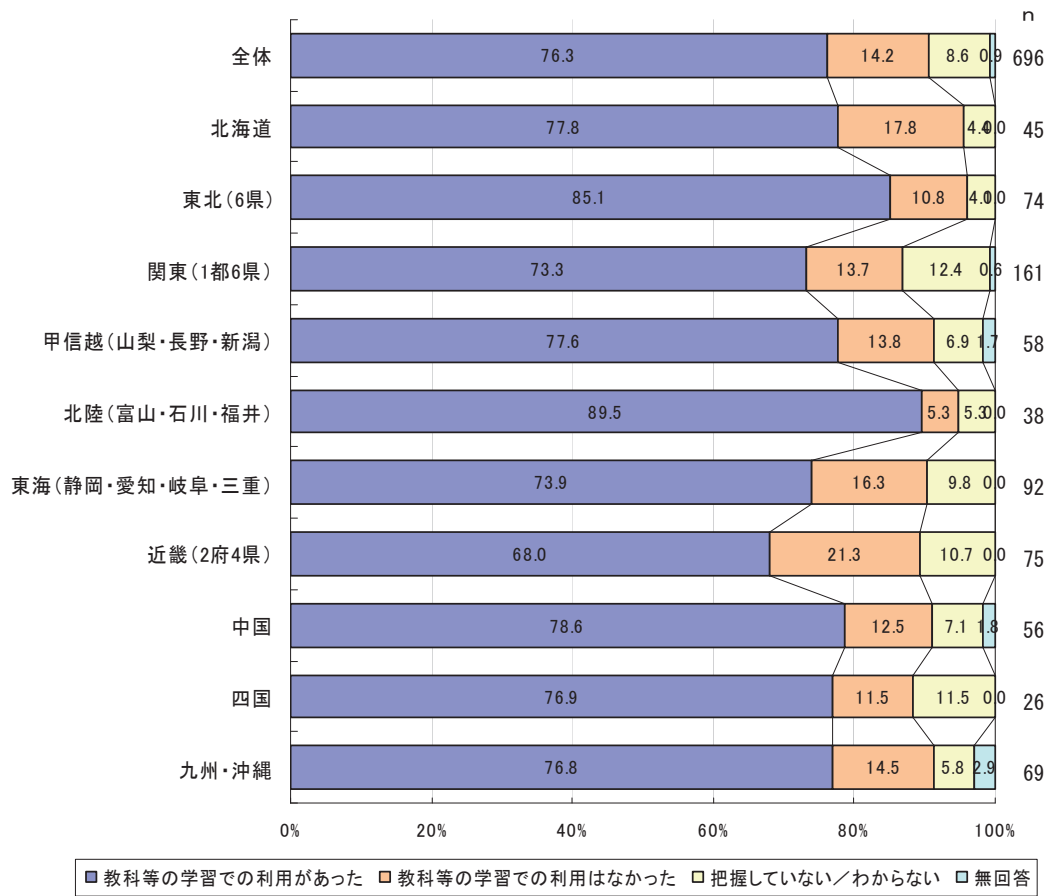


図2-3 問17 館の所在地 × 問1 小・中学校の利用状況

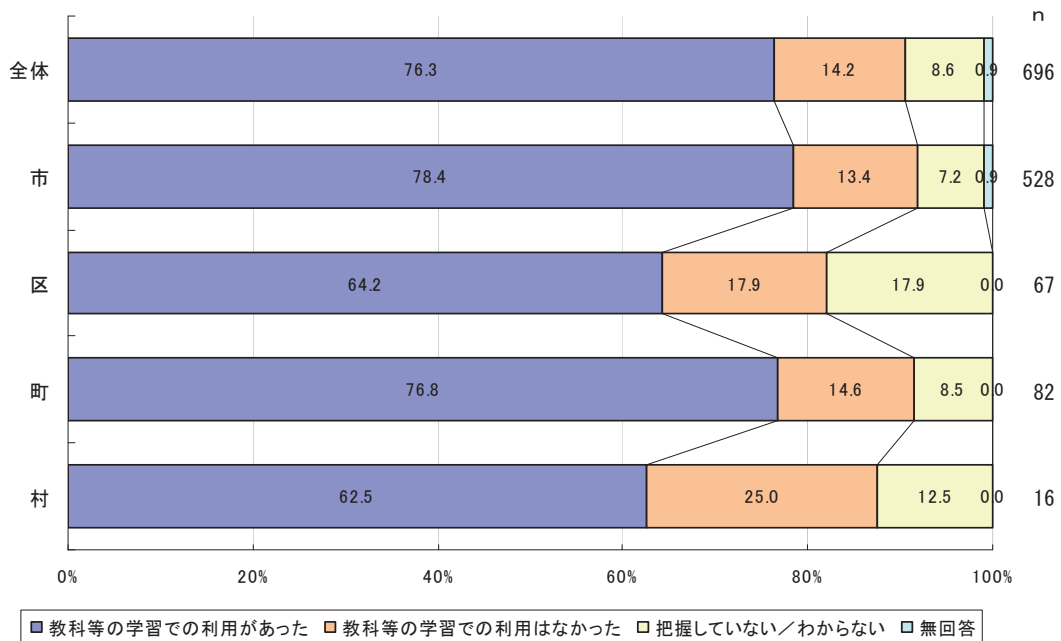
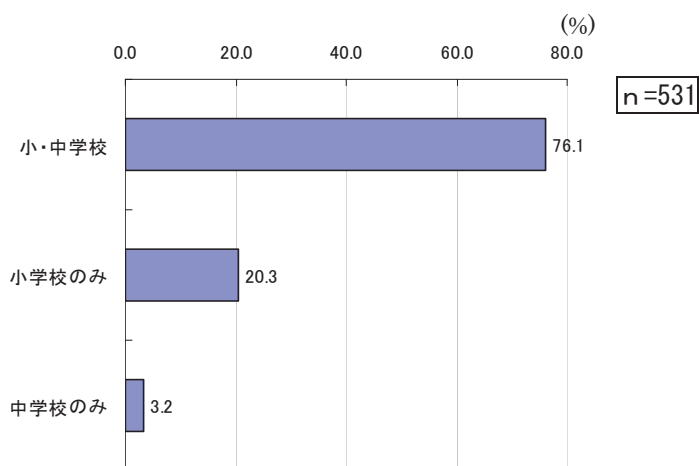


図2-4 問18 館の所在地域 × 問1 小・中学校の利用状況

2. 小・中学校が利用した際の教科等

①小・中学校の利用状況

- ・「教科等の学習での利用があった」と回答した館の大半(76.1%)が“小・中学校”両者の利用で、“小学校のみ”の利用が2割(20.3%)，“中学校のみ”の利用はごく少数(3.2%)である。合算すると「小学校」が96.4%，“中学校”が79.3%にのぼる。
- ・設置主体別では“市町村”の「小学校」利用率が最も高く、「中学校」の利用率が最も低くなっている。
- ・館種別の利用率をみると“総合博物館”が「小学校」(100.0%)「中学校」(88.2%)ともに最も高く、特に「小学校」の利用は全館に及んでいる。反対に“美術館”が「小学校」(90.7%)「中学校」(74.4%)ともに最も低くなっている。
- ・平成18年度の来館者数別では1万人未満の小規模な所の「中学校」の利用率が半数強(56.5%)とかなり低いのが目を引いている。
- ・館の所在地別では比較的東の地域の方が「小学校」「中学校」ともに利用率が若干高い様である。



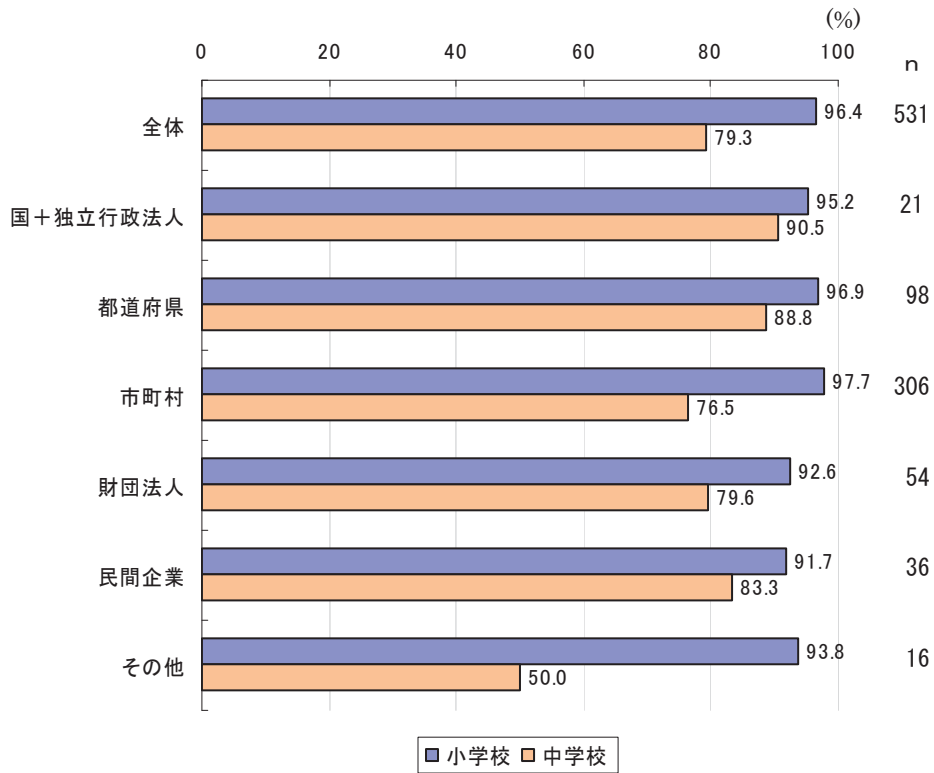


図2-6 問14 設置主体×問2-1 小学校・中学校別の利用状況

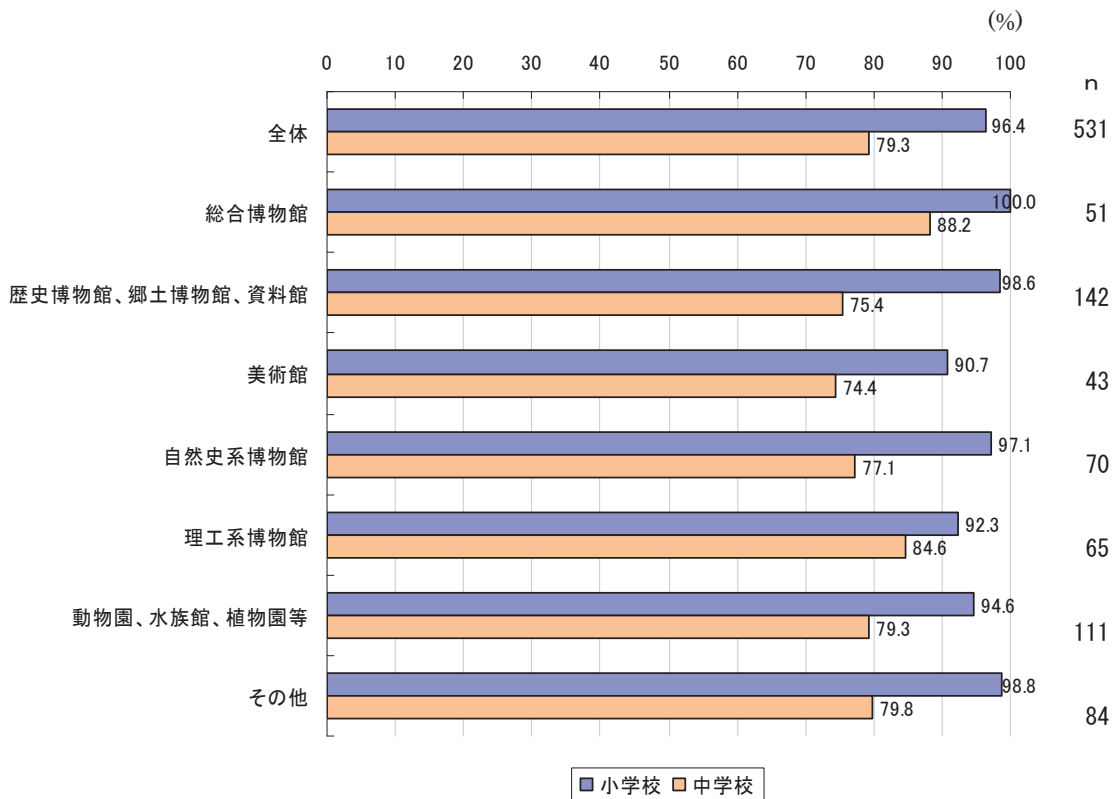


図2-7 問15 館種×問2-1 小学校・中学校別の利用状況

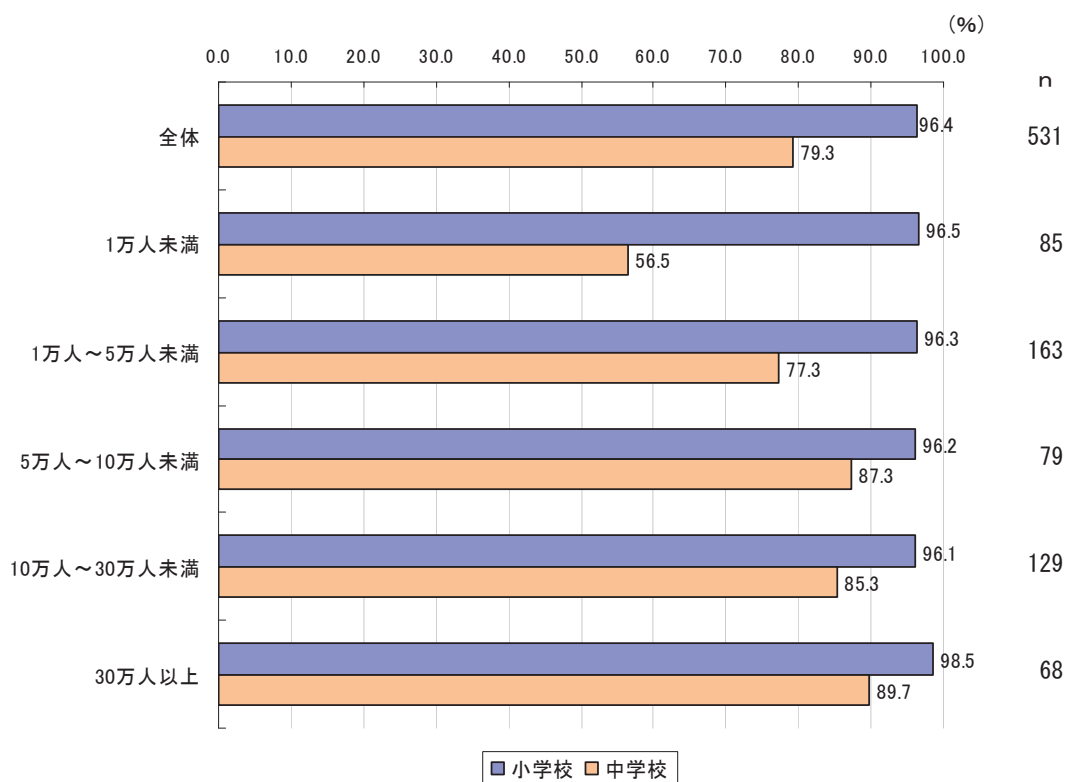


図2-8 問16 来館者数×問2-1 小学校・中学校別の利用状況

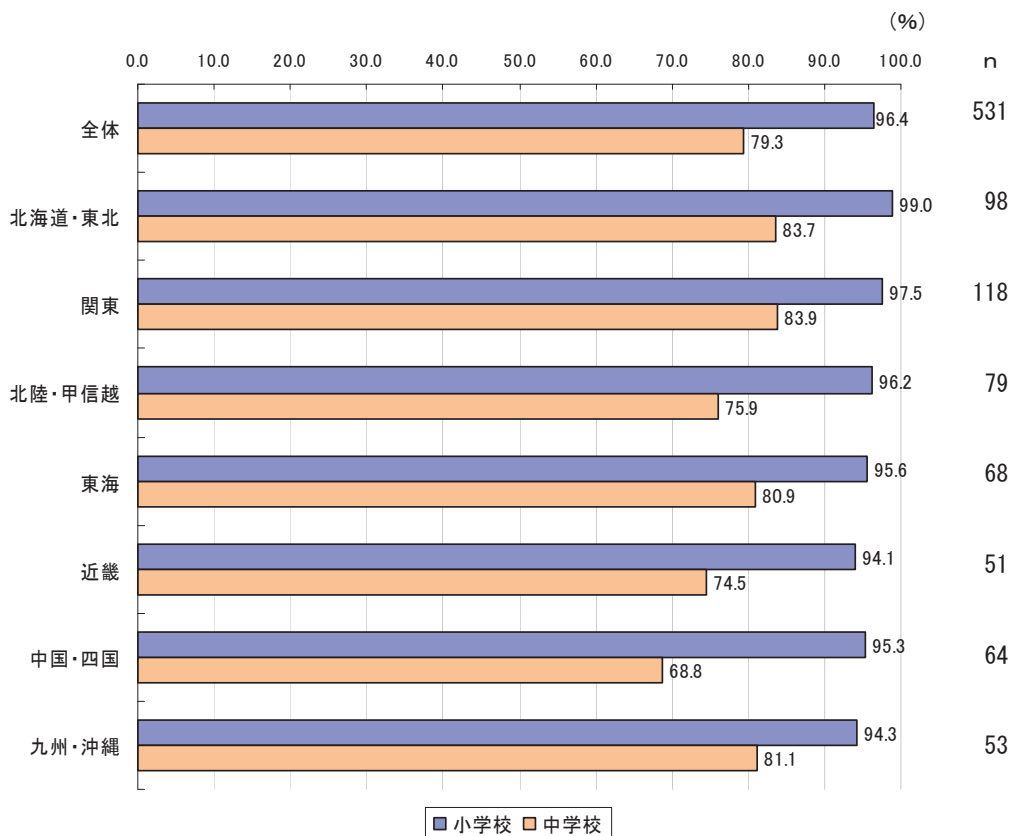


図2-9 問17 館の所在地×問2-1 小学校・中学校別の利用

②小学校が利用した際の教科等

- ・小学校が利用した際の教科等の上位のものをまとめると次の通りとなる。

1. 「総合的な学習の時間」	69.3%
2. 「社会」	37.1%
3. 「理科(4学年)」	21.9%
4. 「生活」	20.5%
5. 「特別活動」	18.2%
6. 「理科(6学年)」	16.4%
7. 「理科(3学年)」	14.1%
8. 「理科(5学年)」	10.5%

「総合的な学習の時間」が圧倒的に高い比率となっている。ちなみに「理科」は3学年から6学年までを合わせると62.9%にのぼる。

- ・館種別に利用した際の主な教科等は以下の様に変化がみられる。

総合博物館	「総合的な学習の時間」86.3%	「社会」70.6%
歴史博物館, 郷土博物館, 資料館	「社会」73.6%	「総合的な学習の時間」64.3%
美術館	「総合的な学習の時間」59.0%	「図画工作」46.2%
自然史系博物館	「総合的な学習の時間」76.5%	「理科6年」39.7%
理工系博物館	「総合的な学習の時間」61.7%	「理科4年」58.3%

動物園, 水族館, 植物園等「総合的な学習の時間」76.2% 「生活」39.0%

- ・平成18年度における来館者数別では比較的来館者数の規模が大きい所程「総合的な学習の時間」「生活」による利用率が高くなっているが、反対に「社会」による利用率は低くなっているのが注目される。
- ・館の所在地別では“近畿”地方の「理科」が全般的に他の地方に比べて高率なのが特記される。
- ・館の所在地域別では“村”の「社会」、3・4年の「理科」の比率が高いのが目を引いている。

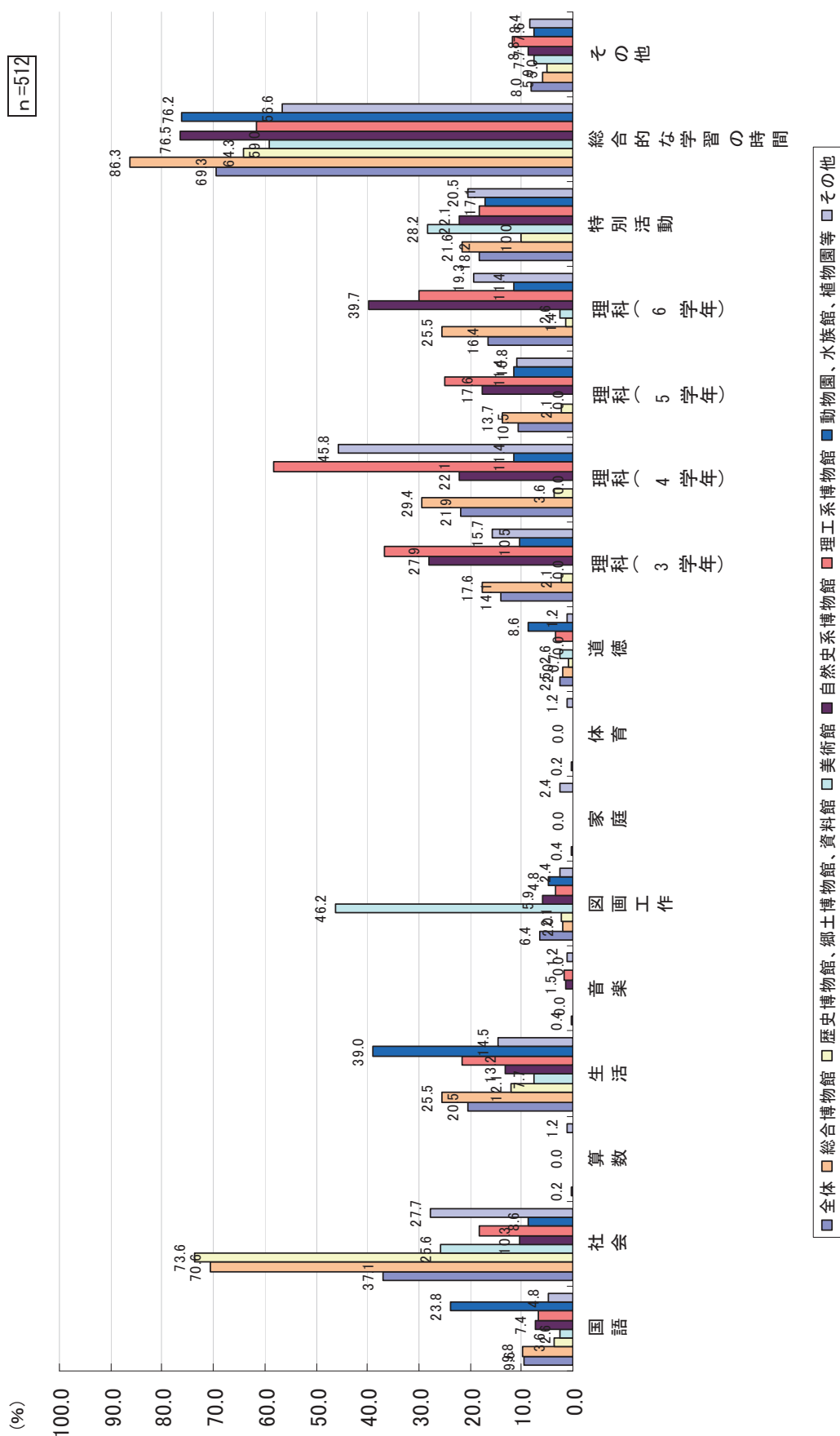


図2-10 問15 館種×問2-2 小学校利用教科

n=512

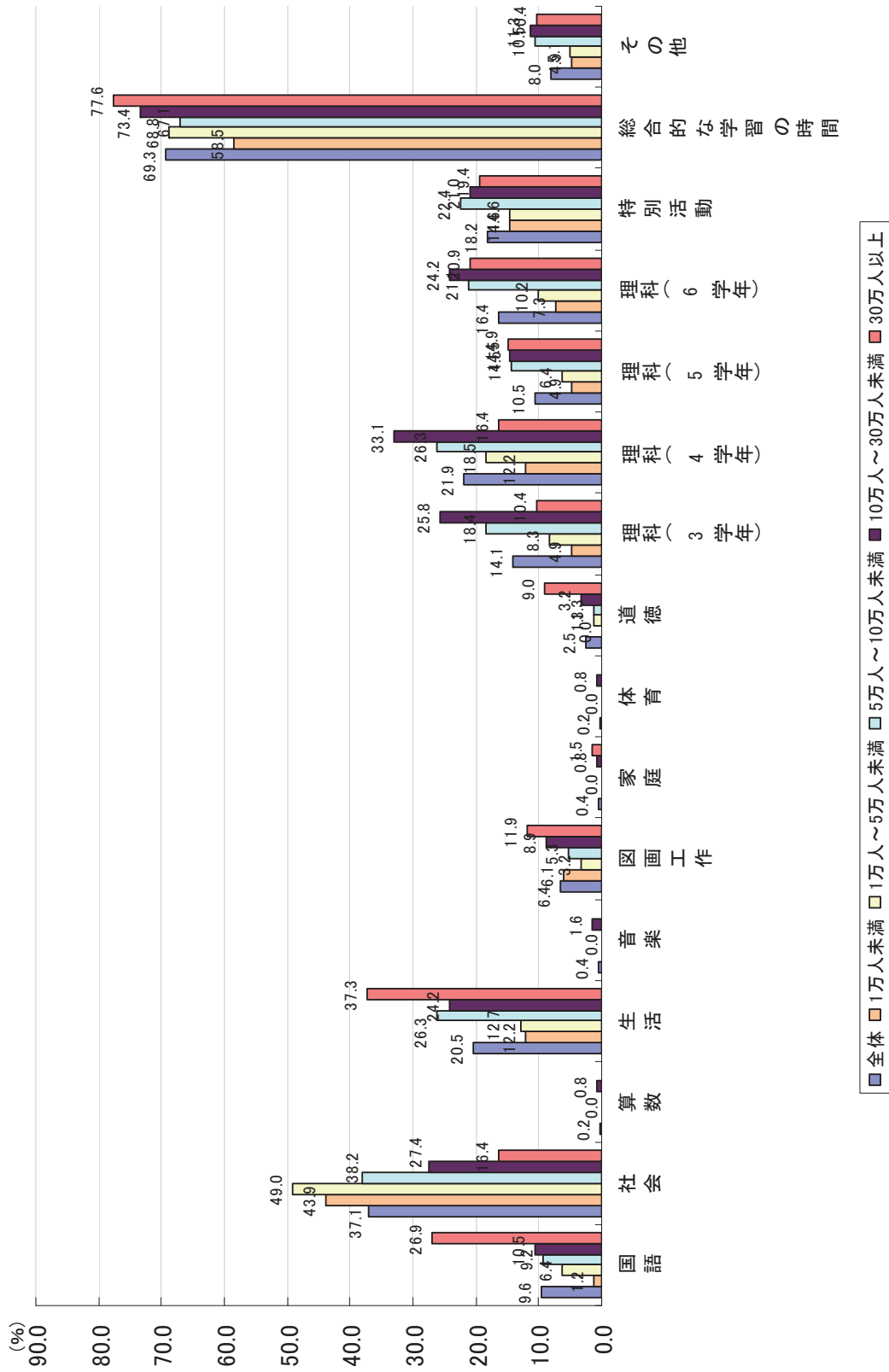


図2-1-1 問16 来館者数×問2-2 小学校利用教科

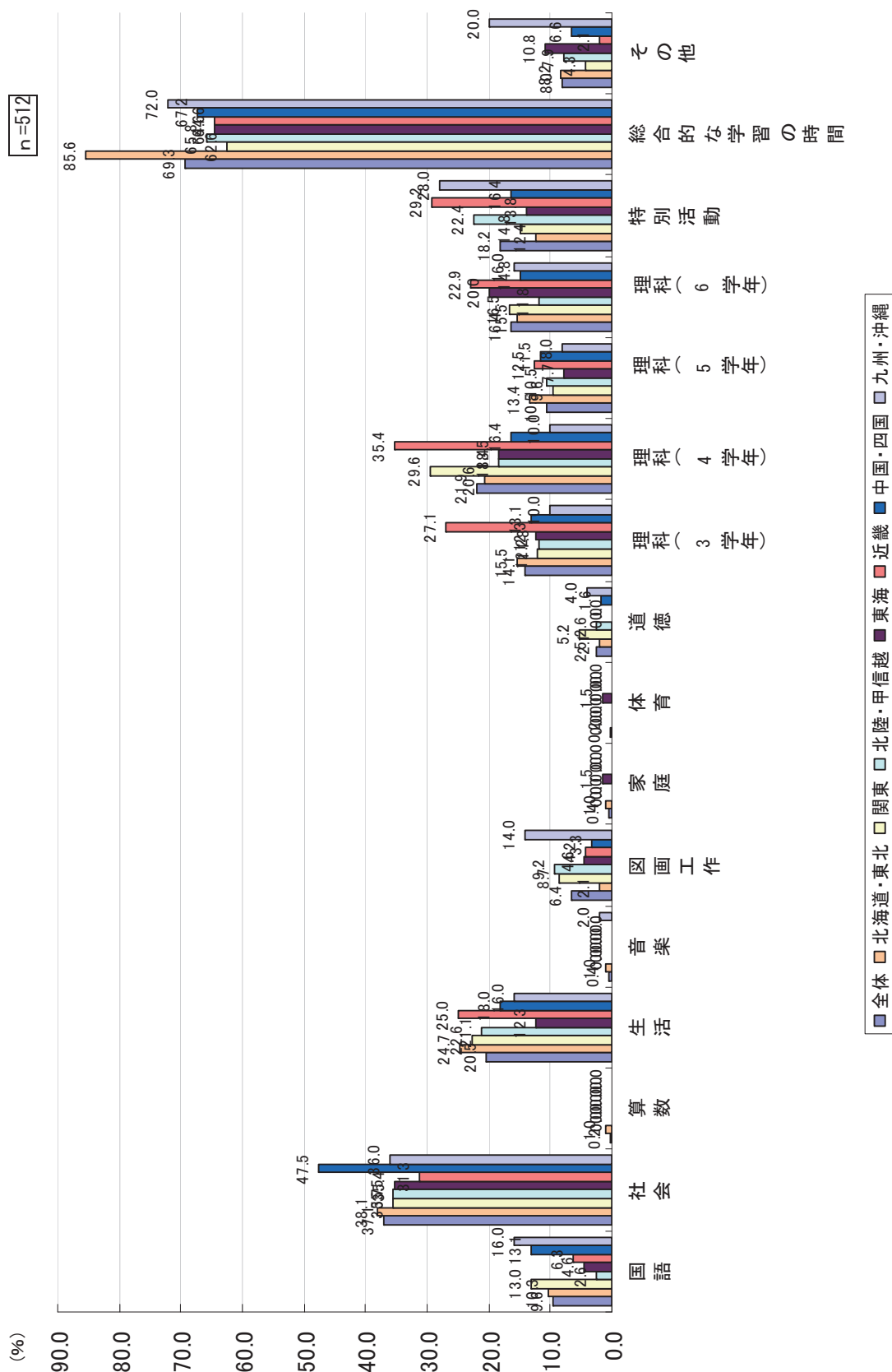


図2-1-2 問17 館の所在地×問2-2 小学校利用教科

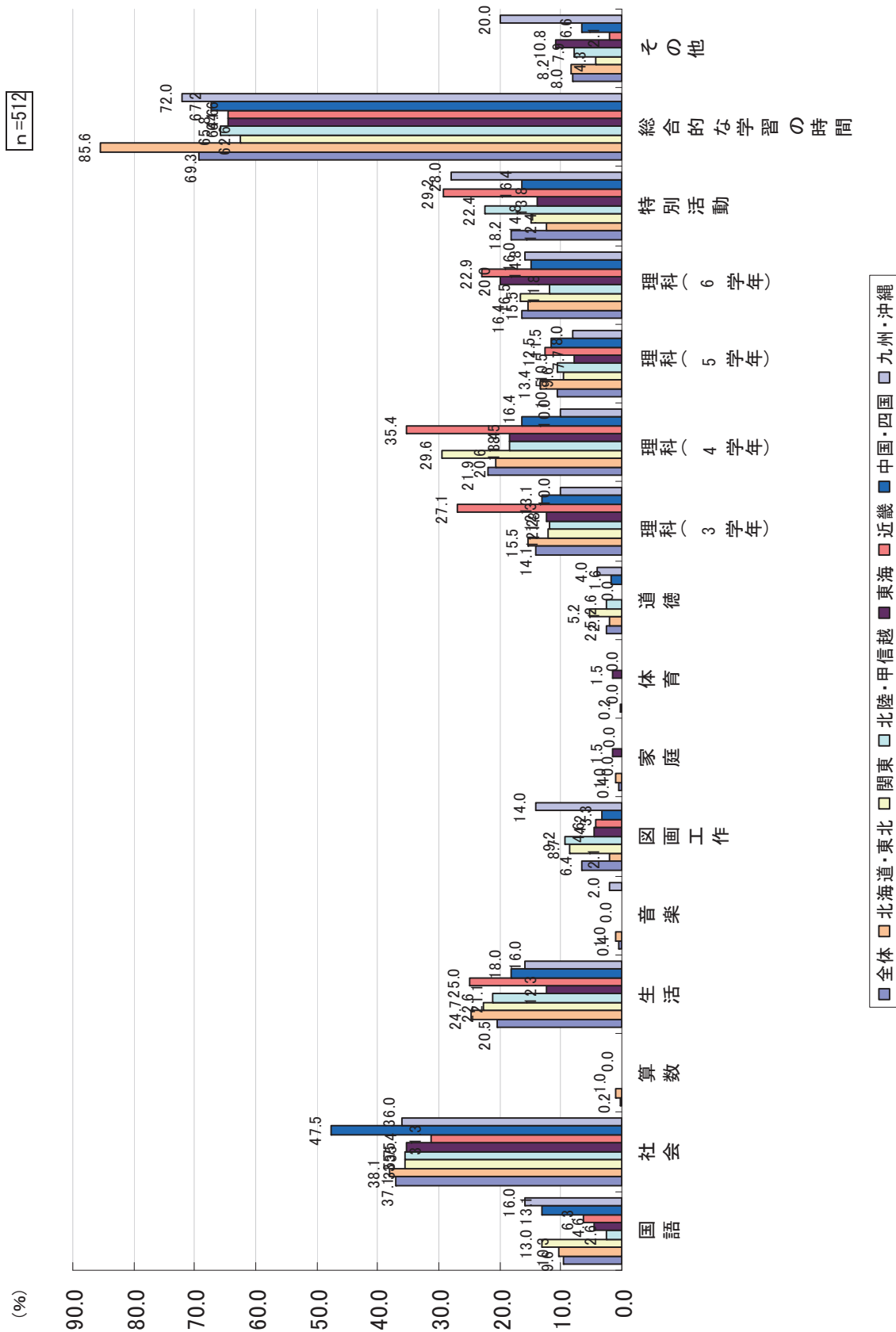


図2-13 問18館の所在地域×問2-2小学校利用教科

③小学校が理科で利用した際の単元

・小学校が理科で利用した際の単元の主なものを学年別にまとめると次の通りである。

- 3 学年……………「昆虫と植物」61.1%、「太陽と影」23.6%
- 4 学年……………「月と星」57.1%、「季節と動植物」31.3%
- 5 学年……………「動物の発生と成長」37.0%、「流れる水のはたらき」27.8%
- 6 学年……………「土地のつくりと変化」52.4%、「人や動物の体」23.8%

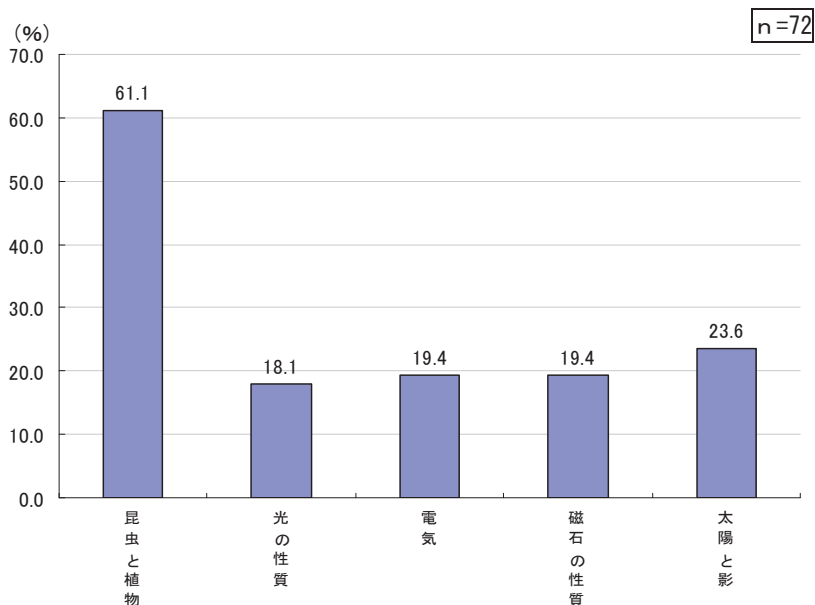


図 2 - 1 4 小学校の理科における利用の単元 (3 学年)

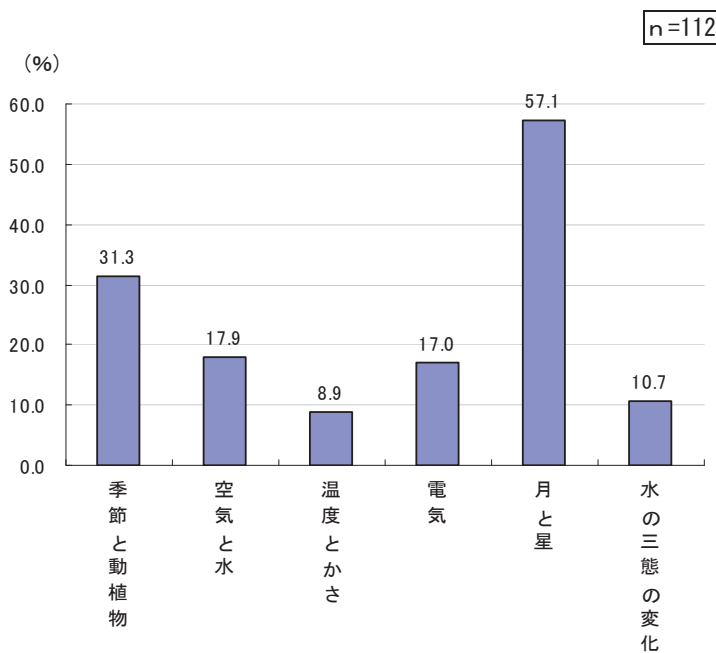


図 2 - 1 5 小学校の理科における利用の単元 (4 学年)

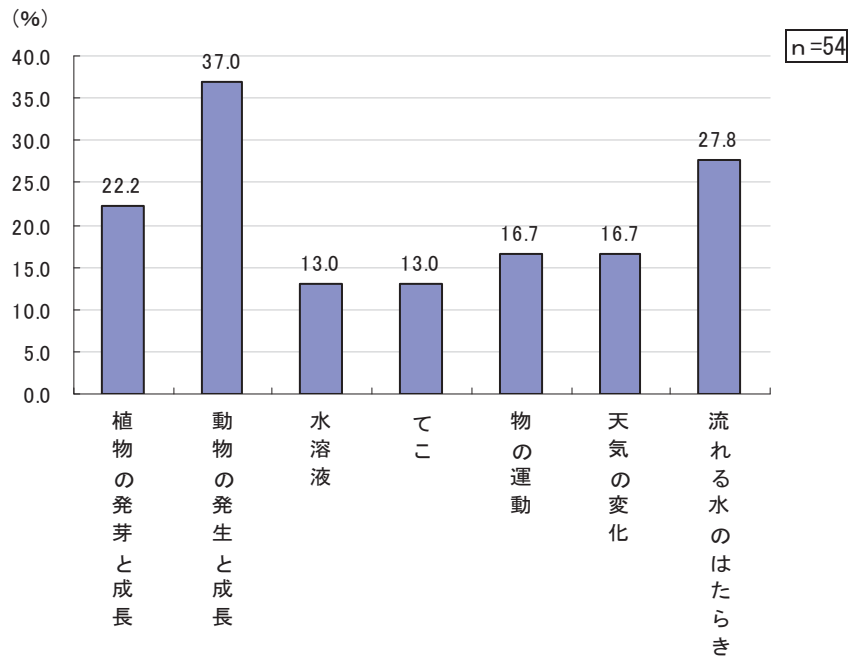


図2-16 小学校の理科における利用の単元(5学年)

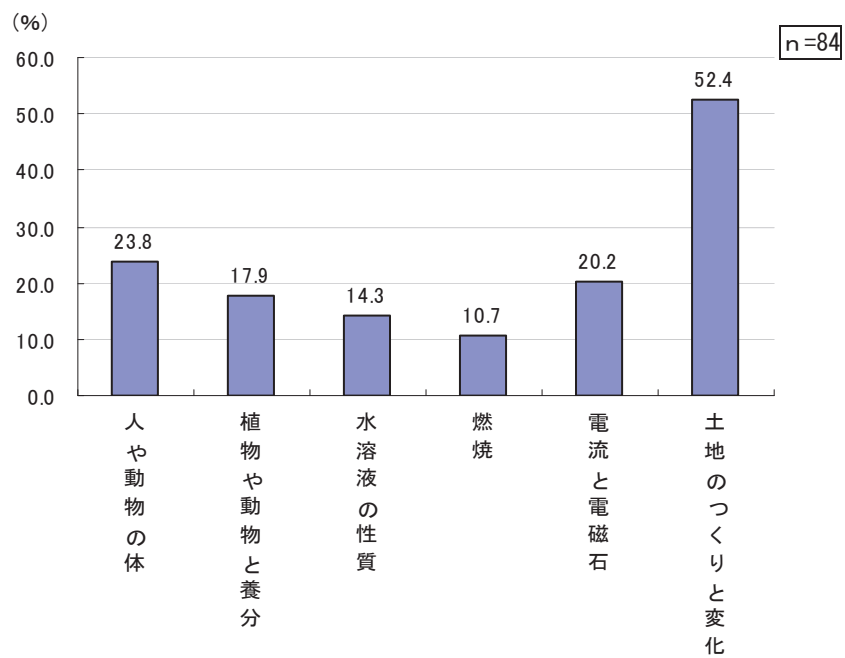


図2-17 小学校の理科における利用の単元(6学年)

④中学校が利用した際の教科等

- ・中学校が利用した際の教科等の上位のものをまとめると次の通りとなる。

1. 「総合的な学習の時間」…………… 67.7%
2. 「理科(2分野)」…………… 24.9%
3. 「社会」…………… 20.2%
4. 「特別活動」…………… 18.8%
5. 「理科(1分野)」…………… 7.6%
6. 「美術」…………… 7.4%

小学校同様「総合的な学習の時間」が圧倒的に高い比率となっている。

- ・館種別に利用した際の主な教科等は以下の通りである。

総合博物館……………「総合的な学習の時間」77.8%、「社会」「理科(2分野)」35.6%

歴史博物館, 郷土博物館, 資料館…「総合的な学習の時間」70.1%「社会」49.5%
美術館……………「美術」68.8%「総合的な学習の時間」59.4%

自然史系博物館……………「総合的な学習の時間」59.3%「理科(2分野)」46.3%

理工系博物館……………「総合的な学習の時間」52.7%「理科(2分野)」49.1%

動物園, 水族館, 植物園等……………「総合的な学習の時間」78.4%「理科(2分野)」19.3%

- ・平成18年度の来館者数別では来館者数の規模が大きい所程「理科(2分野)」の比率が上昇している。
- ・館の所在地別では“近畿”地方の「特別活動」及び「理科(2分野)」が全国でトップとなっている。

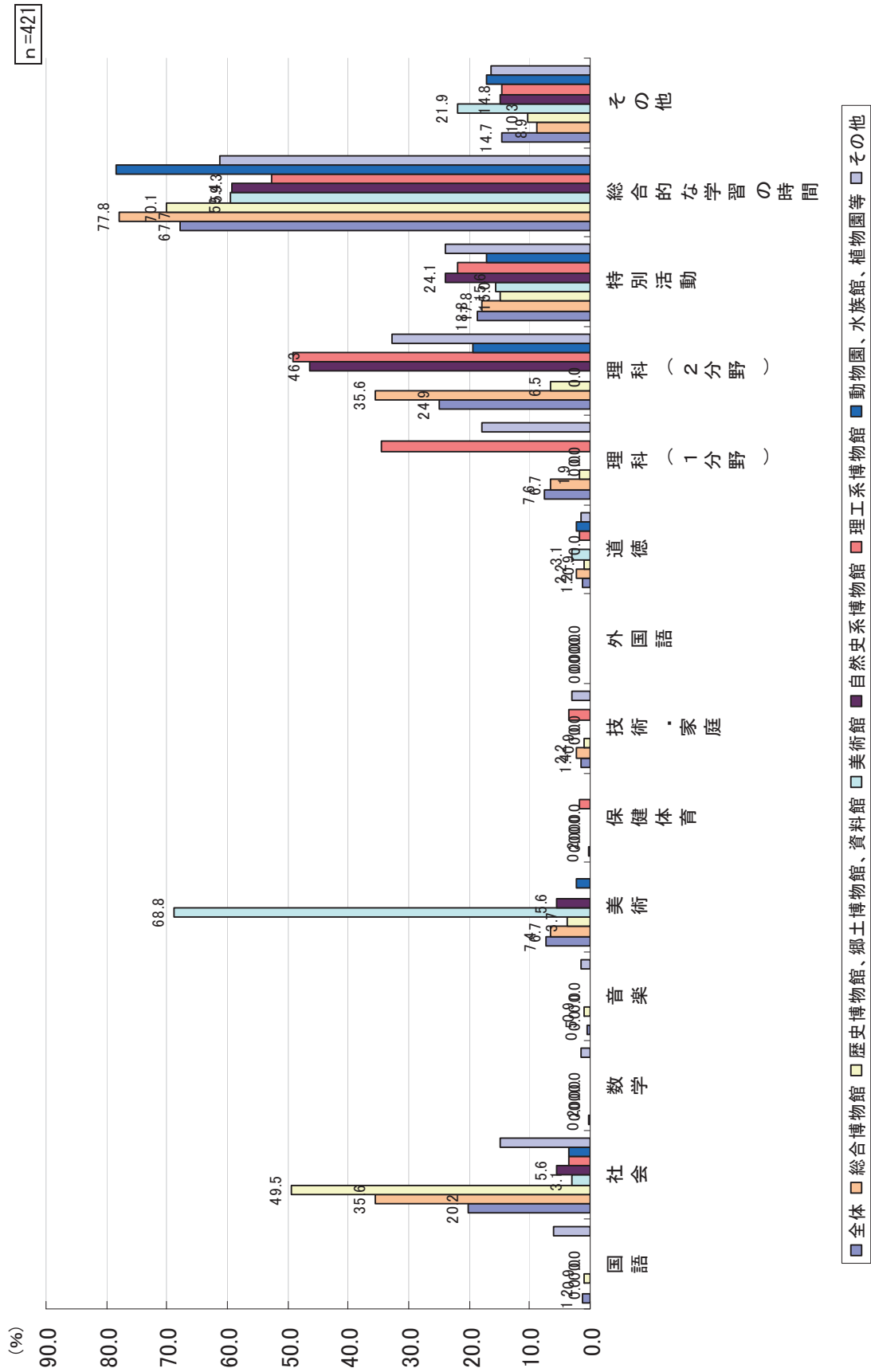


図2-18 問15館種 × 問2-4中学校利用教科

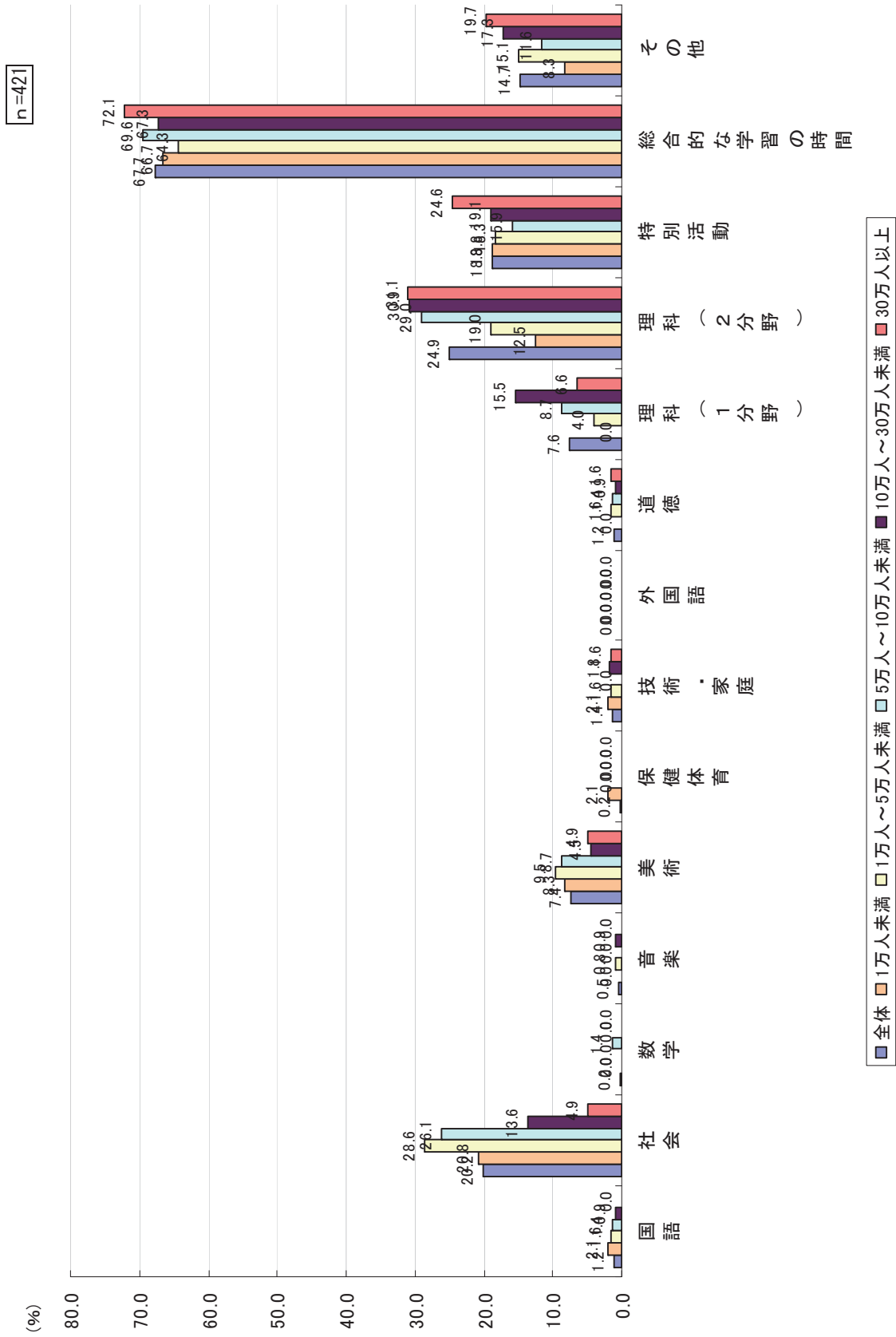


図2-19 問16 来館者数 × 問2-4 中学校利用教科

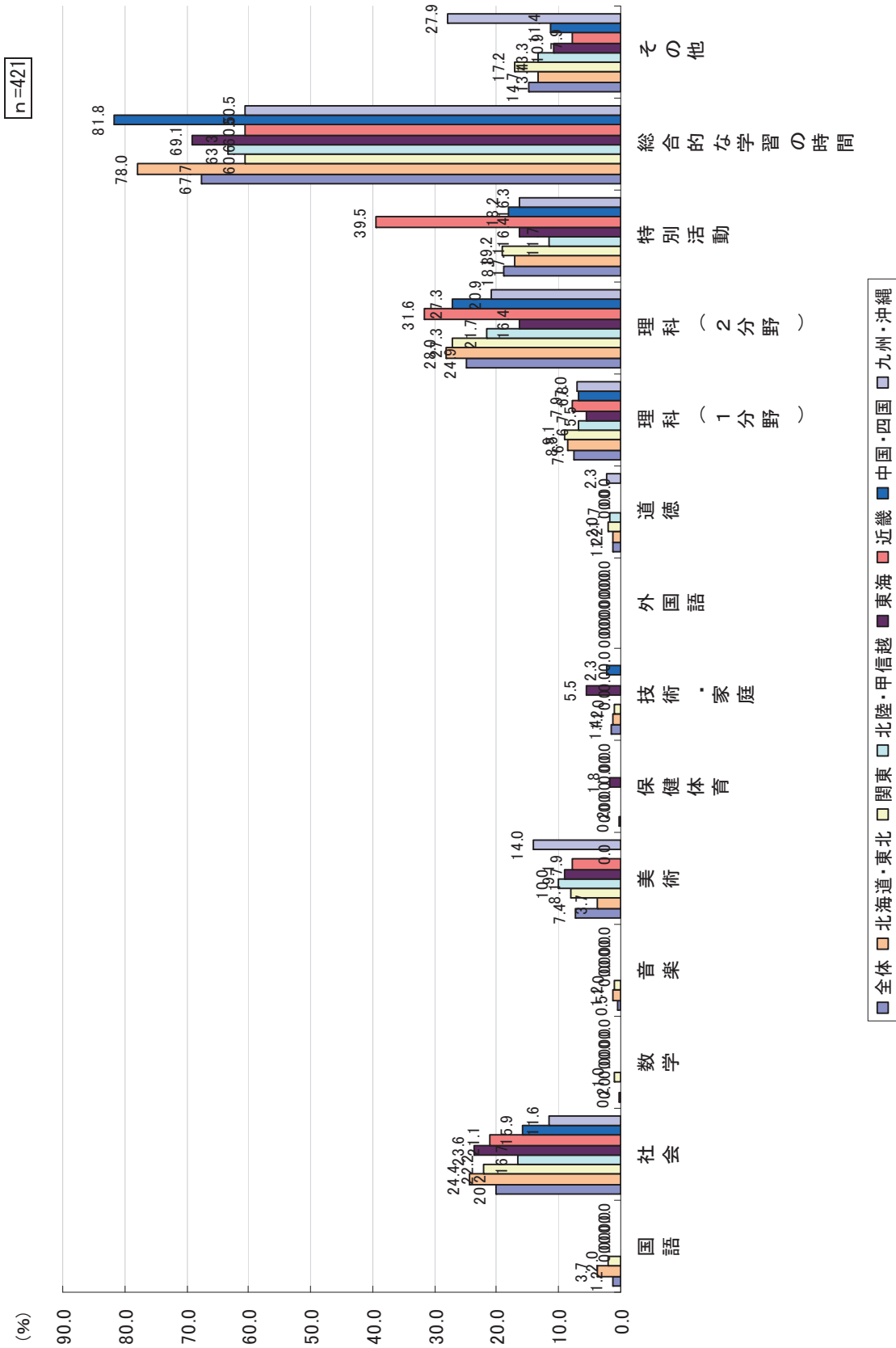


図2-20 問17館の所在地 × 問2-4中学校利用教科

⑤中学校が理科で利用した際の単元

・中学校が理科で利用した際の単元の主なものをまとめると次の通りである。

	理科(1分野)	理科(2分野)
1.	「エネルギー資源」43.8%	「天体の動きと地球の自転・公転」42.9%
2.	「科学技術と人間」40.6%	「地層と過去の様子」31.4%
3.	「電流の利用」37.5%	「太陽系と惑星」30.5%
4.	「電流」34.4%	「火山と地震」23.8%
5.	「光と音」28.1%	「動物の体のつくりと働き」21.0%

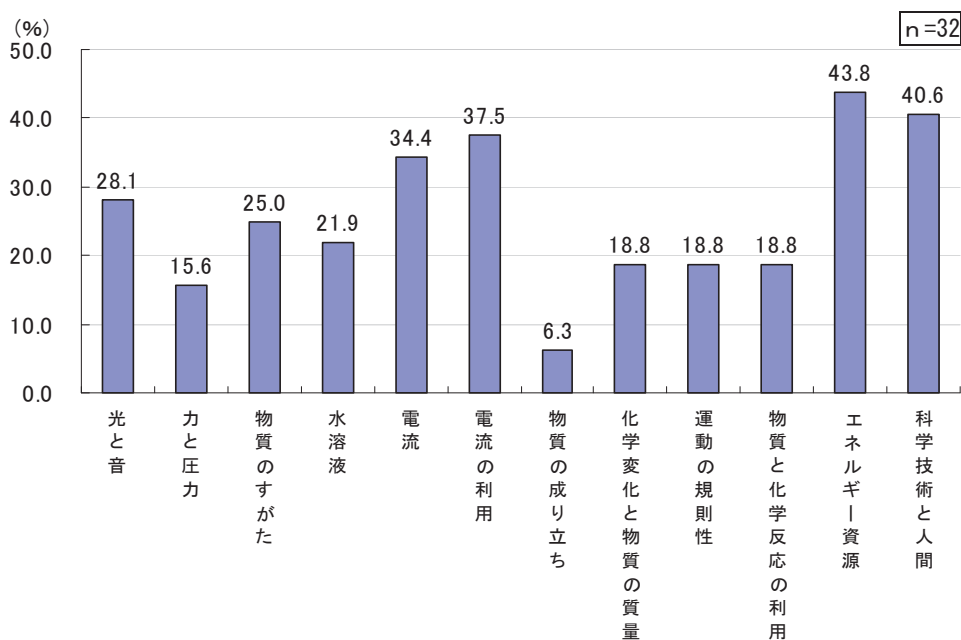


図2-21 中学校の理科における利用の単元(第1分野)

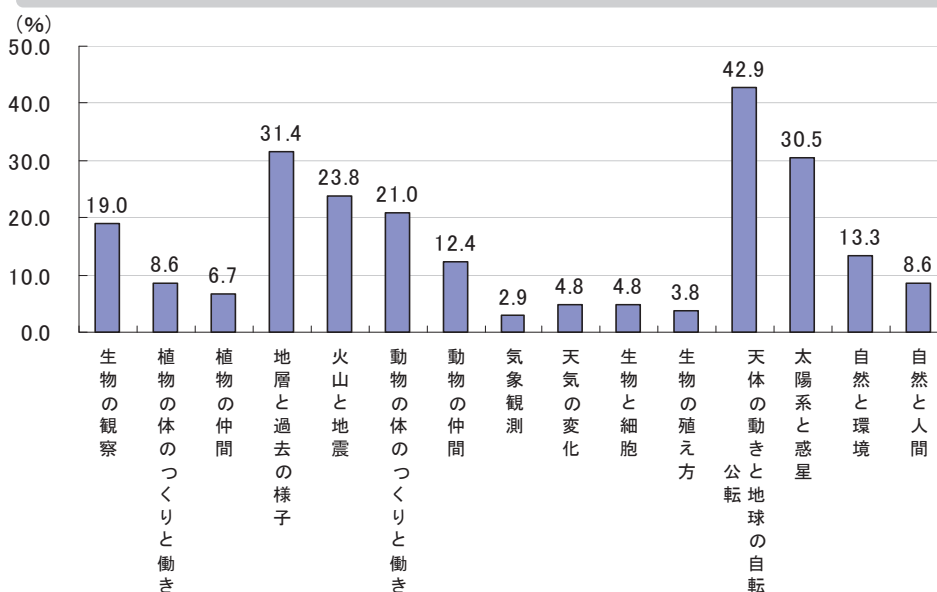


図2-22 中学校の理科における利用の単元(第2分野)

3. 学校との事前打ち合わせの方法(問3)

- ・学校との事前打ち合わせの方法は「電話・メール・FAXなどを用いた間接的な方法」が77.2%、「担当者が来館して行う直接的な方法」が68.9%と“間接的な方法”が1割弱上回っている。「事前打ち合わせは行っていない」は7.0%であった。
- ・設置主体別では“財団法人”，館種別では“美術館”が「電話・メール・FAXなどを用いた間接的な方法」より「担当者が来館して行う直接的な方法」が上回っている。また，“民間企業”“財団法人”，“歴史博物館，郷土博物館，資料館”が「事前打ち合わせを行っていない」ケースが高い様である。
- ・平成18年度の来館者数別では来館者数が少ない所程「事前の打ち合わせは行っていない」比率が高くなっている。
- ・館の所在地別では“北陸”“近畿”“関東”地方が「担当者が来館して行う直接な方法」の比率が高く，“東海”地方と“東北”地方は「事前打ち合わせは行っていない」比率が高い。

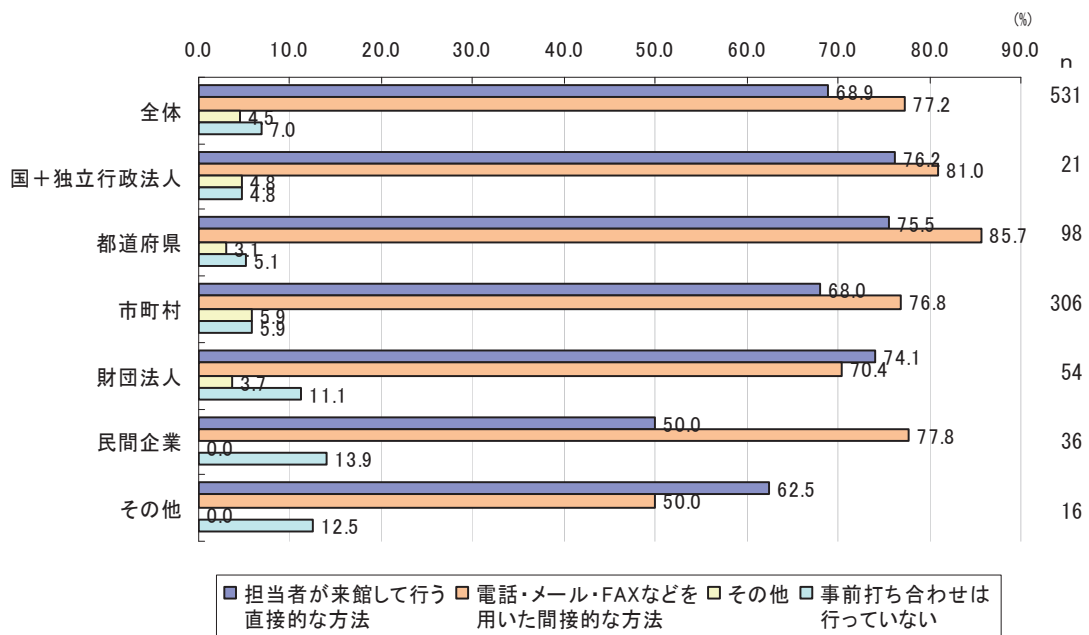


図2-23 問14 設置主体 × 問3 事前打ち合わせ方法

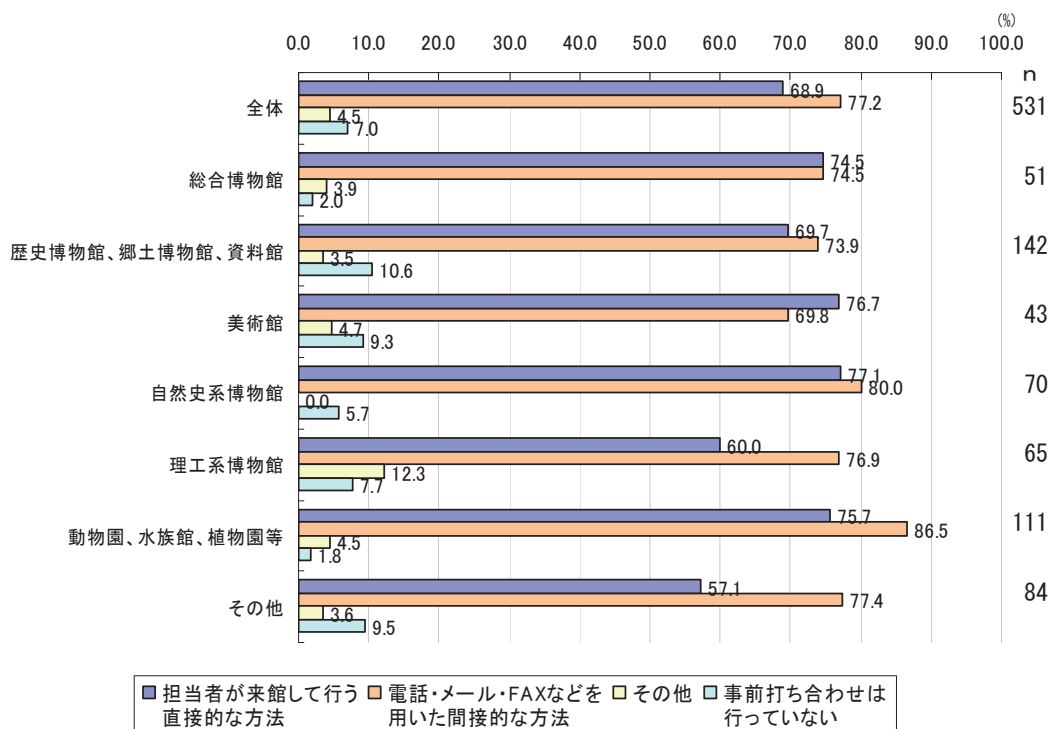


図2-24 問15 館種 × 問3 事前打合せ方法

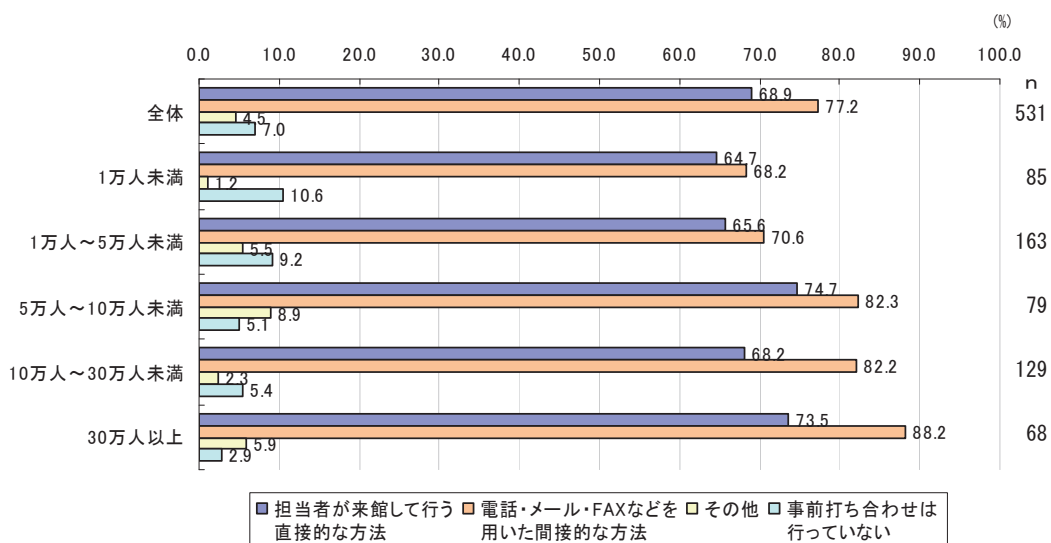


図2-25 問16 来館者数 × 問3 事前打合せ方法

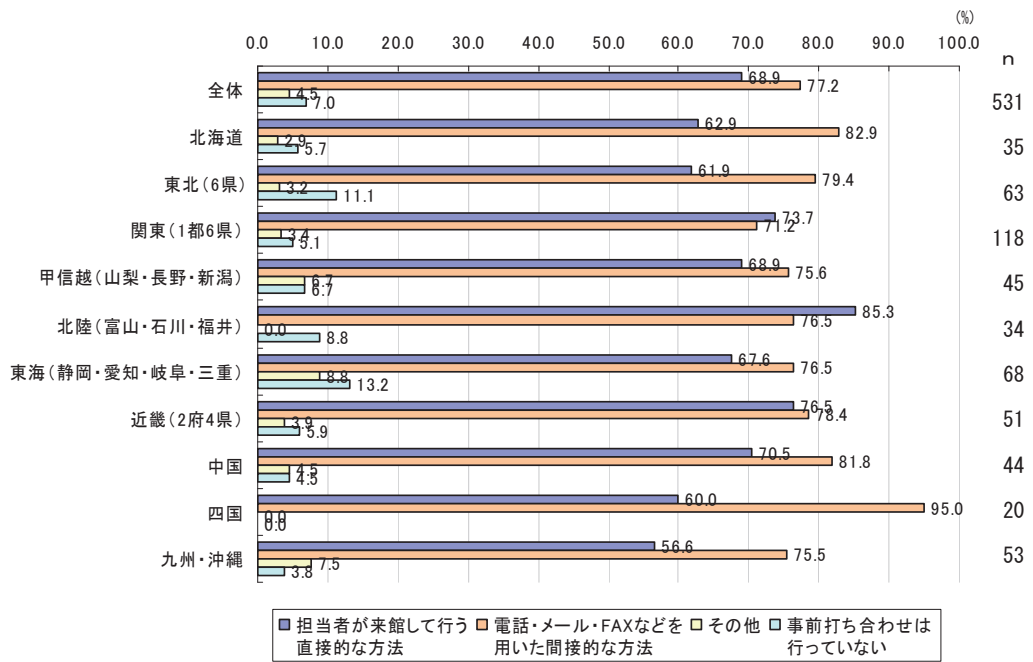


図2-26 問17 館の所在地 × 問3 事前打合せ方法

4. 事前打ち合わせの内容(問4)

- ・事前打ち合わせの内容は「教員の要望を聞き、利用計画を博物館職員が作成」が45.9%、「教員の要望を取り入れて、利用計画を博物館職員と教員と一緒に作成」が43.0%と拮抗しており、以下「博物館が独自に作成(博物館が用意したモデルケース等を利用)」が33.3%、「教員が独自に作成」が28.7%と続いている。
- ・設置主体別では“国+独立行政法人”と“都道府県”が回答総数の比率が高く、ケースバイケースと臨機応変に対応している様子が伺える。
- ・館種別では“総合博物館”が「教員の要望を取り入れて、利用計画を博物館職員と教員と一緒に作成」(62.0%)「博物館が独自に作成(博物館が用意したモデルケース等を利用)」(46.0%)の比率が高いのが目を引いている。
- ・平成18年度の来館者数別では比較的来館者数の規模の大きい所程「教員の要望を聞き、利用計画を博物館職員が作成」「教員の要望を取り入れて、利用計画を博物館職員と教員と一緒に作成」「博物館が独自に作成(博物館が用意したモデルケース等を利用)」の比率が高い傾向がみられる。

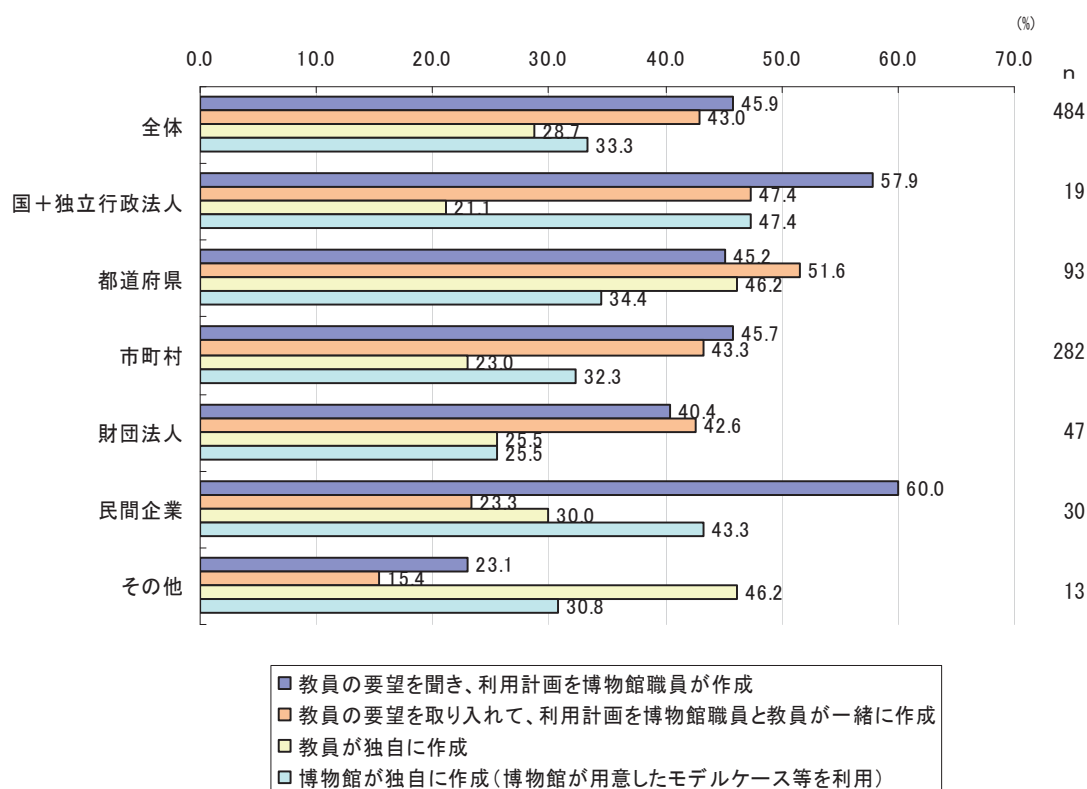


図2-27 問14 設置主体 × 問4 事前打ち合わせ内容

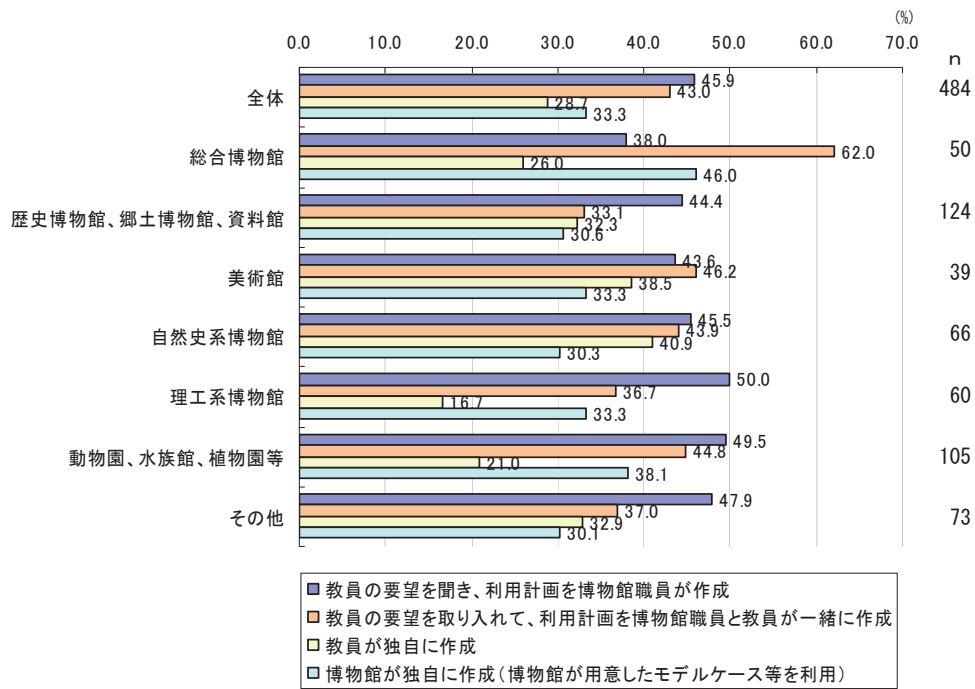


図2-28 問15館種 × 問4事前打ち合わせ内容

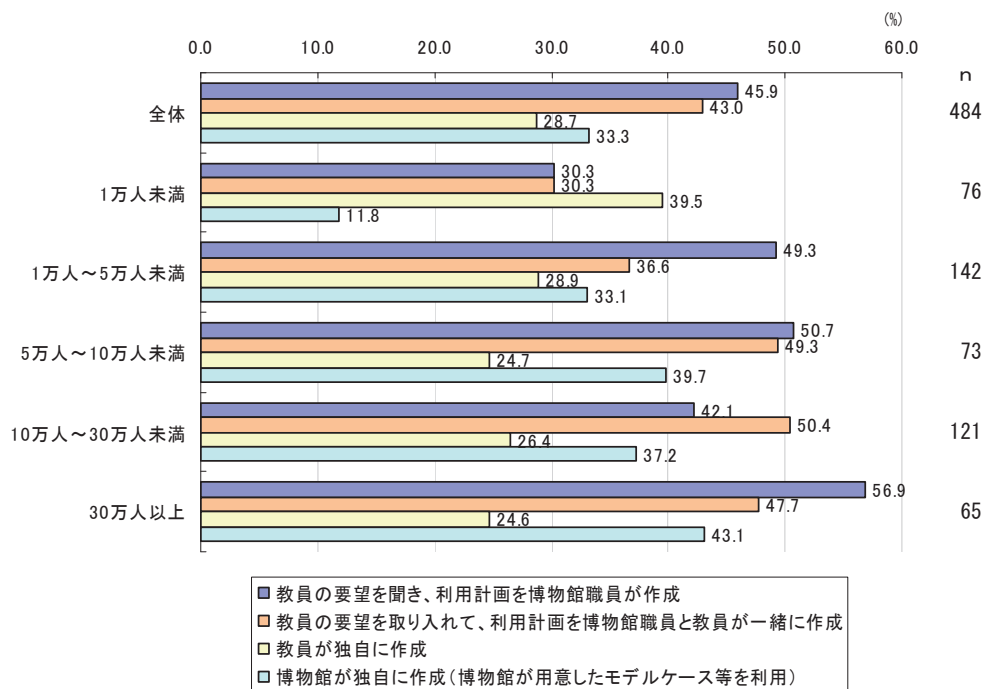


図2-29 問16来館者数 × 問4事前打ち合わせ内容

第3章 学習プログラムの内容について

1. 展示を活用した学習プログラム

① 展示を活用した学習プログラムの有無(問5)

- ・ 展示を活用した学習プログラムが「ある」が39.9%と5館中2館の割合である。

以下、学習プログラム有の傾向をみると

- ・ 設置主体別では“国+独立行政法人”（56.0%）と“都道府県”（49.2%）の比率が高いが、特に前者は6割弱の高率である。反対に“民間企業”（23.5%）はかなり低率となっている。
- ・ 館種別では“総合博物館”（56.6%），“自然史系博物館”（52.9%）が過半数を占めている。
- ・ 平成18年度の来館者数別では比較的来館者数の規模が大きい所程学習プログラム有の比率が高い様である。
- ・ 館の所在地別では“九州・沖縄”地方（49.3%）が最も高く，“東海”地方（29.3%）が最も低くなっている。
- ・ 館の所在地域別では“市”（42.0%）“町”（41.5%）と“区”（26.9%）“村”（25.0%）では格差が目立っている。

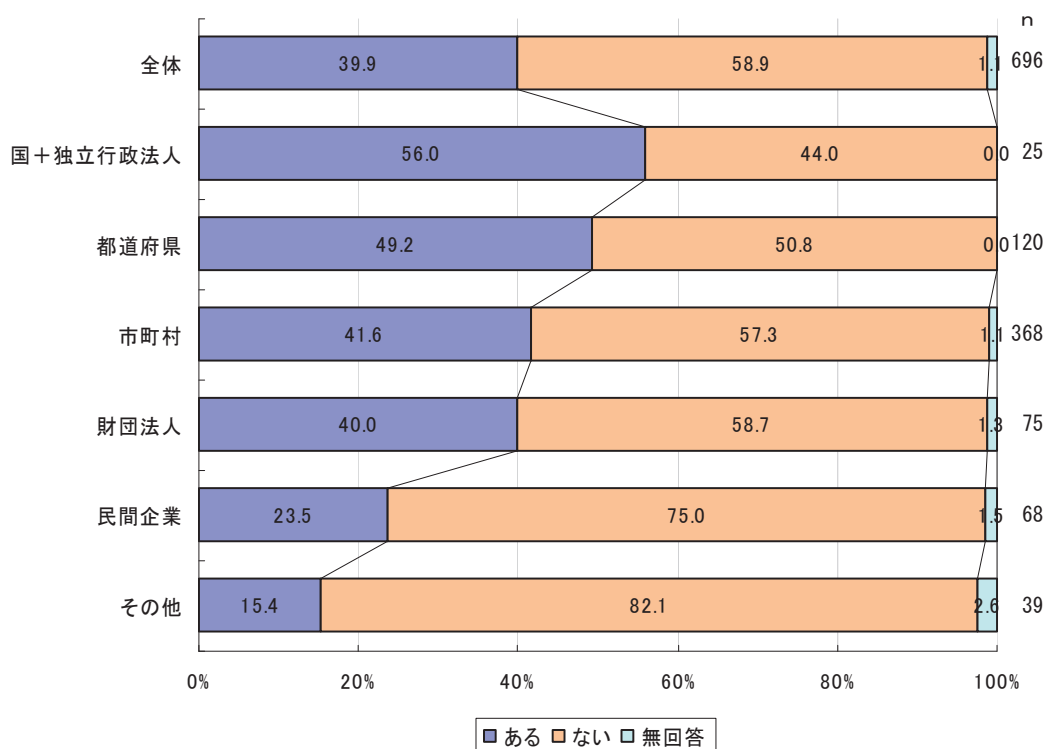


図3-1 問14 設置主体 × 問5 展示を活用したプログラムの有無

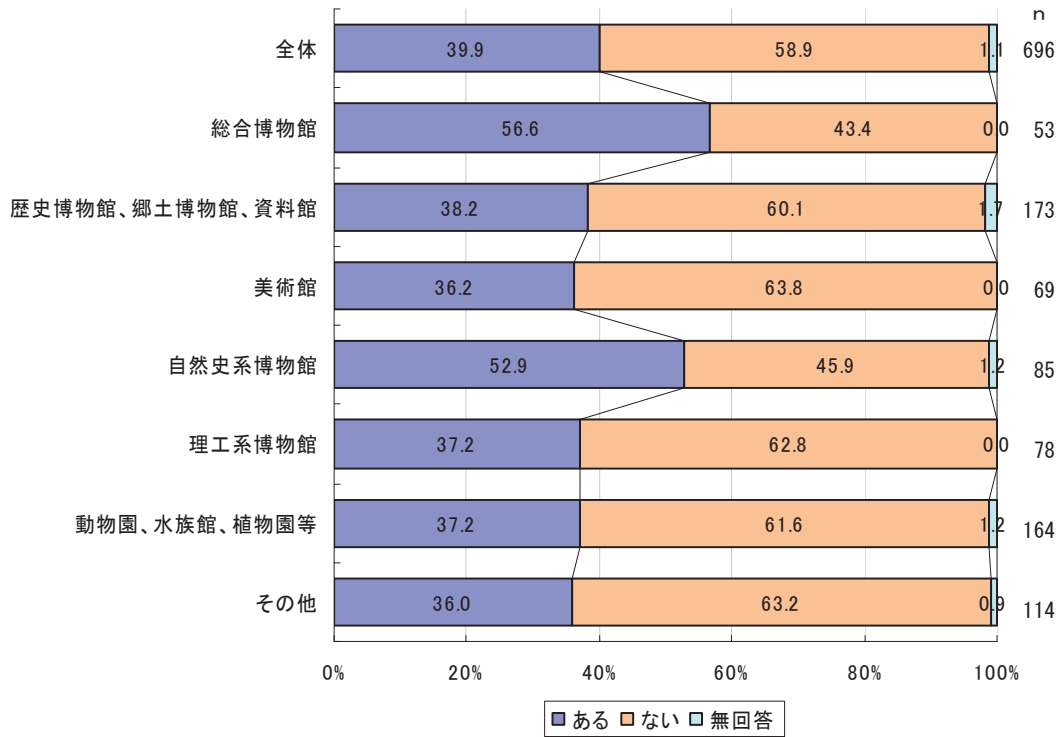


図3-2 問15 館種 × 問5 展示を活用したプログラムの有無

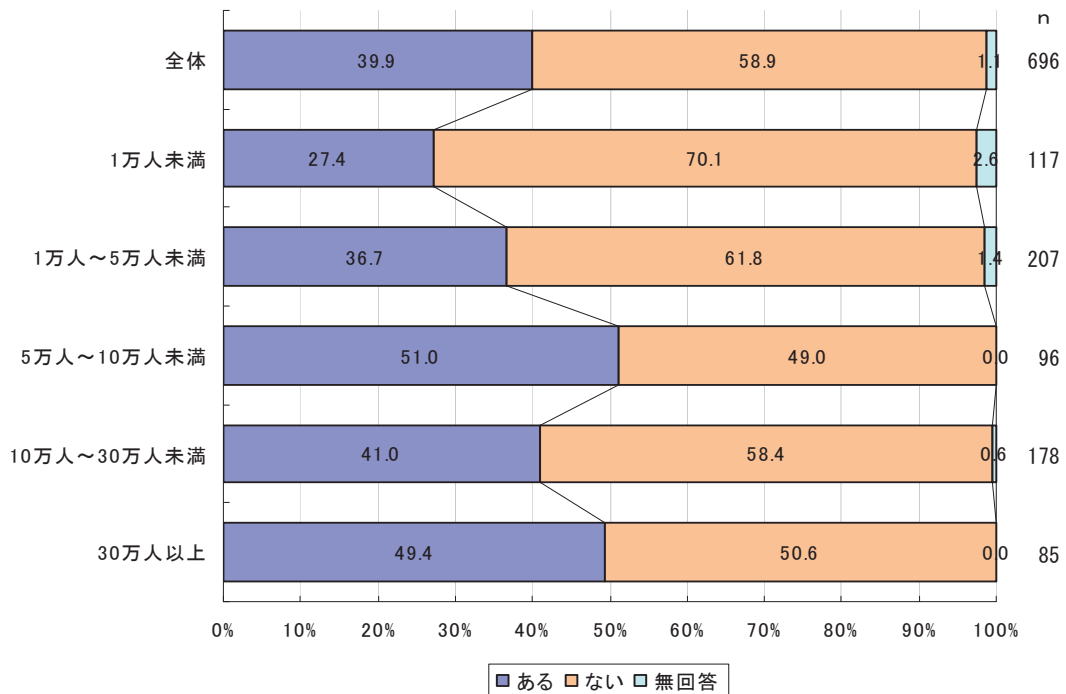


図3-3 問16 来館者数 × 問5 展示を活用したプログラムの有無

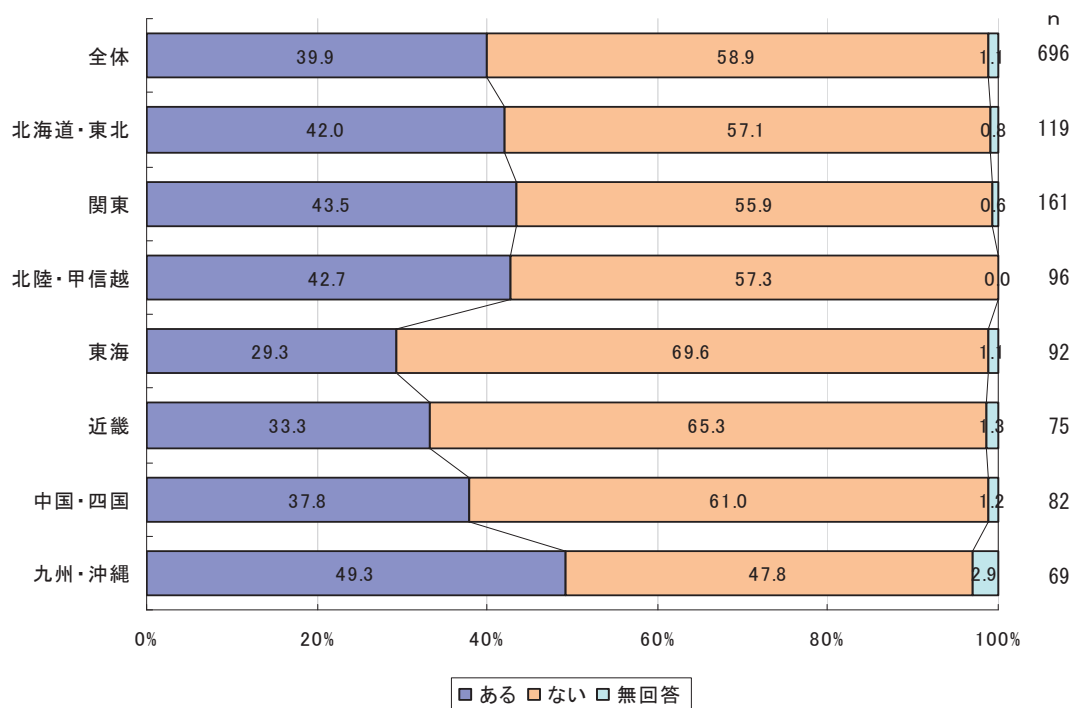


図3-4 問17 館の所在地 × 問5 展示を活用したプログラムの有無

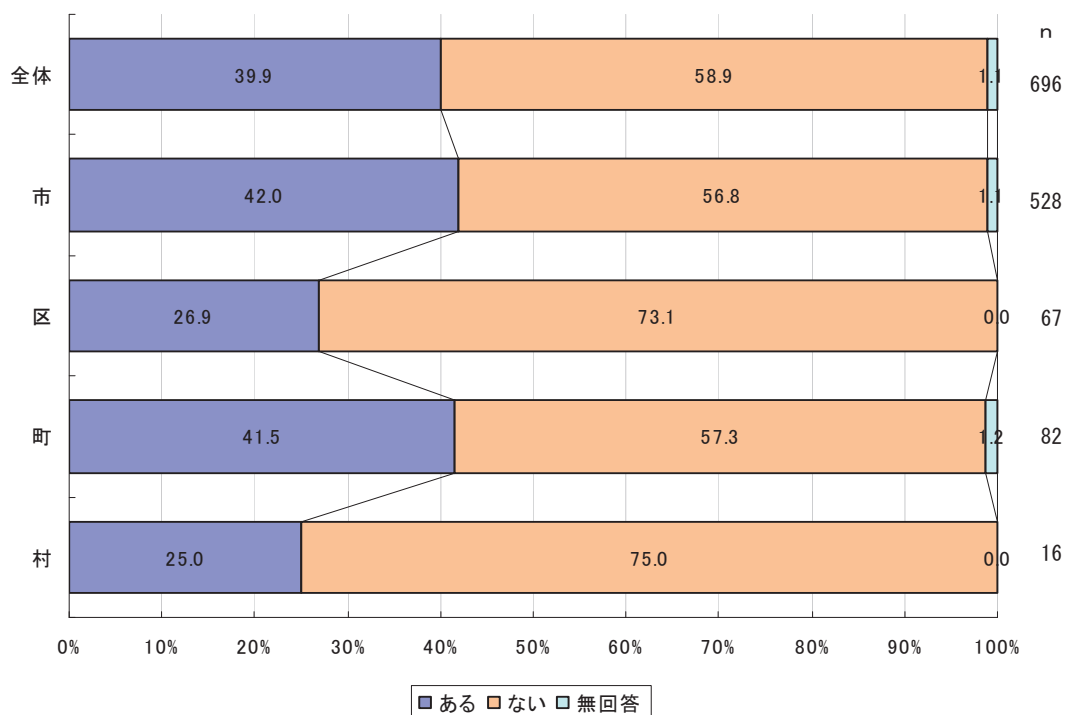


図3-5 問18 館の所在地域 × 問5 展示を活用したプログラムの有無

②学習指導要領との関連性(意識)の有無(問5副問1)

- ・学習指導要領との関連性(意識)の有無は「はい」が45.7%である。

以下、学習指導要領との関連性(意識)有の傾向をみると

- ・設置主体別では“都道府県”(47.5%)，“市町村”(49.7%)が5割弱で他は3割台となっている。
- ・館種別では“理工系博物館”(58.6%)，“総合博物館”(50.0%)が高く，“動物園，水族館，植物園等”(31.1%)が低くなっている。
- ・館の所在地別では“近畿”地方(68.0%)が最も高く，“中国・四国”地方(35.5%)が最も低い。
- ・館の所在地域別では“町”(35.3%)が比較的低率である。

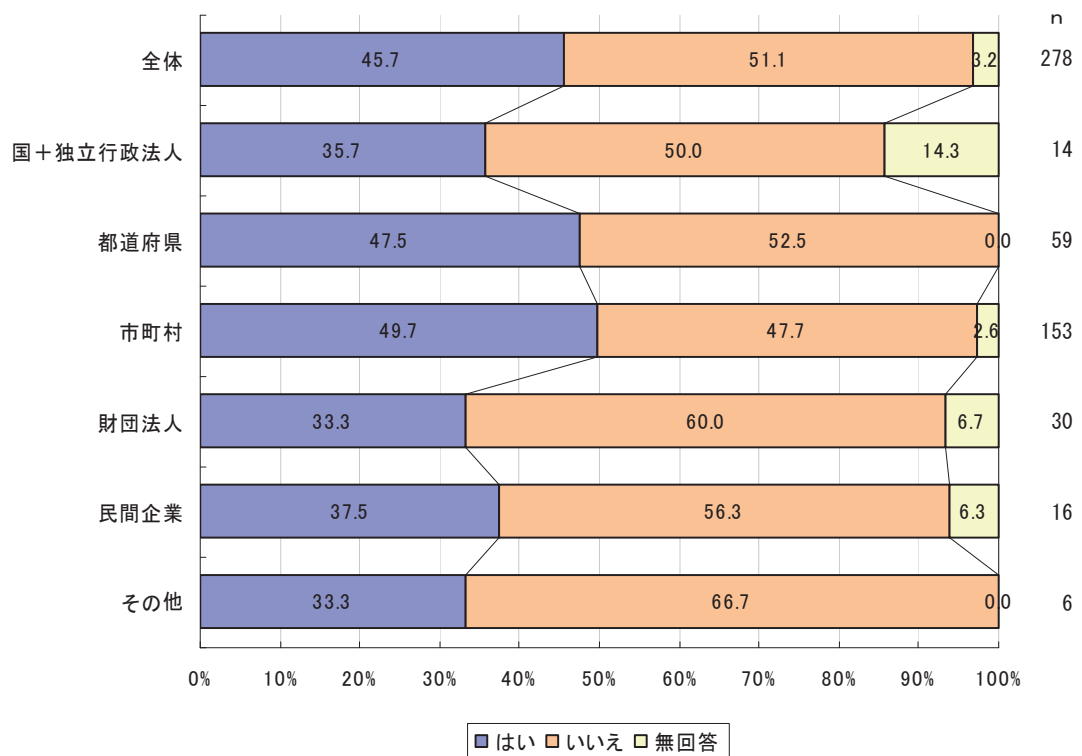


図3-6 問14 設置主体 × 問5副問1 学習指導要領との関連性有無

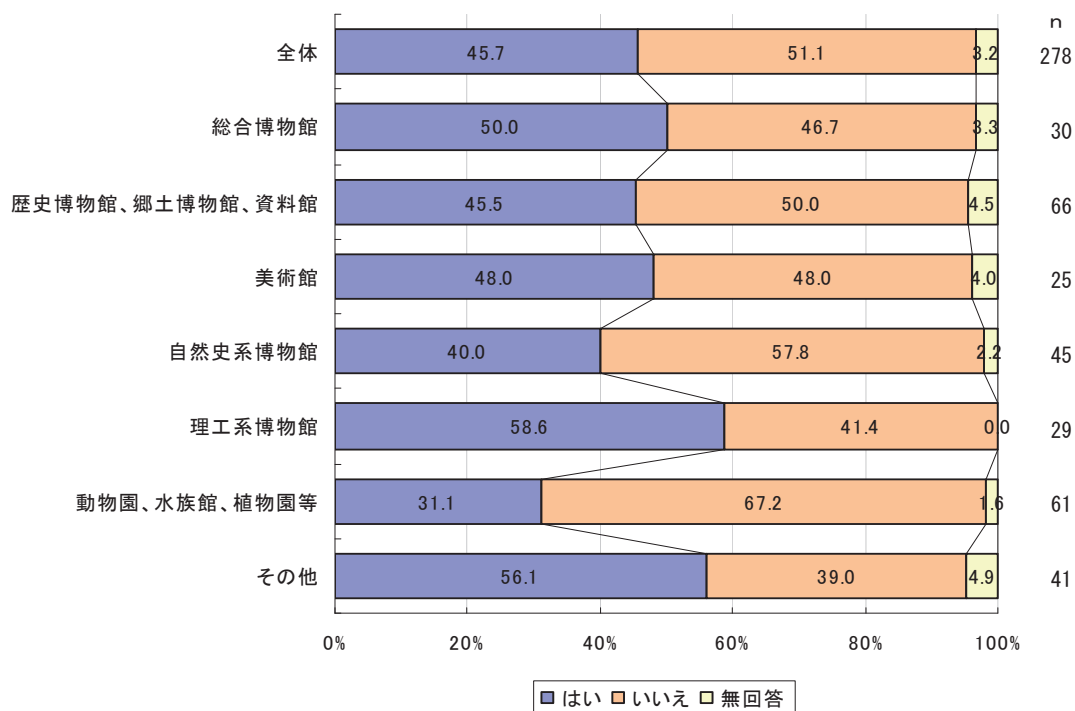


図3-7 問15 館種 × 問5 副問1 学習指導要領との関連性有無

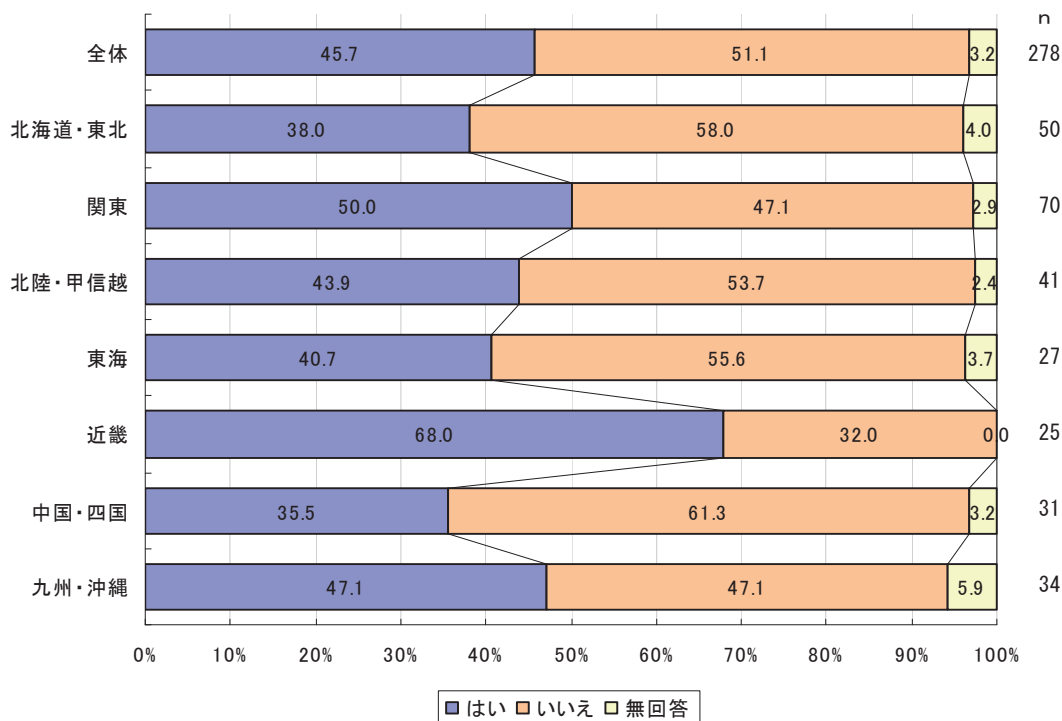


図3-8 問17 館の所在地 × 問5 副問1 学習指導要領との関連性有無

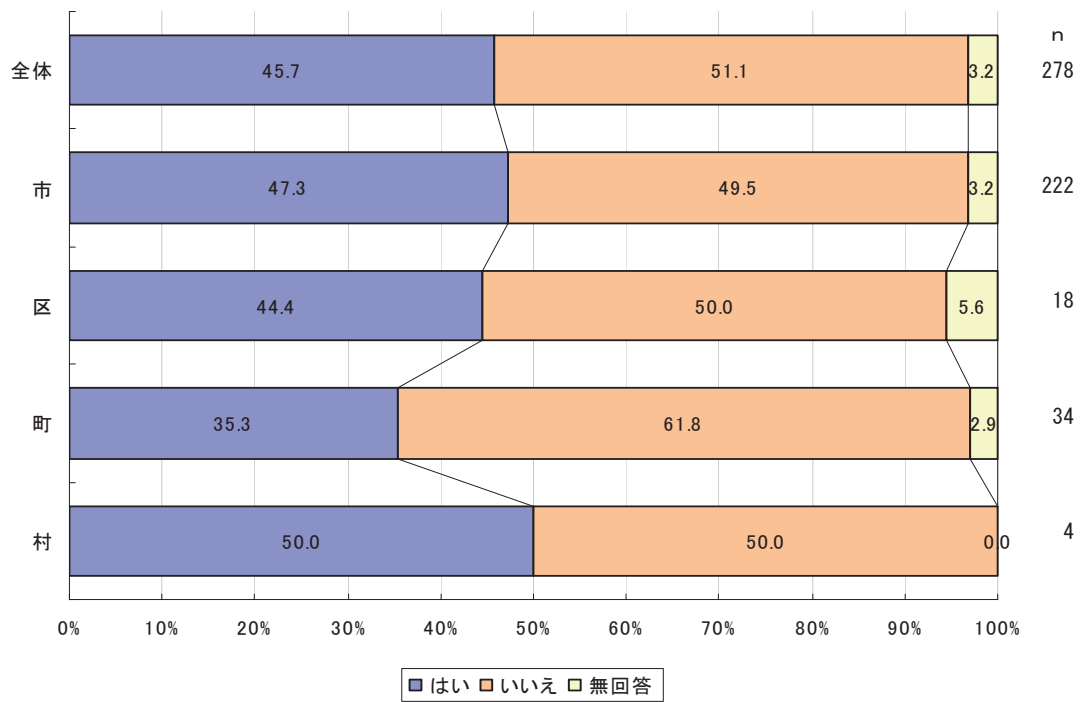


図3-9 問18 館の所在地 × 問5 副問1 学習指導要領との関連性有無

2. 実技・実践・実習などを含む教室

①実技・実践・実習などを含む教室の実施の有無(問6)

・実技・実践・実習などを含む教室が「ある」は53.3%の過半数である。

以下、実技・実践・実習などを含む教室有の傾向をみると

- ・設置主体別では“都道府県”（68.3%），“国+独立行政法人”（60.0%）が6割を超えている。
- ・館種別では“理工系博物館”（80.8%），“自然史系博物館”（70.6%），“総合博物館”（66.0%）の比率が高い。
- ・平成18年度の来館者数別では来館者数の規模が大きい所程比率が上昇している。
- ・館の所在地別では“東海”地方（40.2%）が他の地方より比率が若干低めである。
- ・館の所在地域別では“市”（56.1%）のみ半数を超えている。

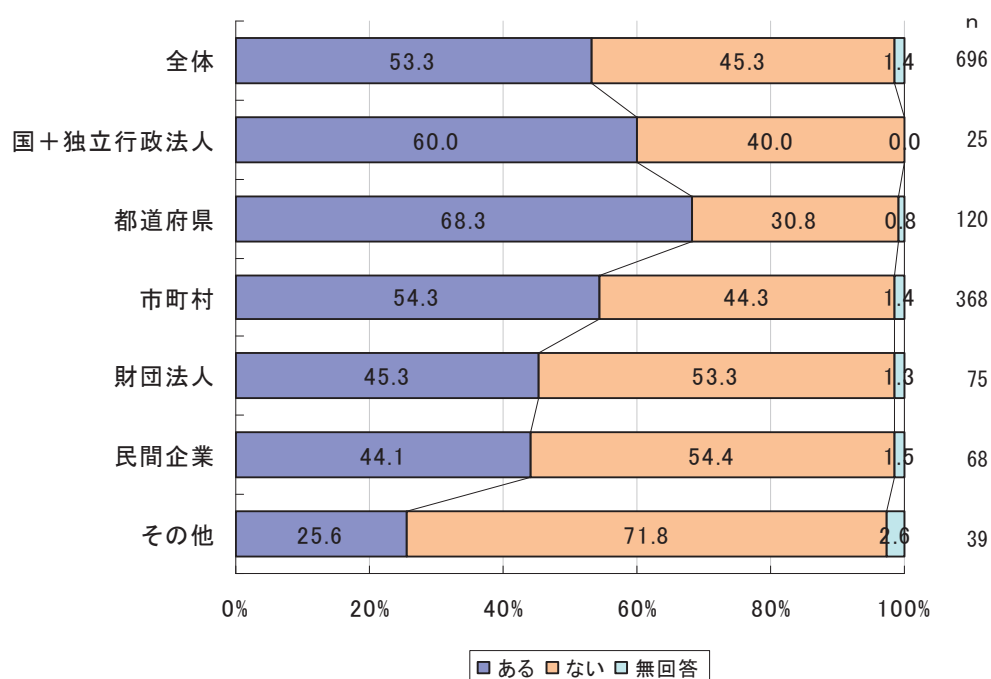


図3-10 問14 設置主体 × 問6 実技・実践・実習などを含む教室の有無

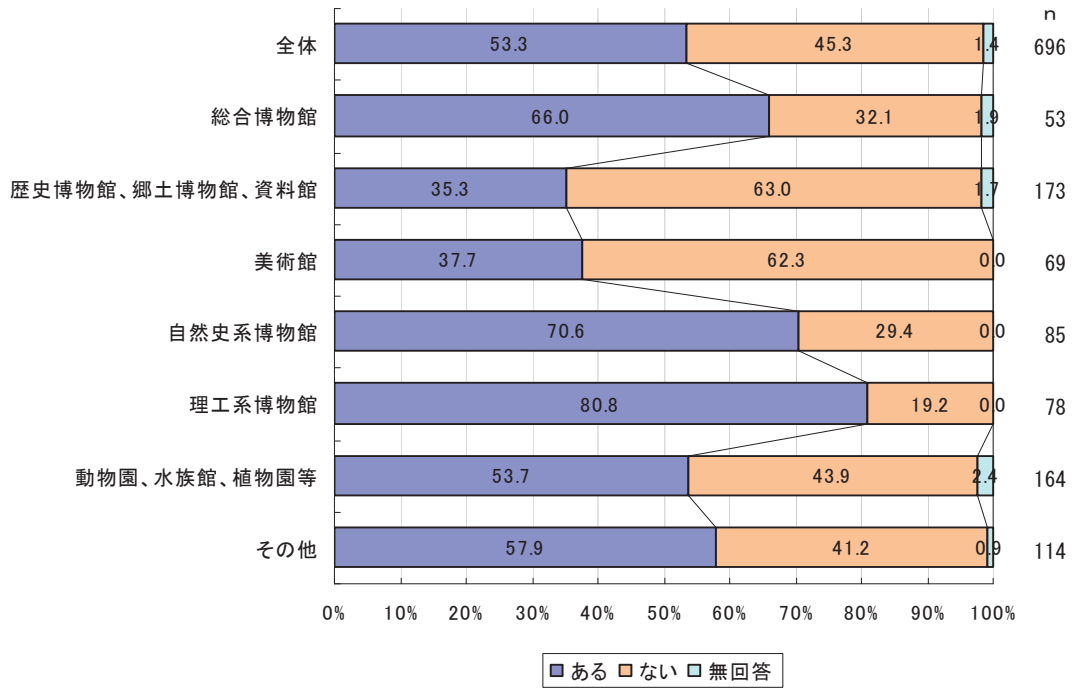


図3-11 問15館種 × 問6実技・実践・実習などを含む教室の有無

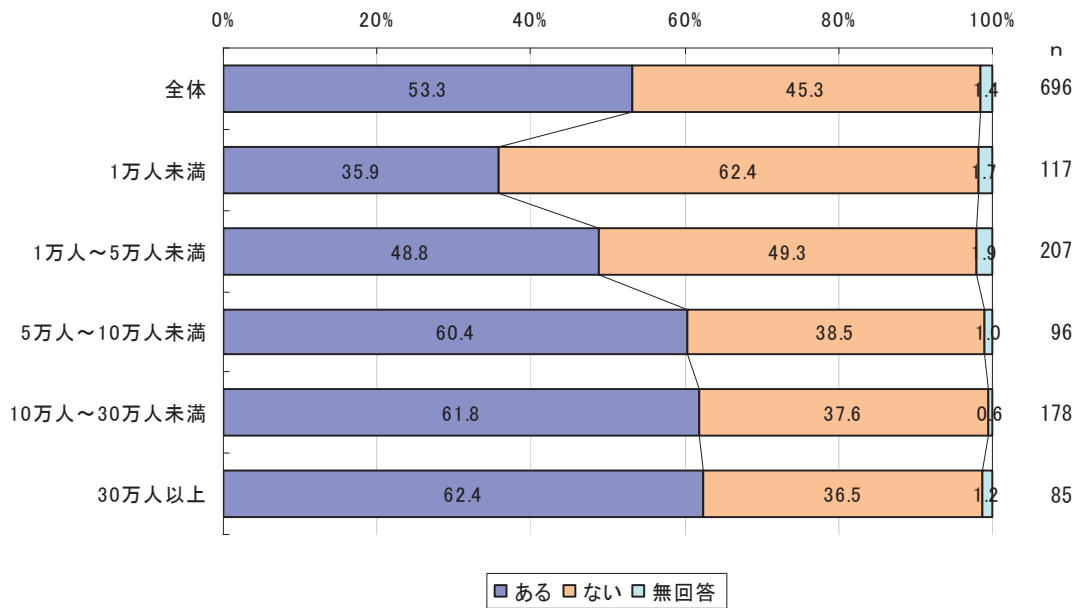


図3-12 問16来館者数 × 問6実技・実践・実習などを含む教室の有無

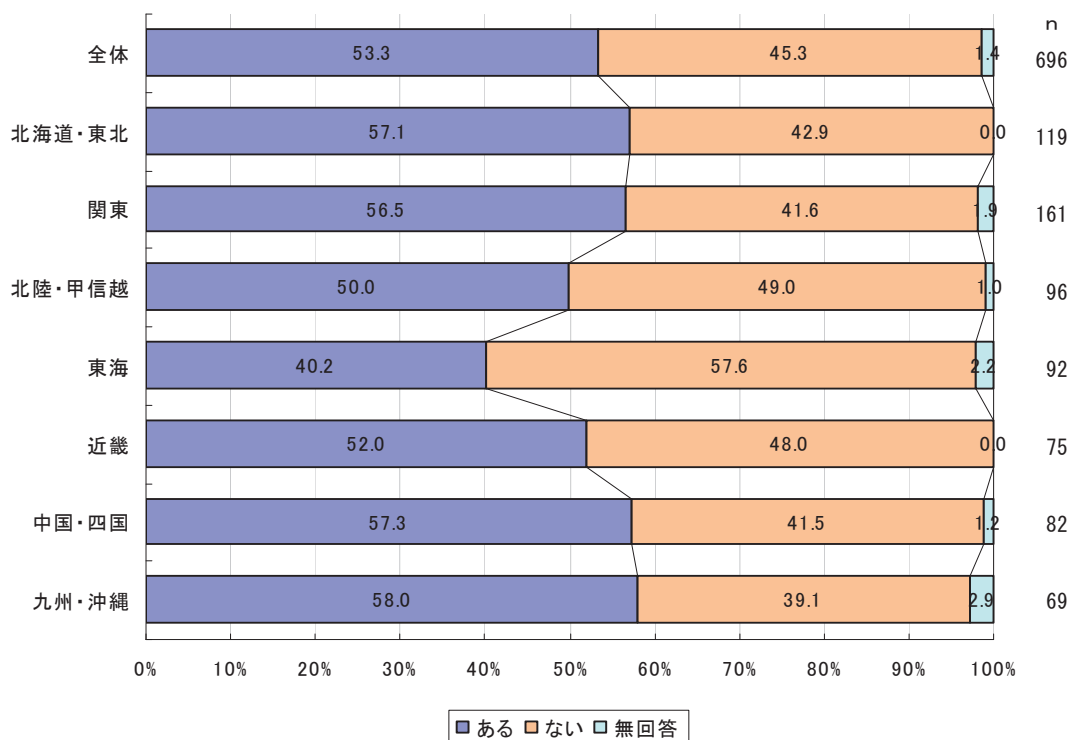


図3-13 問17 館の所在地 × 問6 実技・実践・実習などを含む教室の有無

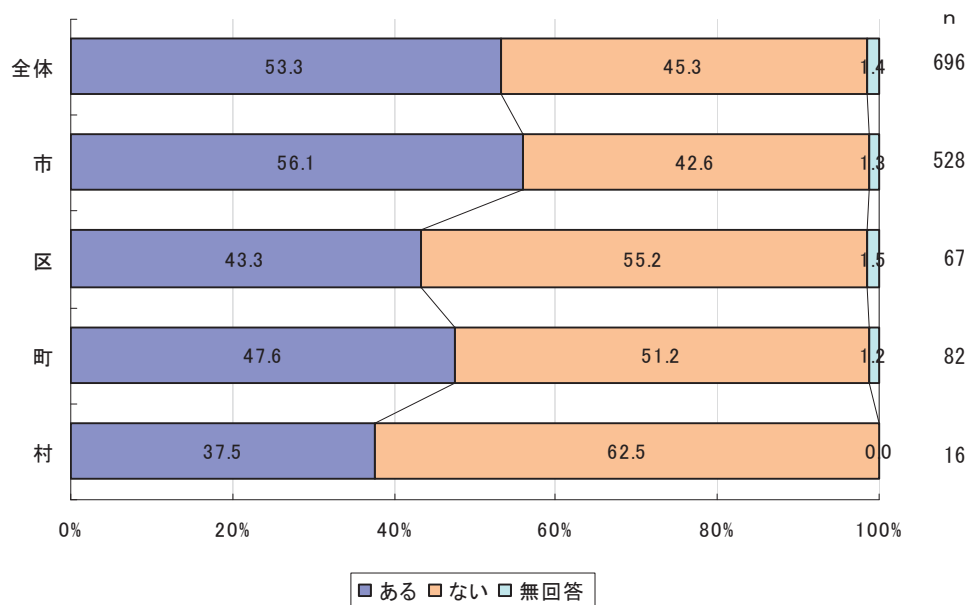


図3-14 問18 館の所在地域 × 問6 実技・実践・実習などを含む教室の有無

②学習指導要領との関連性(意識)の有無(問6副問1)

- ・学習指導要領との関連性(意識)の有無は「はい」が39.4%である。

以下、学習指導要領との関連性(意識)有の傾向をみると

- ・設置主体別では“国+独立行政法人”(53.3%)が唯一半数を超えている。
- ・館種別では“美術館”(19.2%)の低率が目立っている。
- ・平成18年度の来館者数別では来館者数の規模の大きい所程比率が上昇している。
- ・館の所在地別では“近畿”地方(51.3%)が最も高く、“中国・四国”地方(23.4%)が最も低い。

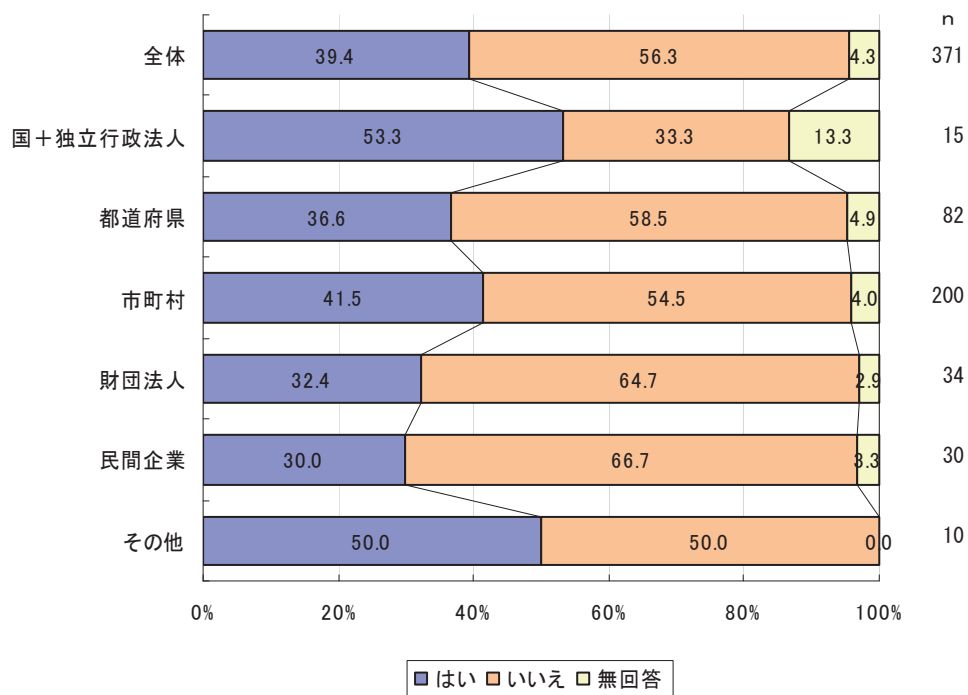


図3-15 問14設置主体 × 問6副問1学習指導要領との関連性の有無

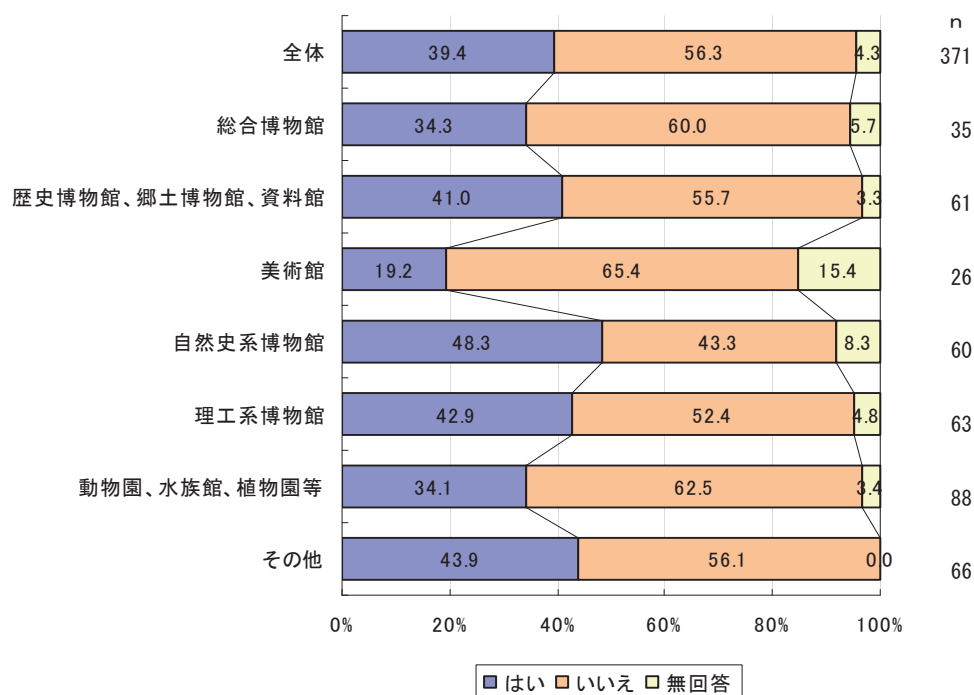


図3-16 問15館種 × 問6副問1学習指導要領との関連性の有無

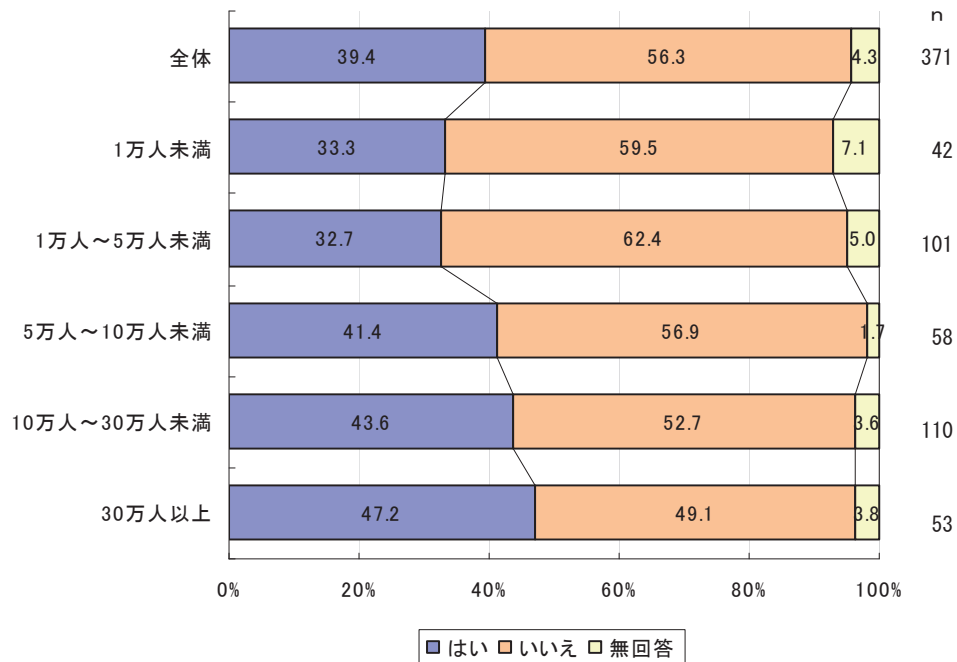


図3-17 問16来館者数 × 問6副問1学習指導要領との関連性の有無

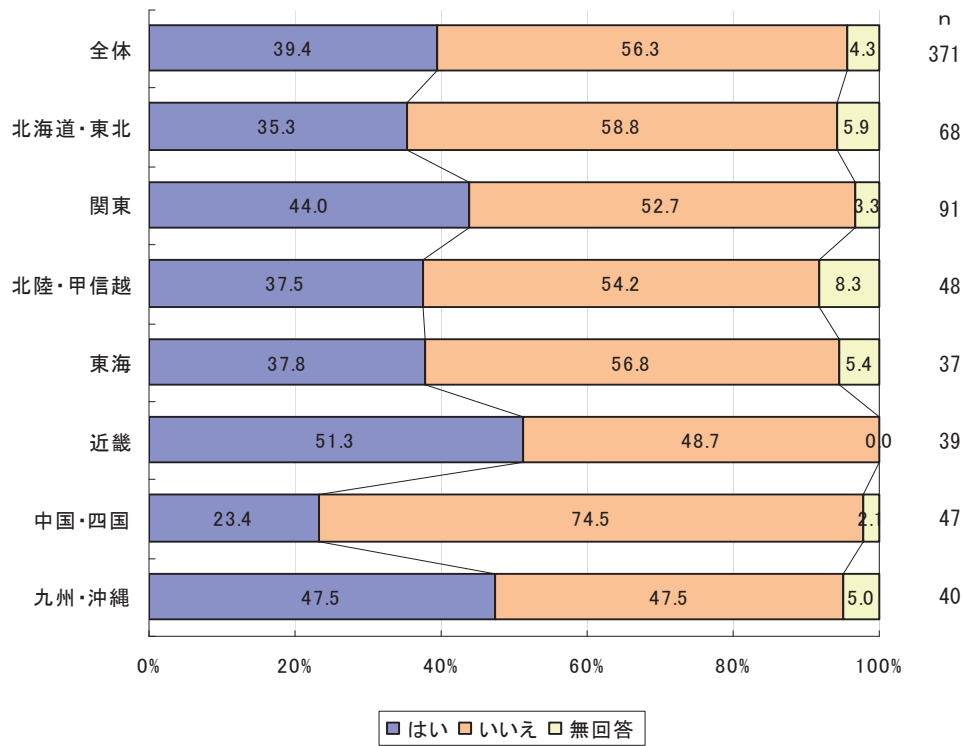


図3-18 問17 館の所在地 × 問6 副問1 学習指導要領との関連性の有無

3. 移動博物館・出前授業

①移動博物館・出前授業の実施の有無(問7)

- ・移動博物館・出前授業が「ある」が46.6%である。

以下、移動博物館・出前授業有の傾向をみると

- ・設置主体別では最も高い“都道府県”（63.3%）と最も低い“民間企業”（30.9%）では倍以上の開きがある。
- ・館種別では“総合博物館”（75.5%），“理工系博物館”（60.3%），“自然史系博物館”（57.6%）の比率が高い。
- ・平成18年度の来館者数別では比較的来館者数の規模の大きい所程比率が高い様である。
- ・館の所在地別では“中国・四国”地方（56.1%），“北海道・東北”地方（50.4%）が半数を超えている。
- ・館の所在地域別では“市”（49.2%）が最も高く，“区”（31.3%）が最も低い。

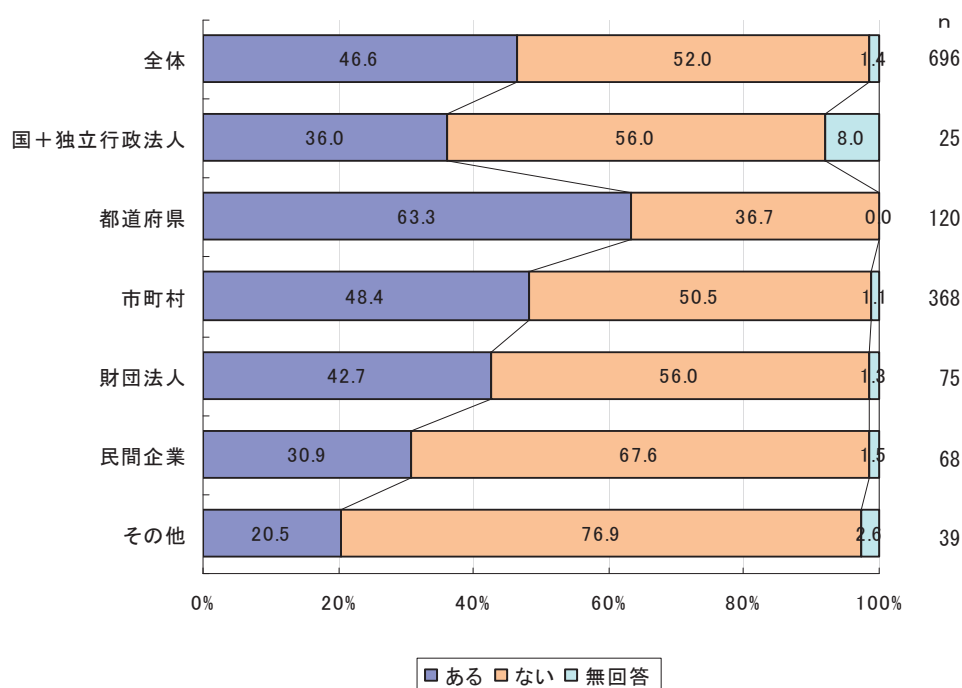


図3-19 問14 設置主体 × 問7 移動博物館・出前授業の有無

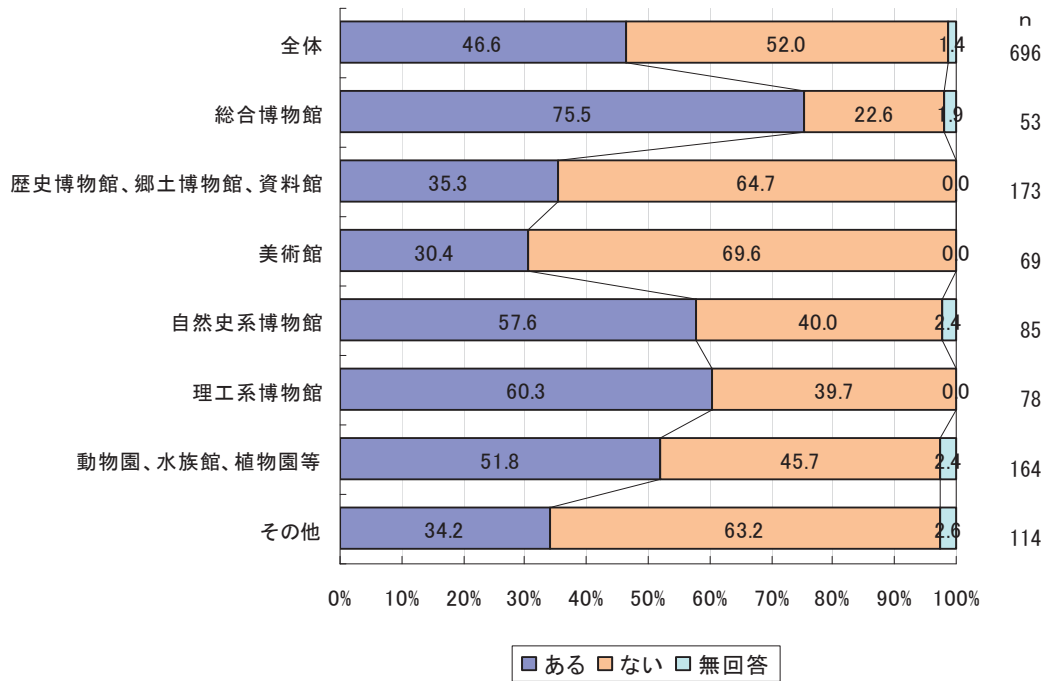


図3-20 問15 館種 × 問7 移動博物館・出前授業の有無

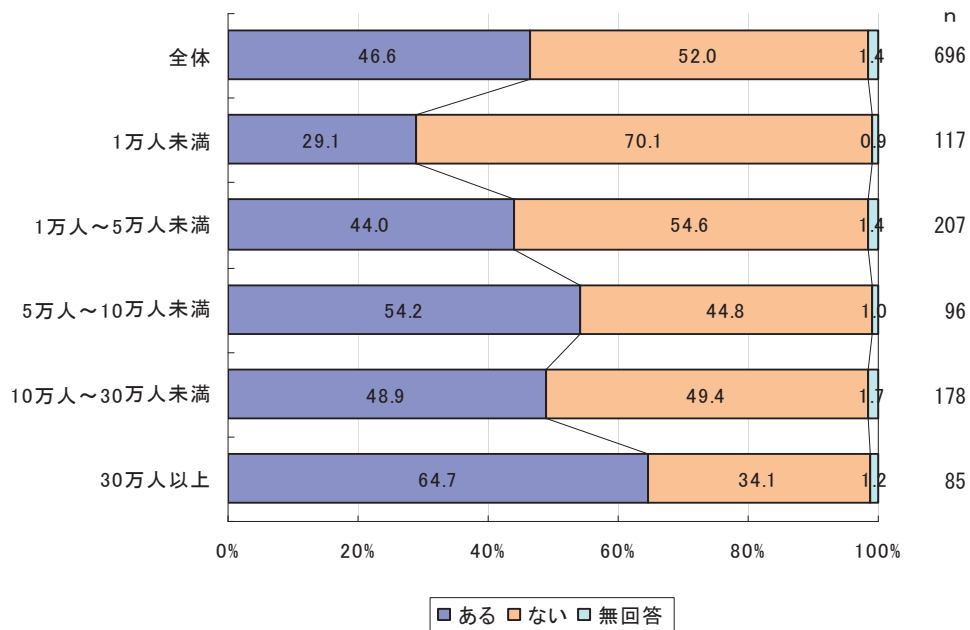


図3-21 問16 来館者数 × 問7 移動博物館・出前授業の有無

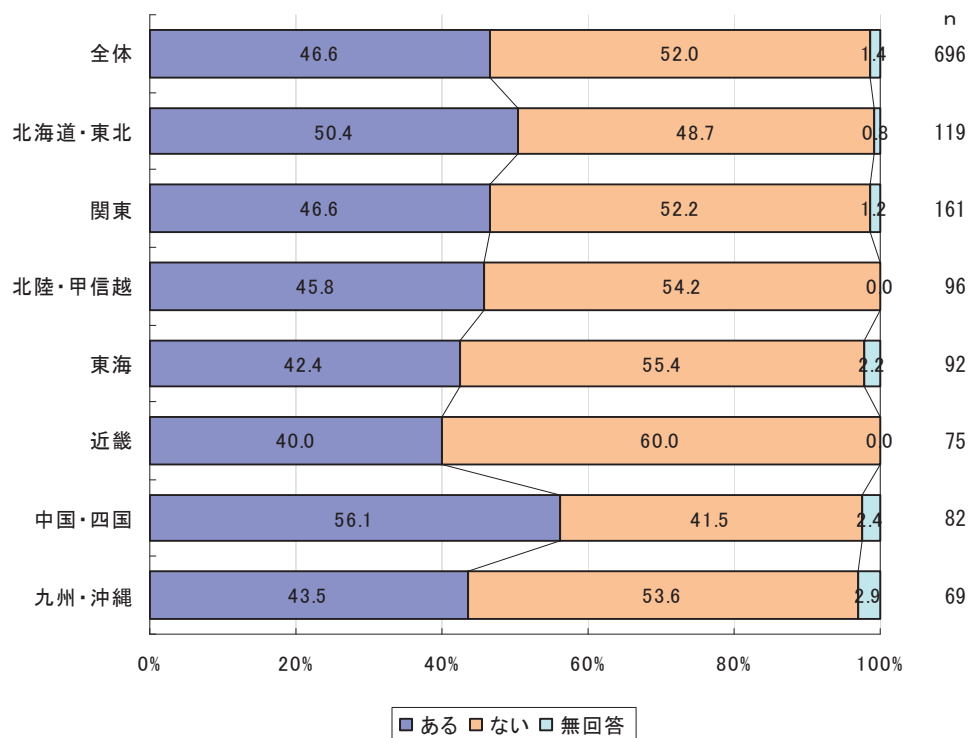


図3-22 問17 館の所在地 × 問7 移動博物館・出前授業の有無

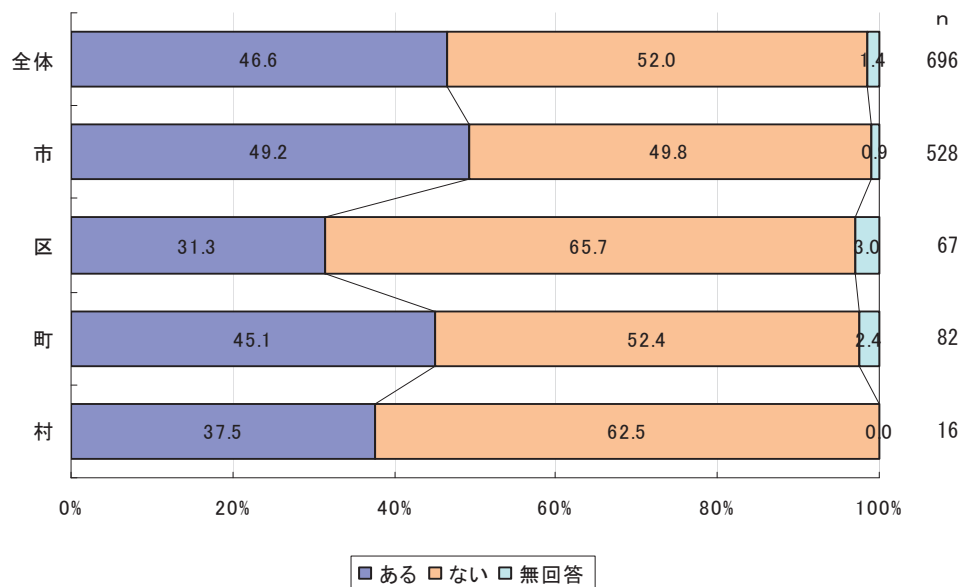


図3-23 問18 館の所在地域 × 問7 移動博物館・出前授業の有無

②学習指導要領との関連性(意識)の有無(問7副問1)

- ・学習指導要領との関連性(意識)の有無は「はい」が48.8%である。

以下、学習指導要領との関連性(意識)有の傾向をみると

- ・設置主体別では“国+独立行政法人”(55.6%)，“市町村”(52.8%)，“都道府県”(50.0%)が半数以上となっている。
- ・館種別では“総合博物館”(65.0%)の比率が断然高い。
- ・館の所在地別では“九州・沖縄”地方(66.7%)が断然高く，“北海道・東北”地方(38.3%)，“中国・四国”地方(37.0%)が低率となっている。

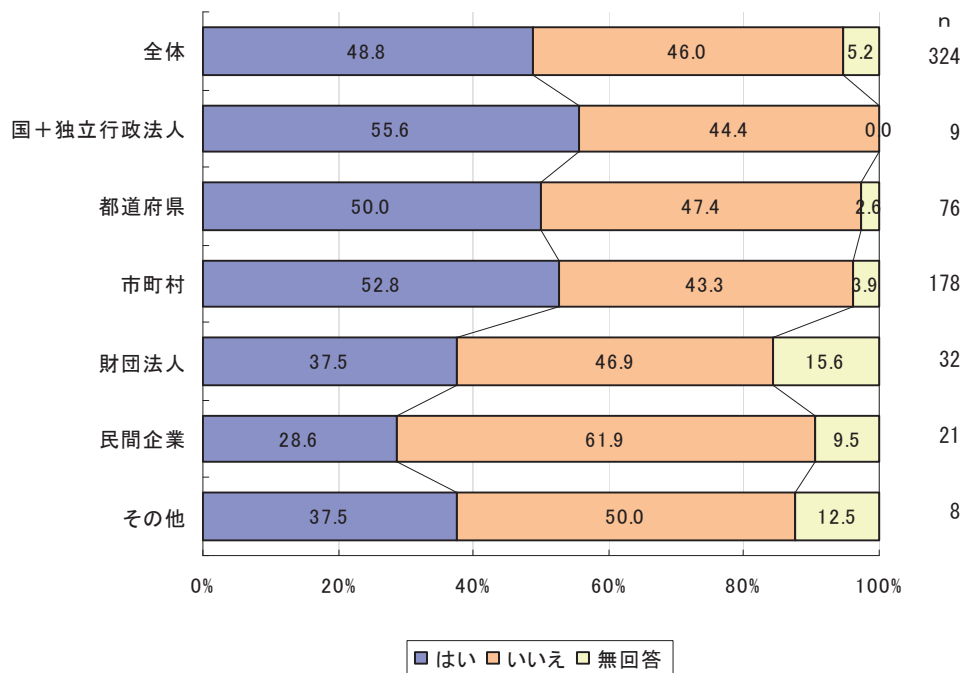


図3-24 問14設置主体 × 問7副問1学習指導要領との関連性の有無

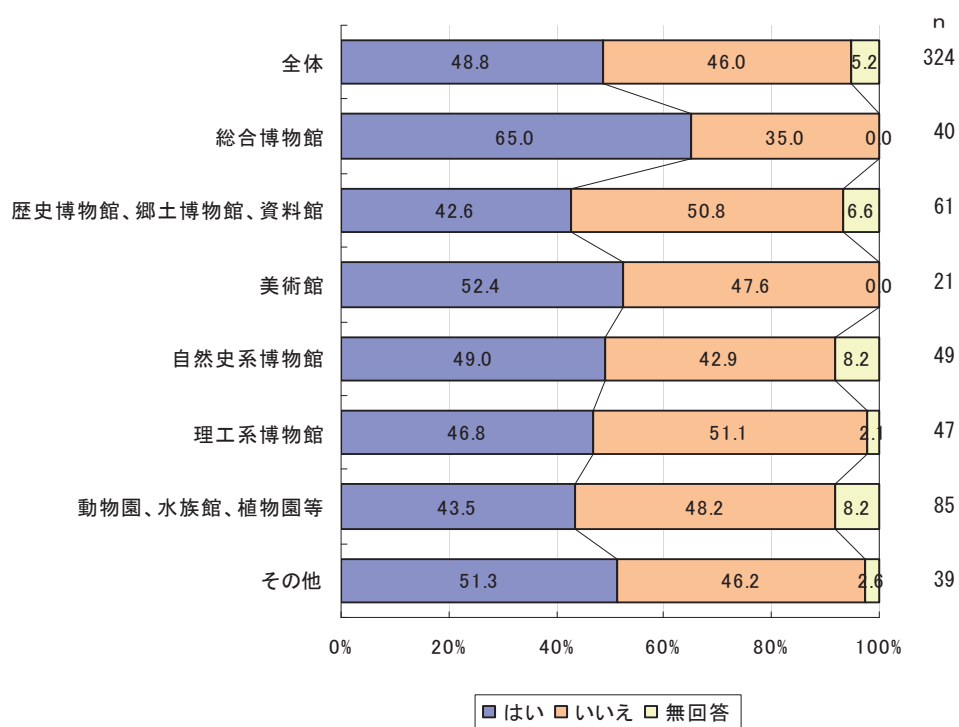


図3-25 問15 館種 × 問7 副問1 学習指導要領との関連性の有無

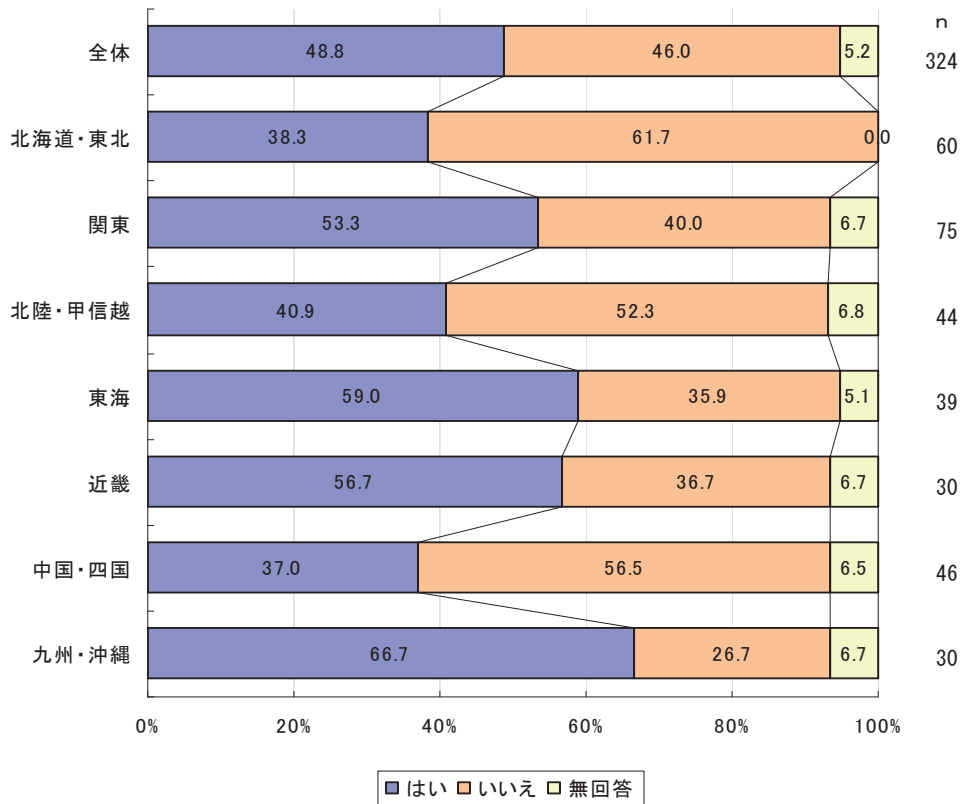


図3-26 問17 館の所在地 × 問7 副問1 学習指導要領との関連性の有無

4. 学習するためのワークシートやテキスト

①学習するためのワークシートやテキストの有無(問8)

- ・学習するためのワークシートやテキストが「ある」が36.5%である。

以下、学習するためのワークシートやテキスト有の傾向をみると

- ・設置主体別では“国+独立行政法人”（52.0%），“都道府県”（50.8%）が5割を超えている。
- ・館種別では“総合博物館”（56.6%），“自然史系博物館”（55.3%）が5割以上の高率である。
- ・平成18年度の来館者数別では“30万人以上”（51.8%）と“1万人未満”（15.4%）の格差は大変大きなものとなっている。
- ・館の所在地別では“関東”地方（40.4%）が最も高く，“北陸・甲信越”地方（30.2%）が最も低い。

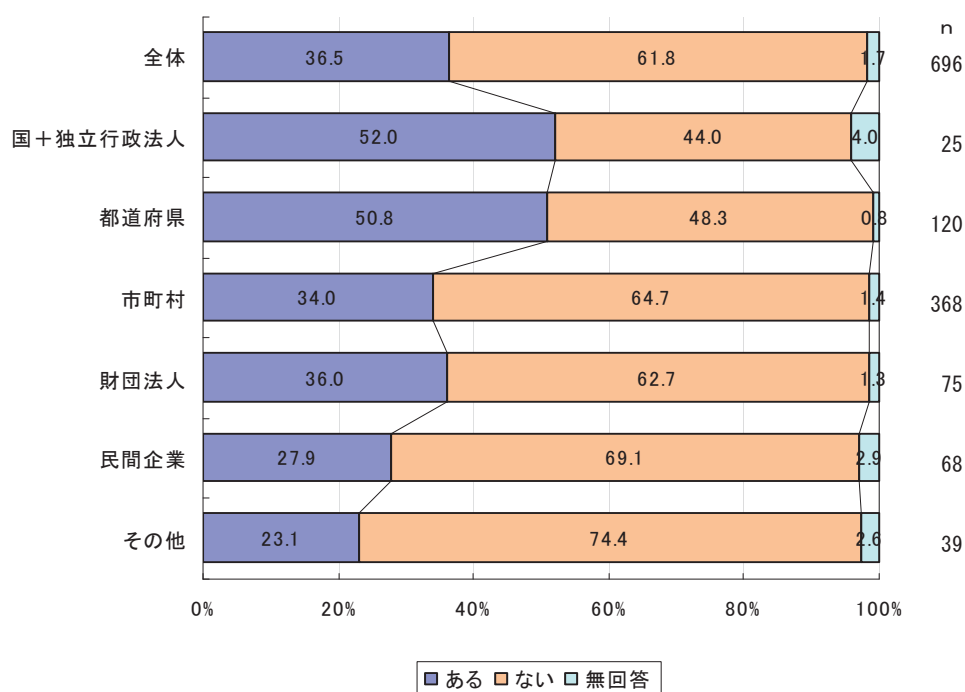


図3-27 問14 設置主体 × 問8 学習するためのワークシートやテキストの有無

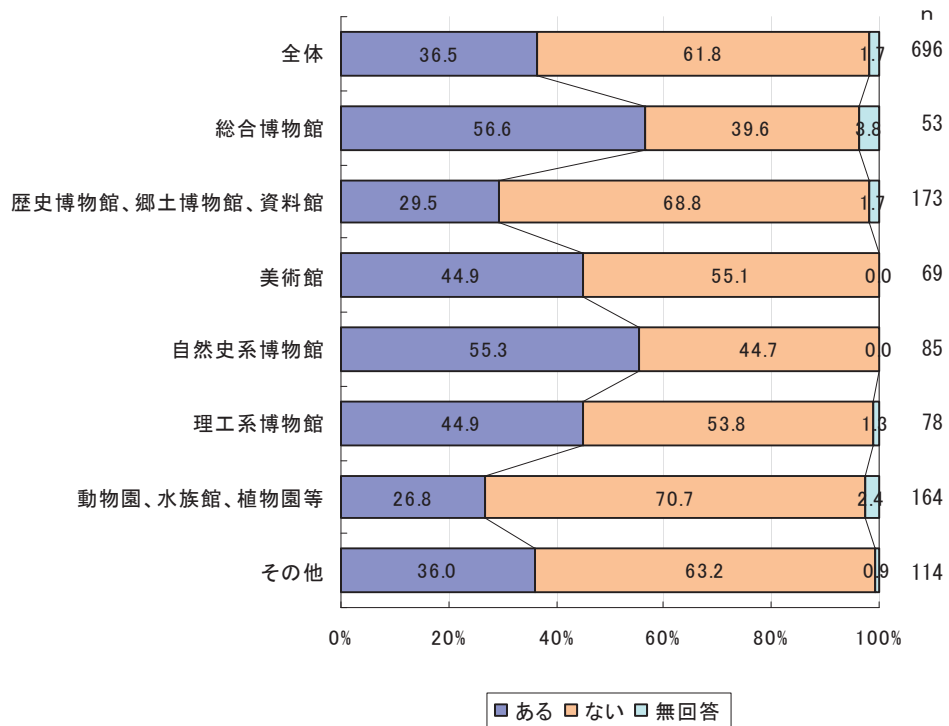


図3-28 問15 館種 × 問8 学習するためのワークシートやテキストの有無

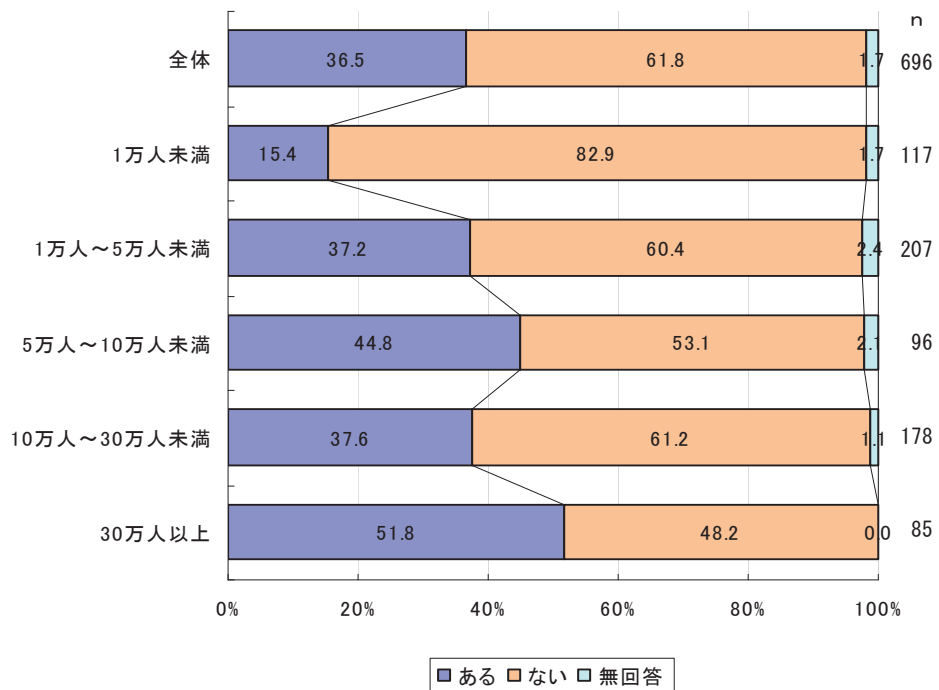


図3-29 問16 来館者数 × 問8 学習するためのワークシートやテキストの有無

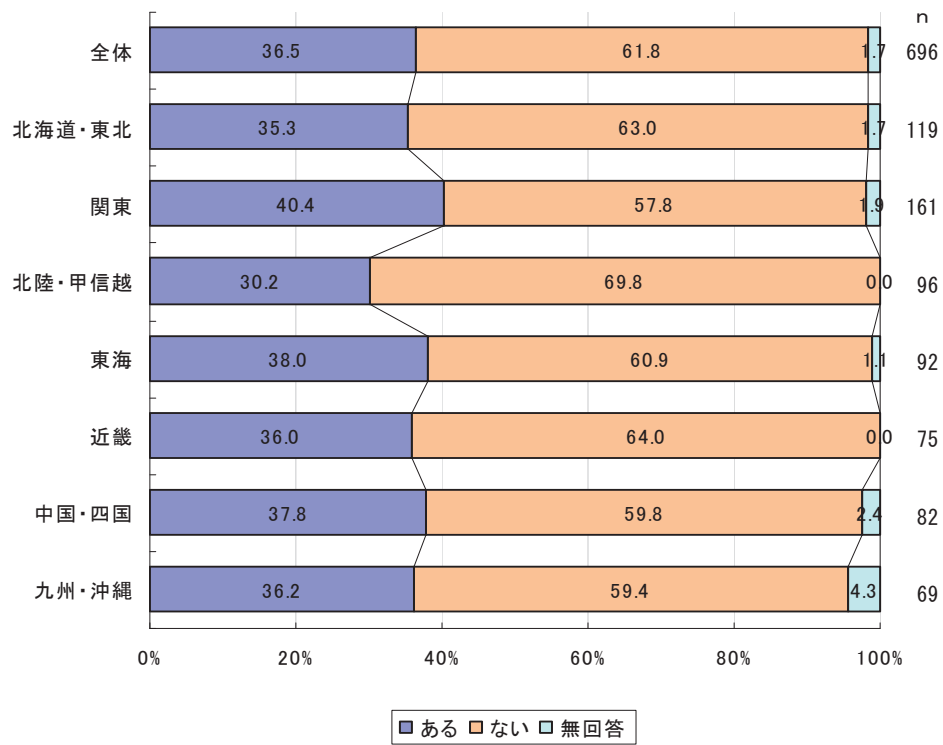


図3-30 問17 館の所在地 × 問8 学習するためのワークシートやテキストの有無

②学習指導要領との関連性(意識)の有無(問8副問1)

- ・学習指導要領との関連性(意識)の有無は「はい」が33.1%と3館に1館の割合である。

以下、学習指導要領との関連性(意識)有の傾向をみると

- ・設置主体別では“国+独立行政法人”(15.4%)の比率の低さが目立っている。
- ・館種別では“理工系博物館”(40.0%)，“歴史博物館，郷土博物館，資料館”(39.2%)が高く，“自然史系博物館”(14.9%)が低くなっている。
- ・平成18年度の来館者数別では来館者数の規模の大きい所程比率が上昇している。
- ・館の所在地別では“北海道・東北”地方(40.5%)，“関東”地方(43.1%)の比率が高い。
- ・館の所在地域別では“区”(16.7%)の比率が低いのが目を引いている。

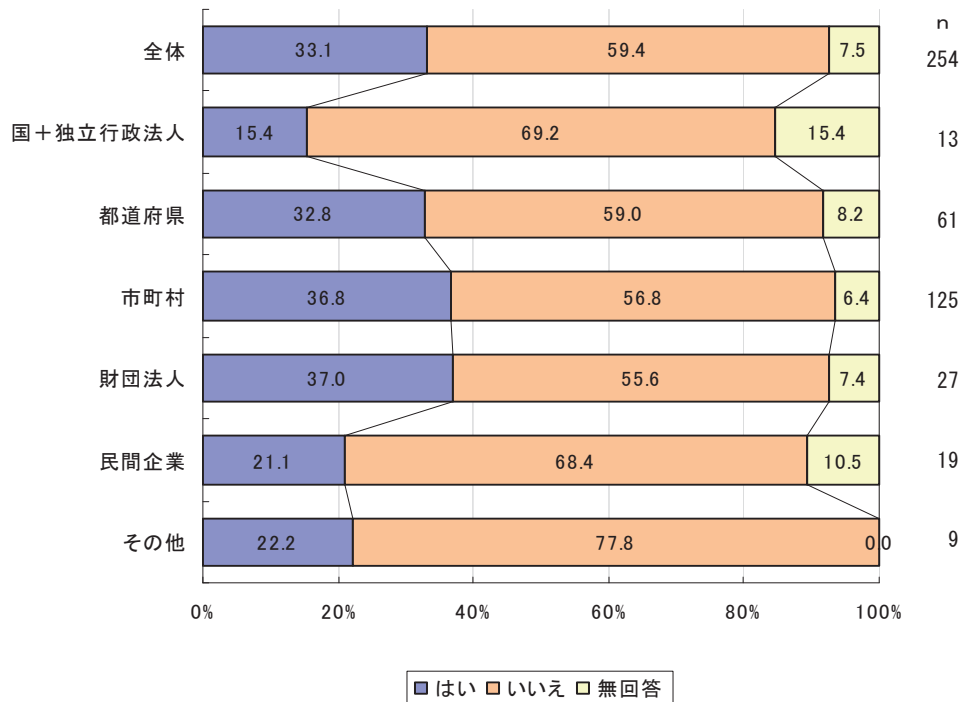


図3-31 問14設置主体 × 問8副問1学習指導要領との関連性の有無

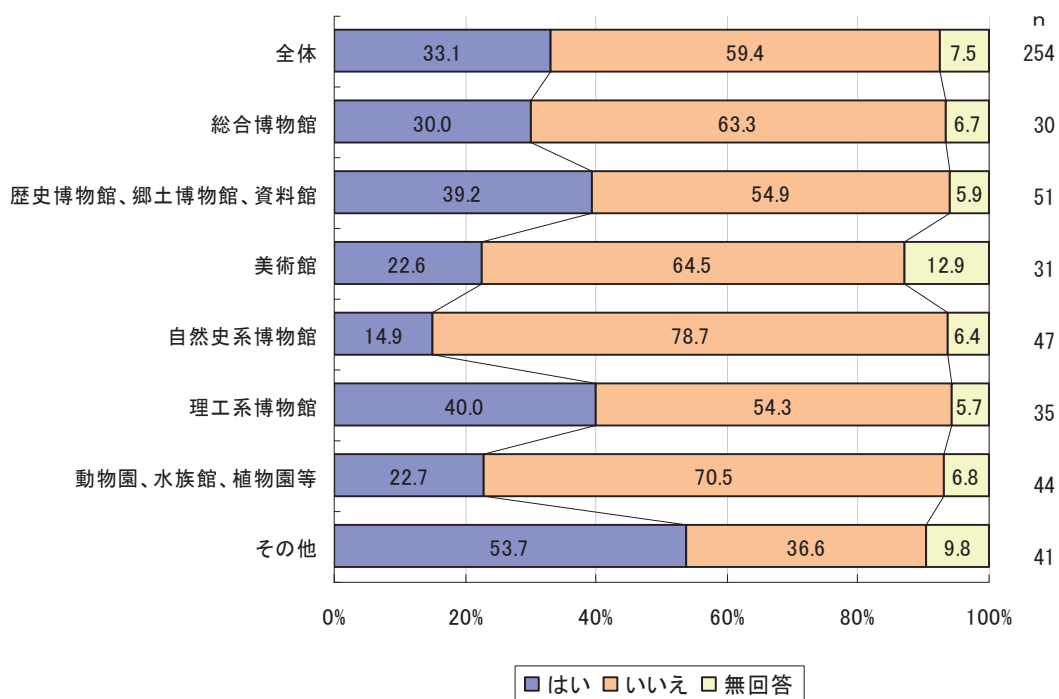


図3-32 問15 館種 × 問8 副問1 学習指導要領との関連性の有無

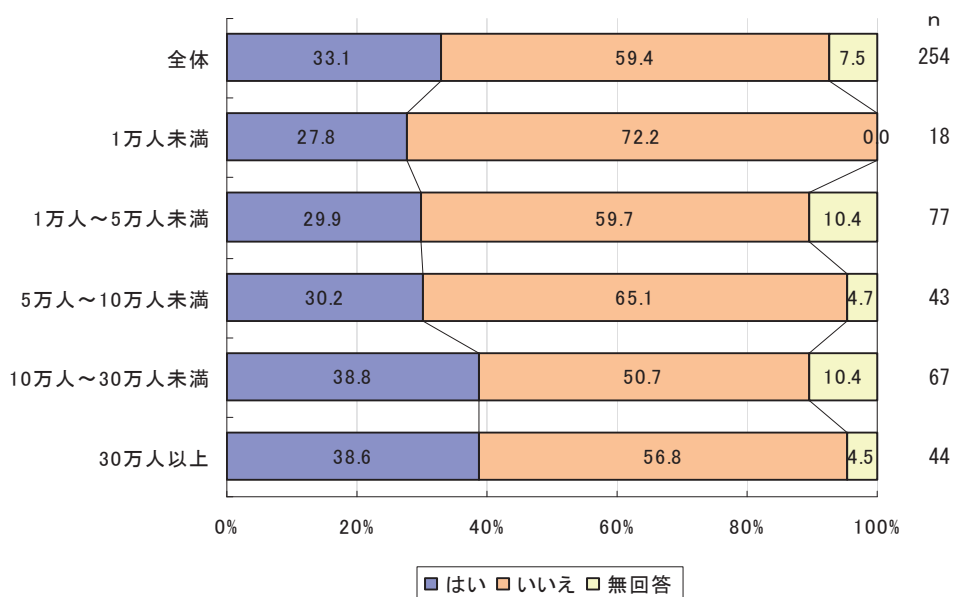


図3-33 問16 来館者数 × 問8 副問1 学習指導要領との関連性の有無

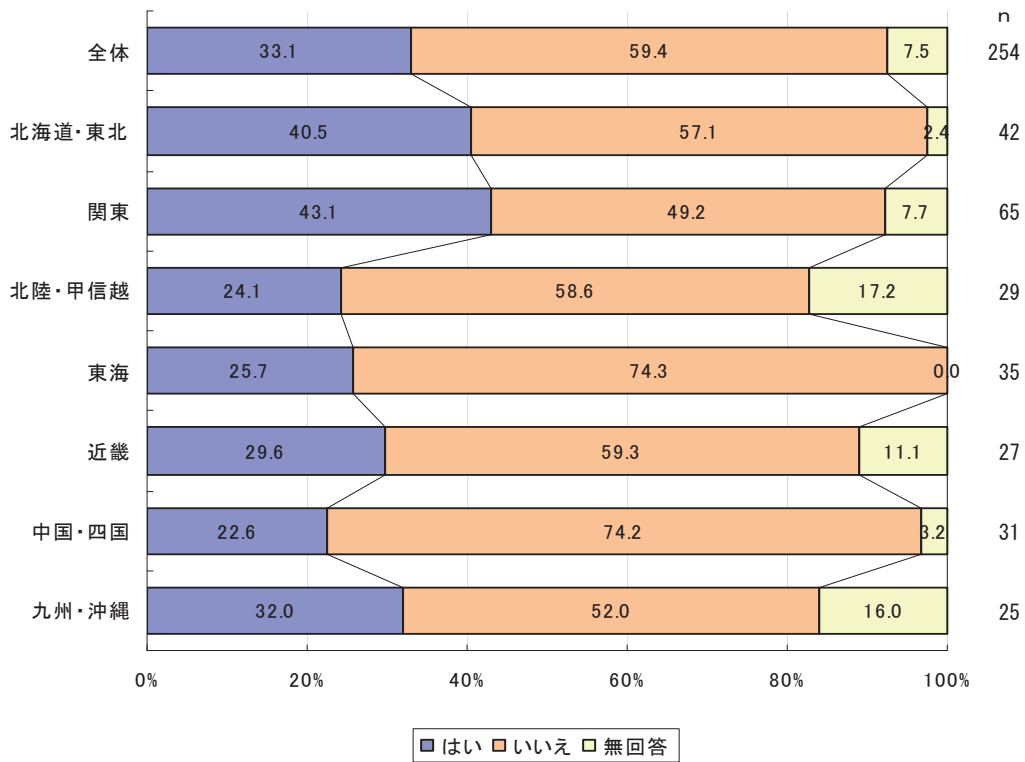


図3-34 問17 館の所在地 × 問8 副問1 学習指導要領との関連性の有無

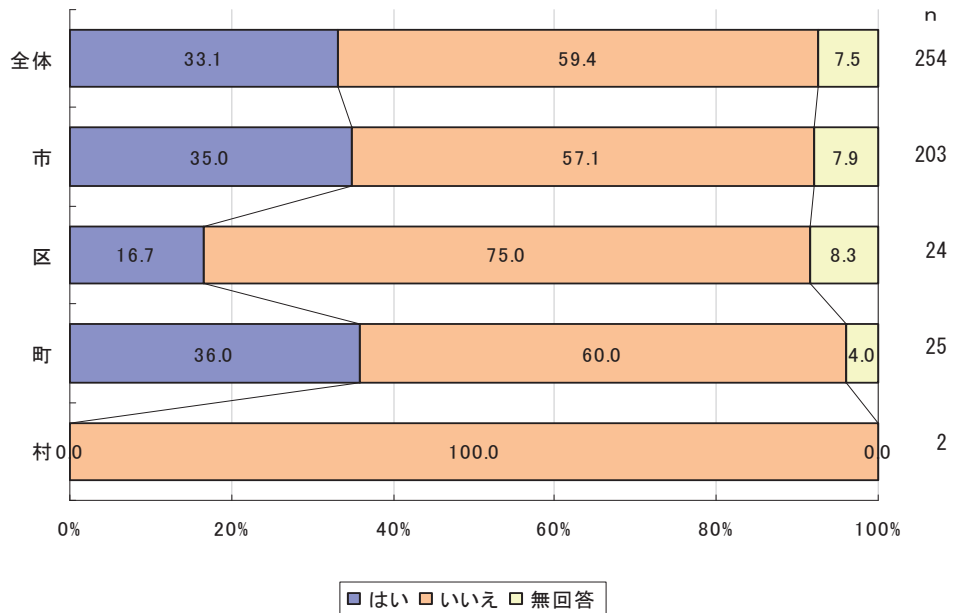


図3-35 問18 館の所在地域 × 問8 副問1 学習指導要領との関連性の有無

5. 収蔵資料・標本等の貸し出し

①収蔵資料・標本等の貸し出しの有無(問9)

・収蔵資料・標本等の貸し出しを「行っている」が30.2%である。

以下、収蔵資料・標本等の貸し出し有の傾向をみると

- ・設置主体別では“民間企業”（11.8%）の低率が目立っている。
- ・館種別では“総合博物館”（62.3%）が断然高く、反対に“美術館”（15.9%）がかなり低く格差が際立っている。
- ・館の所在地別では“北海道・東北”地方（40.3%）が高く、“東海”地方（22.8%），“近畿”地方（22.7%）が低くなっている。
- ・館の所在地域別では“市”“町”に比べ“区”“村”の比率は低い様である。

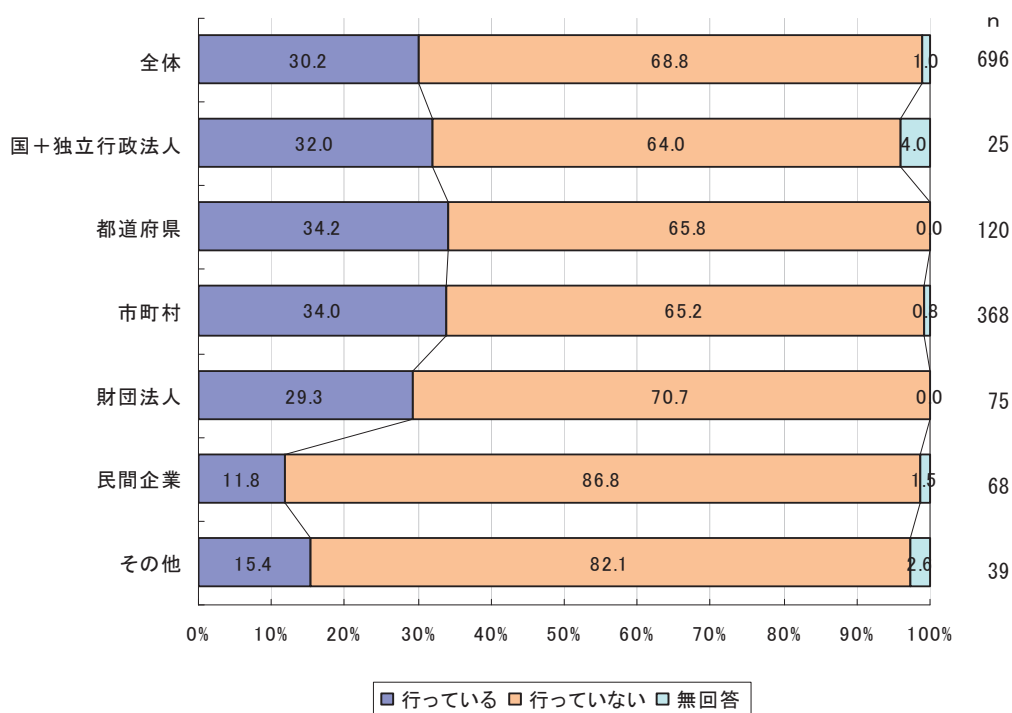


図3-36 問14 設置主体 × 問9 収蔵資料・標本等の貸し出しの有無

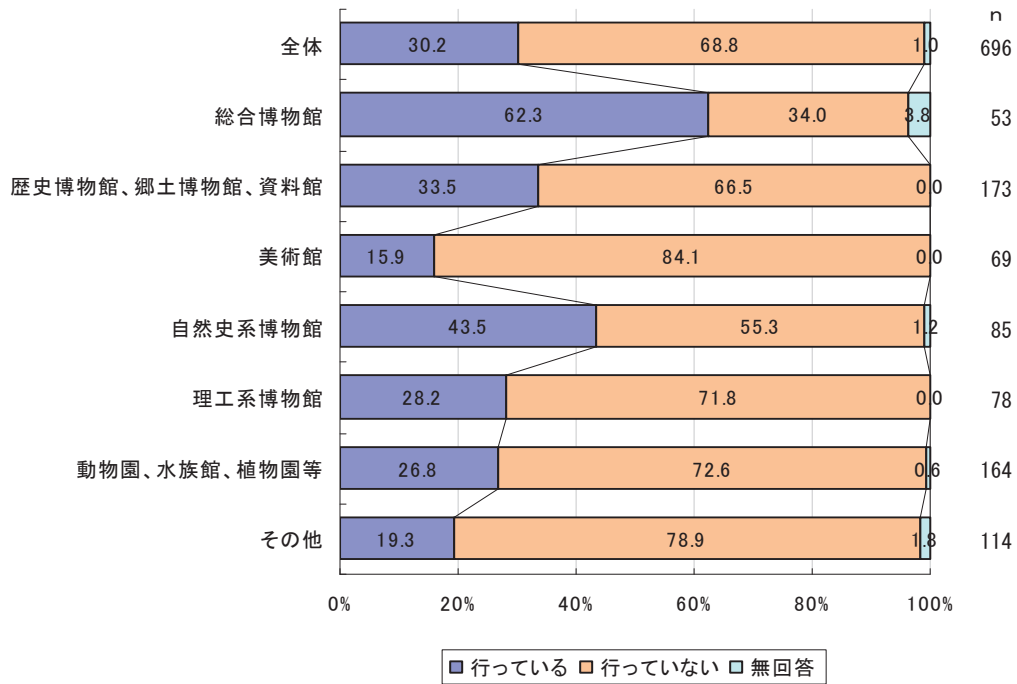


図3-37 問15館種 × 問9収蔵資料・標本等の貸し出しの有無

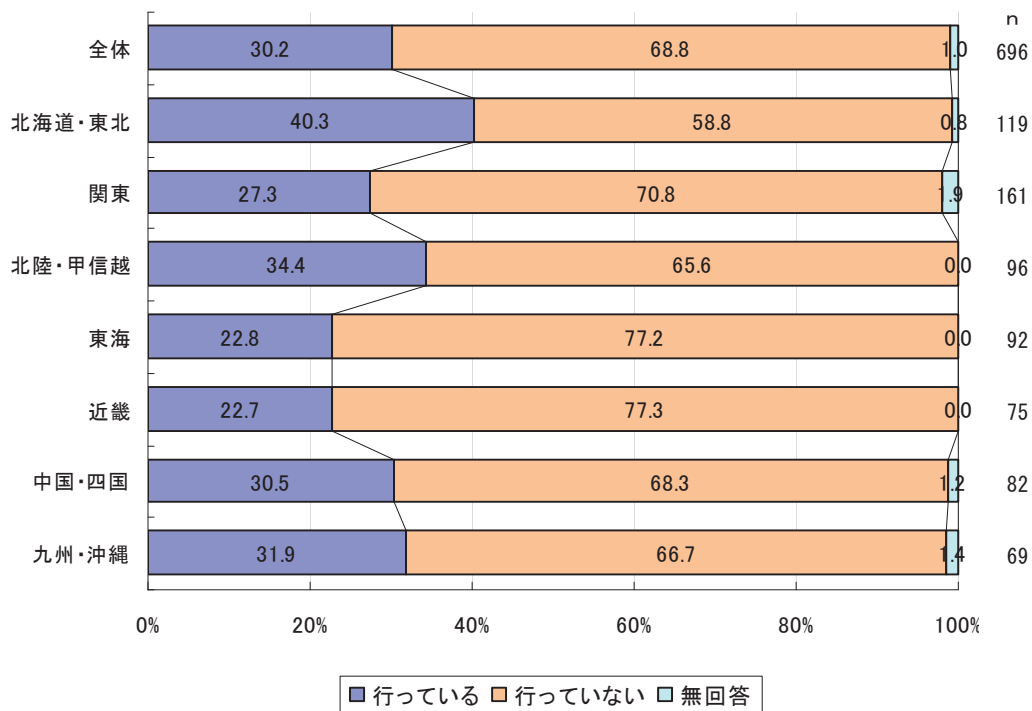


図3-38 問17館の所在地 × 問9収蔵資料・標本等の貸し出しの有無

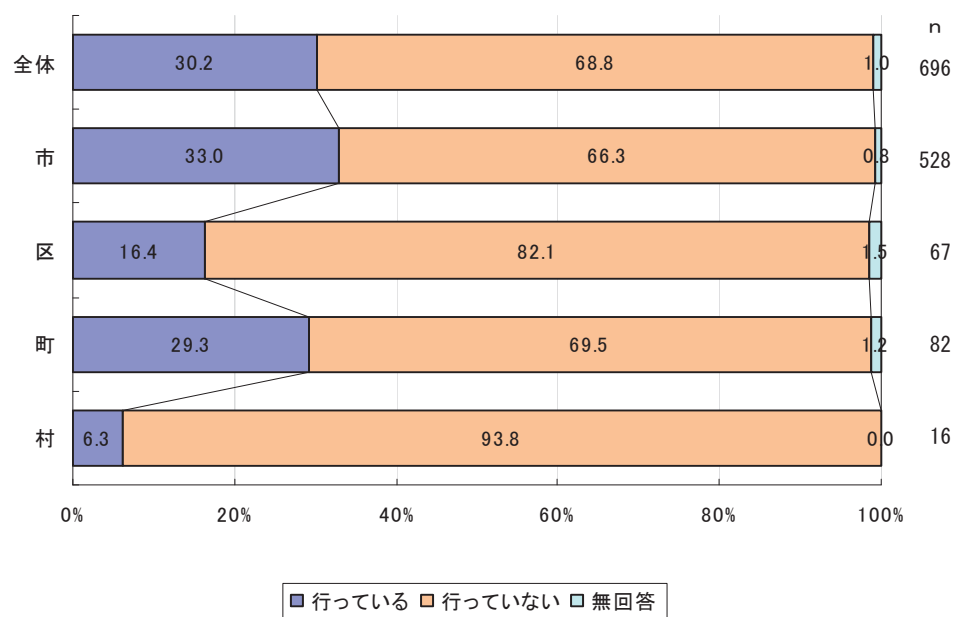


図3-39 問18 館の所在地域 × 問9 収蔵資料・標本等の貸し出しの有無

②学習指導要領との関連性(意識)の有無(問9副問1)

- ・学習指導要領との関連性(意識)の有無は「はい」が38.1%である。

以下、学習指導要領との関連性(意識)有の傾向をみると

- ・設置主体別では“市町村”(44.8%)が最も高く、“民間企業”(12.5%)が最も低い。
- ・館種別では“総合博物館”(45.5%)が唯一4割を超えている。
- ・館の所在地別では“近畿”地方(58.8%)が断然高く、反対に“中国・四国”地方(28.0%)がかなり低率となっている。

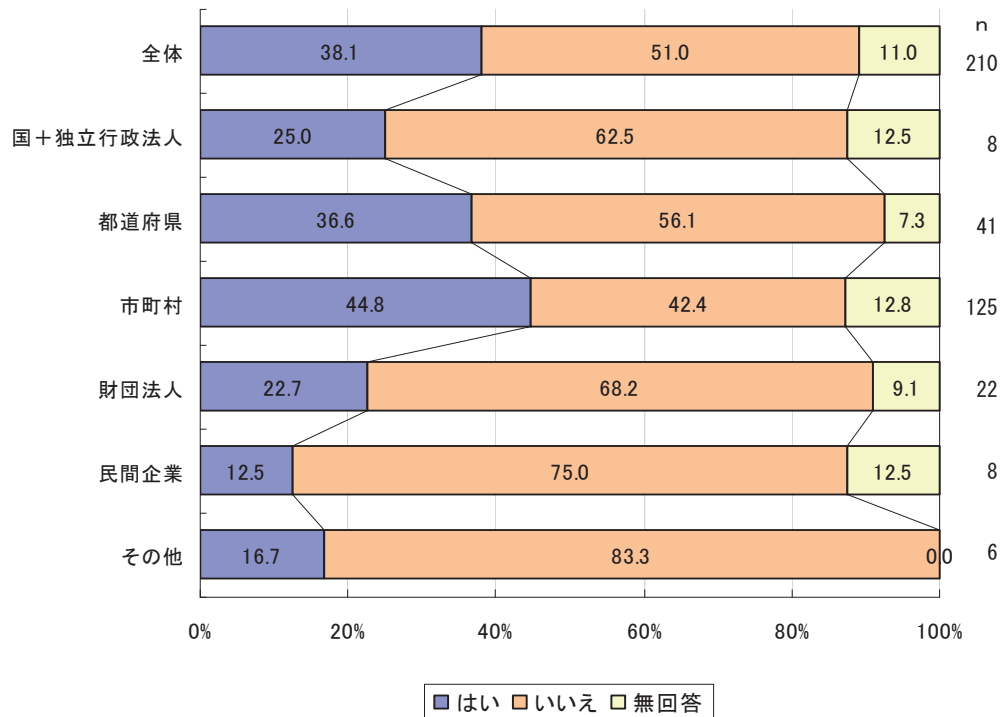


図3-40 問14 設置主体 × 問9副問1 学習指導要領との関連性の有無

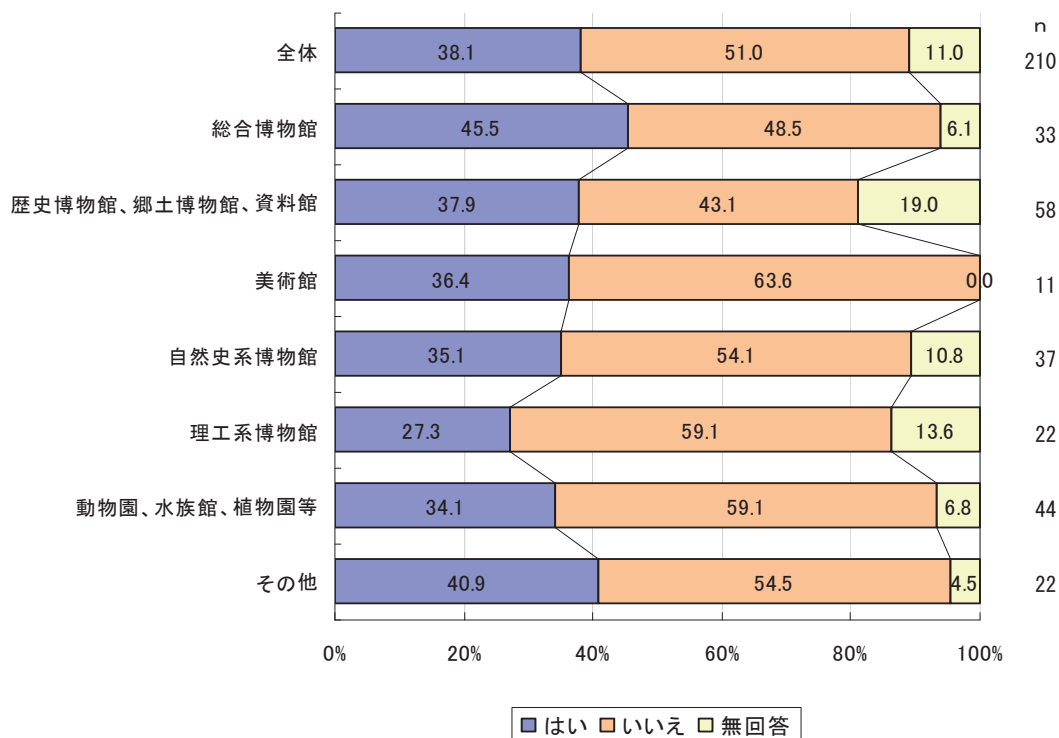


図3-41 問15 館種 × 問9 副問1 学習指導要領との関連性の有無

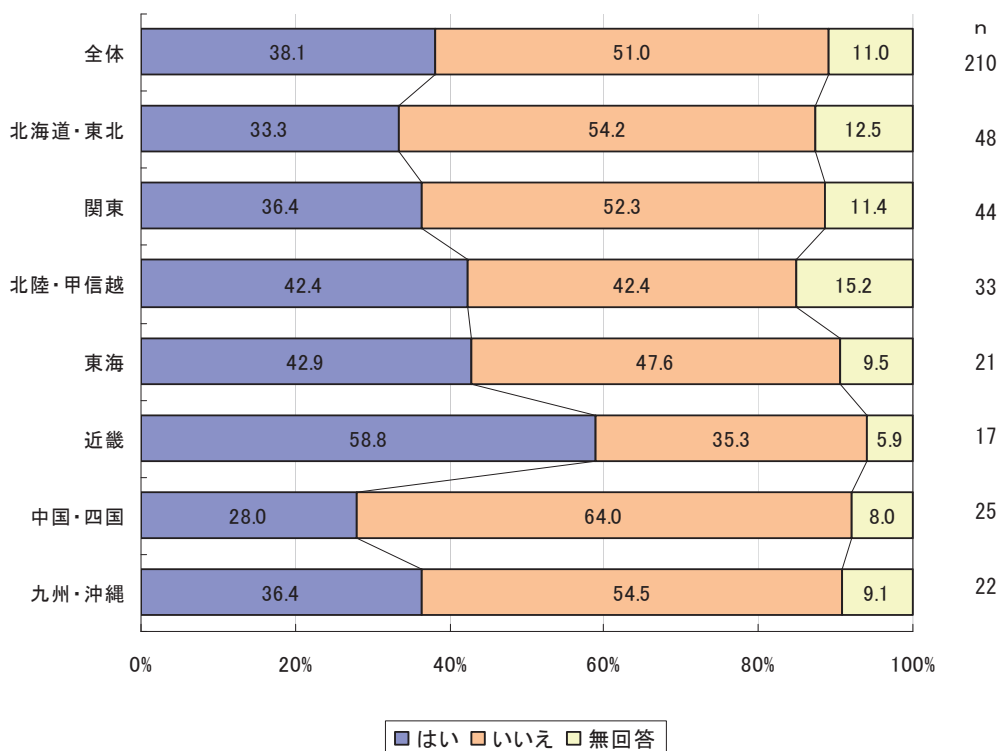


図3-42 問17 館の所在地 × 問9 副問1 学習指導要領との関連性の有無

6. PC ソフト、ビデオ、DVD 等のソフトウェアの貸し出し

①PC ソフト、ビデオ、DVD 等のソフトウェアの貸し出しの有無(問10)

- ・PC ソフト、ビデオ、DVD 等のソフトウェアの貸し出しを「行っている」が 15.9%である。

以下、PC ソフト、ビデオ、DVD 等のソフトウェアの貸し出し有の傾向をみると

- ・設置主体別では“都道府県”(25.8%)が2割以上に対し、“国+独立行政法人”(4.0%)、“民間企業”(7.4%)が1割未満となっている。
- ・館種別では“総合博物館”(34.0%)が最も高く、“理工系博物館”(7.7%)が最も低い。
- ・館の所在地別では“北海道・東北”地方(21.8%)，“近畿”地方(21.3%)の比率が高い様である。
- ・館の所在地域別では“市”“区”に対して“町”“村”の比率が低い。

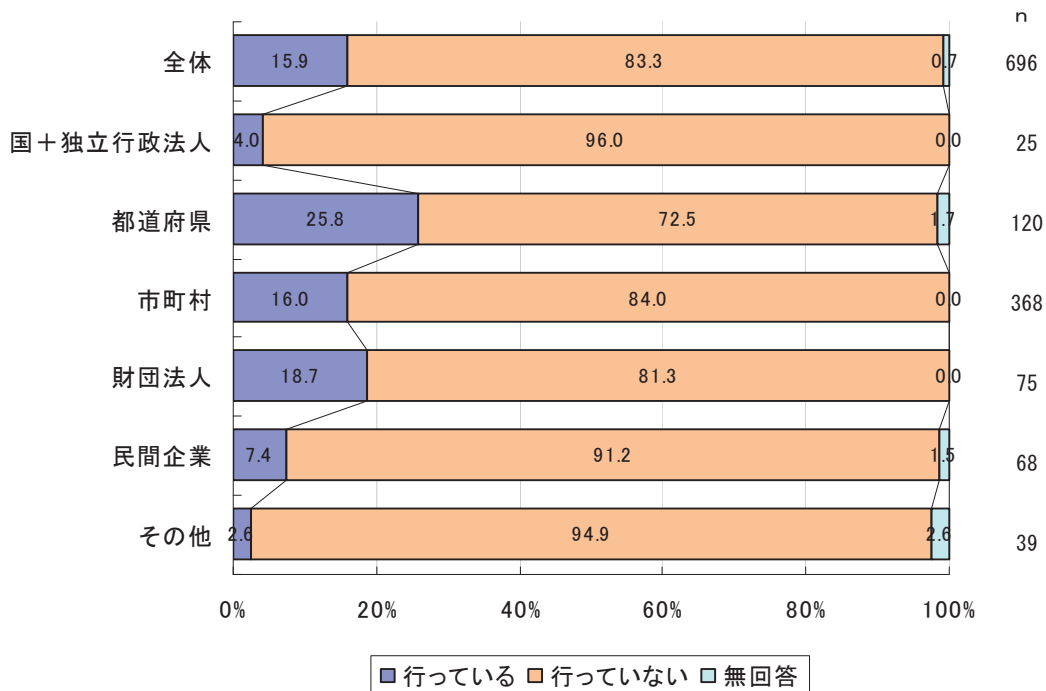


図3-43 問14 設置主体 × 問10 ソフトウェア貸し出しの有無

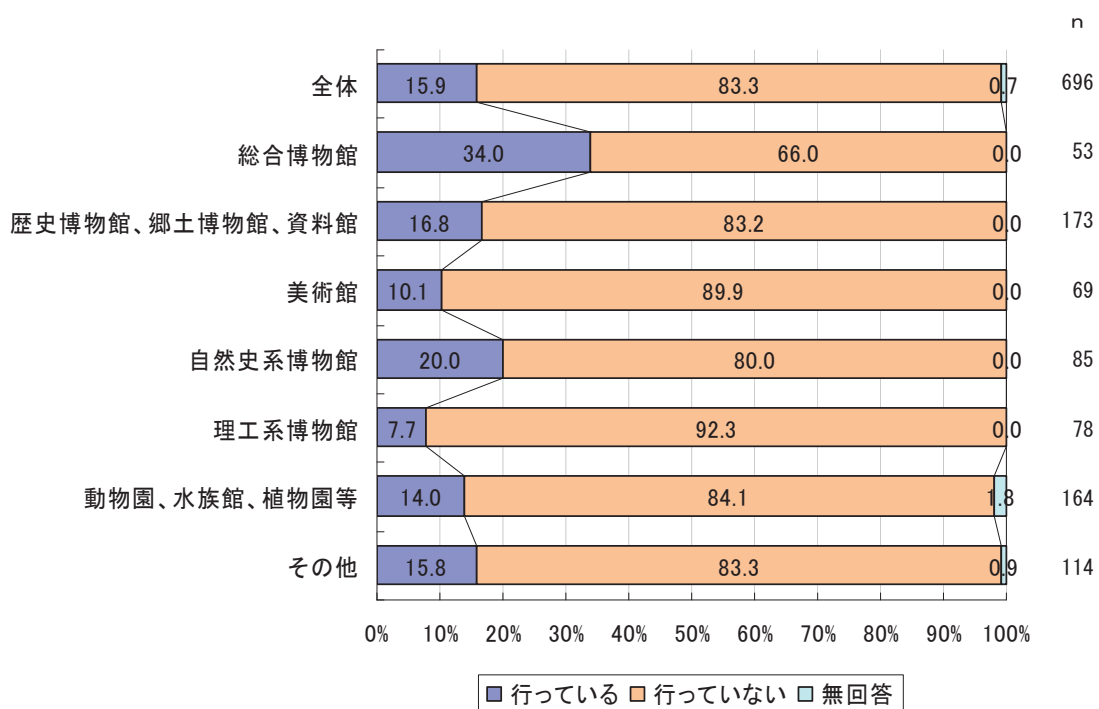


図3-44 問15館種 × 問10ソフトウェア貸し出しの有無

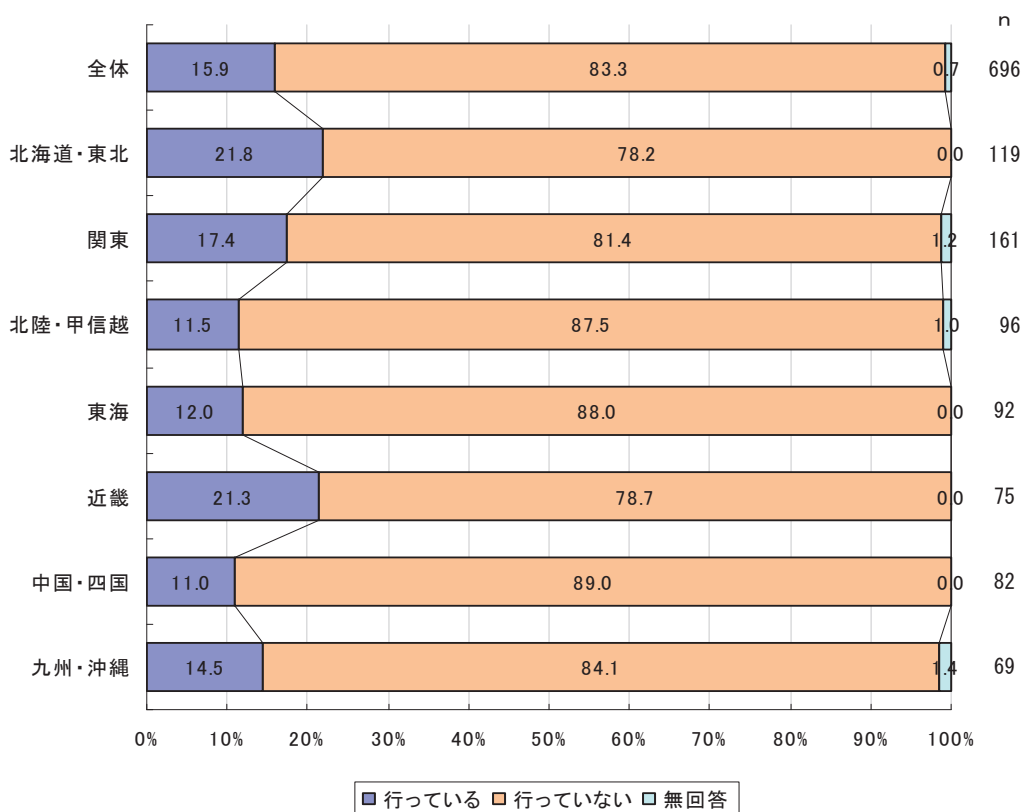


図3-45 問17館の所在地 × 問10ソフトウェア貸し出しの有無

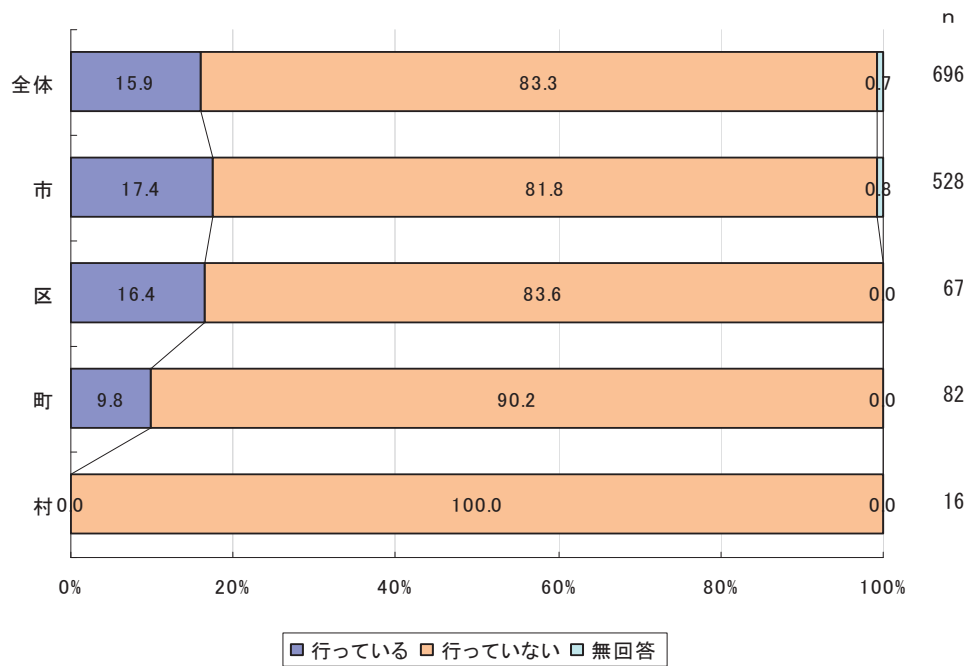


図3-46 問18 館の所在地域 × 問10 ソフトウェア貸し出しの有無

②ソフトウェアの内容(問10 副問1)

- ・ソフトウェアの内容は「教科・単元の学習に利用できるもの」が45.0%と最も高く、以下「博物館を紹介するもの」が32.4%、「博物館の利用の仕方を紹介するもの」が9.9%と続いている。
- ・館種別では“動物園、水族館、植物園等”，平成18年度の来館者数別では“30万人以上”が「教科・単元の学習に利用できるもの」より「博物館を紹介するもの」の方が高い比率となっている。

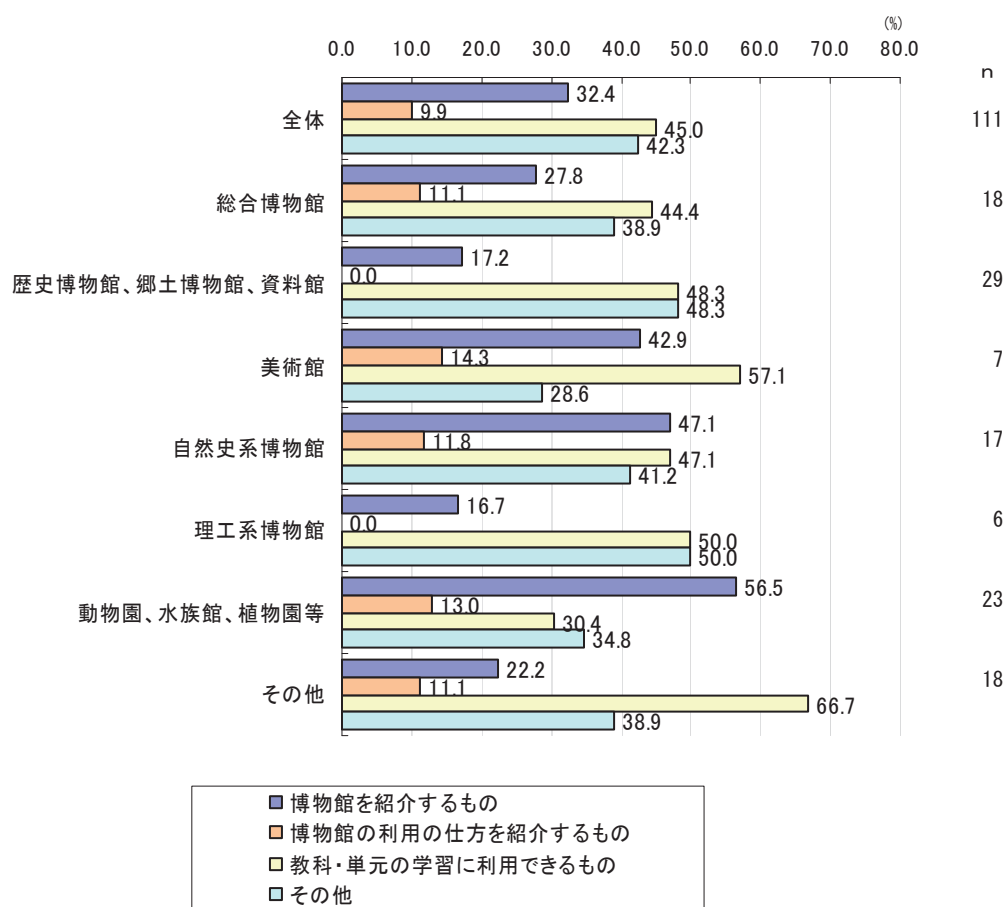


図3-47 問15館種 × 問10副問1ソフトウェアの内容

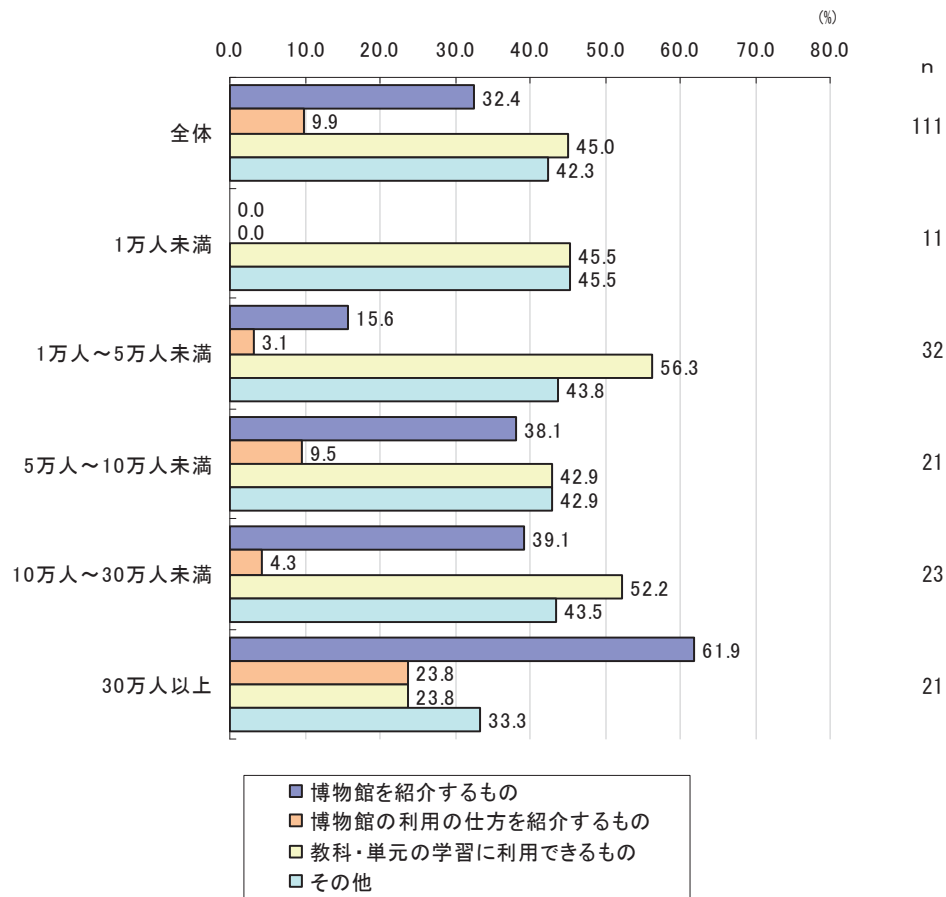


図3-48 問16 来館者数 × 問10 副問1 ソフトウェアの内容

7. 博物館 Web サイトによる学習支援の有無(問11)

・博物館 Web サイトによる学習支援の有無は「行っている」が8.2%である。

以下、博物館 Web サイトによる学習支援有の傾向をみると

- ・設置主体別では“国+独立行政法人”（16.0%），“都道府県”（16.7%）の比率が高い。
- ・館種別では“自然史系博物館”（20.0%），“総合博物館”（17.0%），“理工系博物館”（11.5%）が高く、他は6.0%未満の低率である。
- ・館の所在地別では“北海道・東北”地方（10.1%），“九州・沖縄”地方（11.6%）と北と南の両極端の地方が高くなっている。

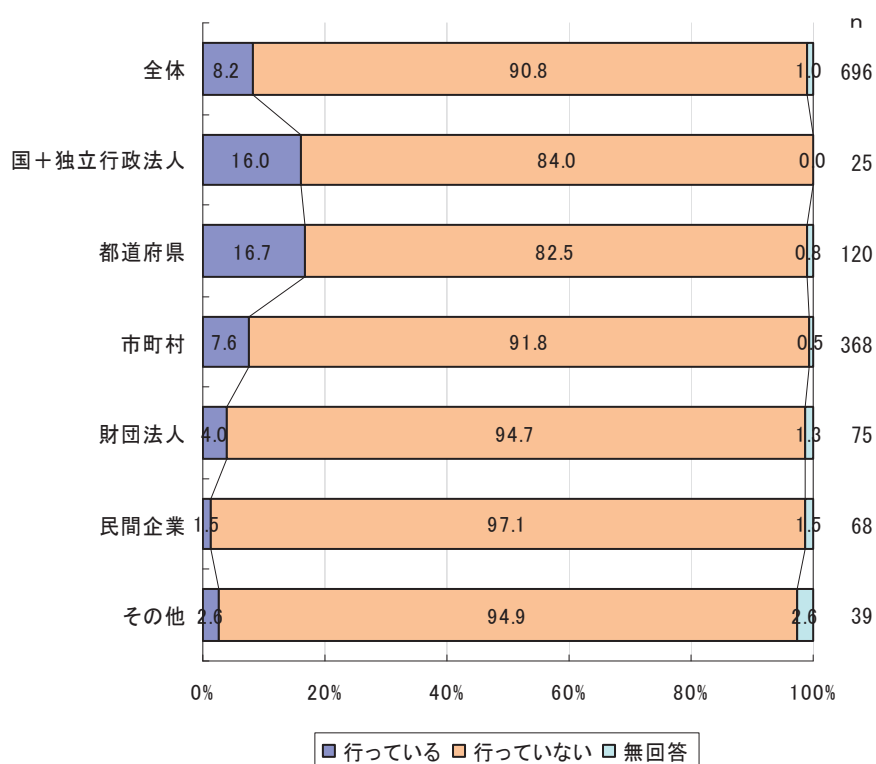


図3-49 問14 設置主体 × 問11 博物館 Web サイトによる学習支援の有無

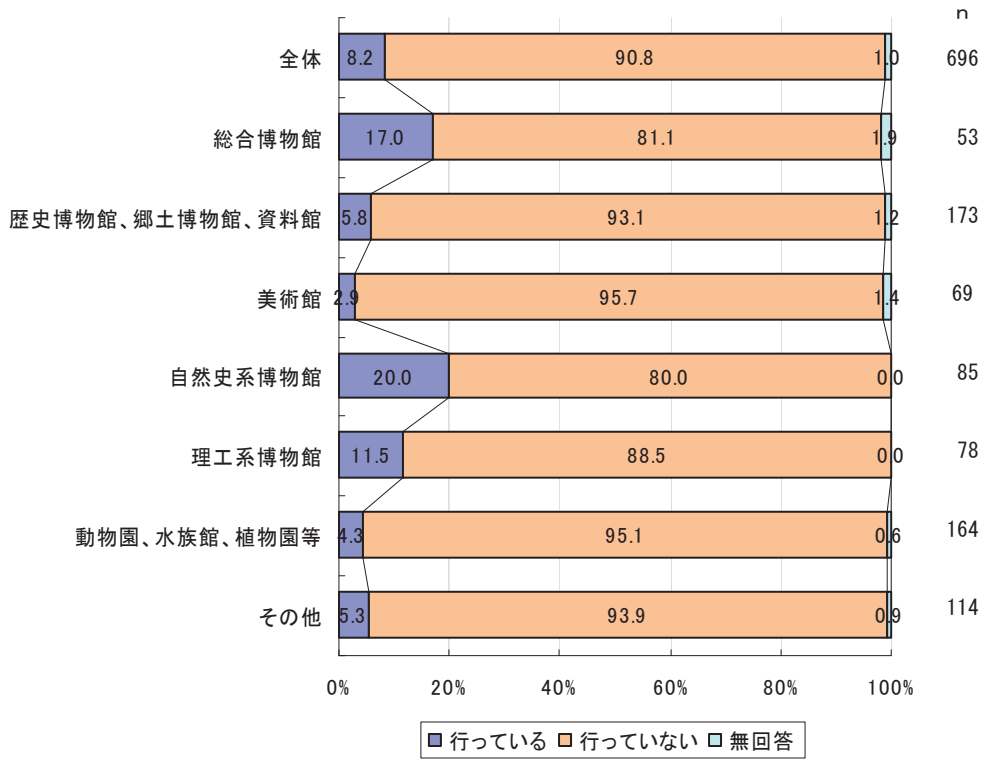


図3-50 問15 館種 × 問11 博物館 Web サイトによる学習支援の有無

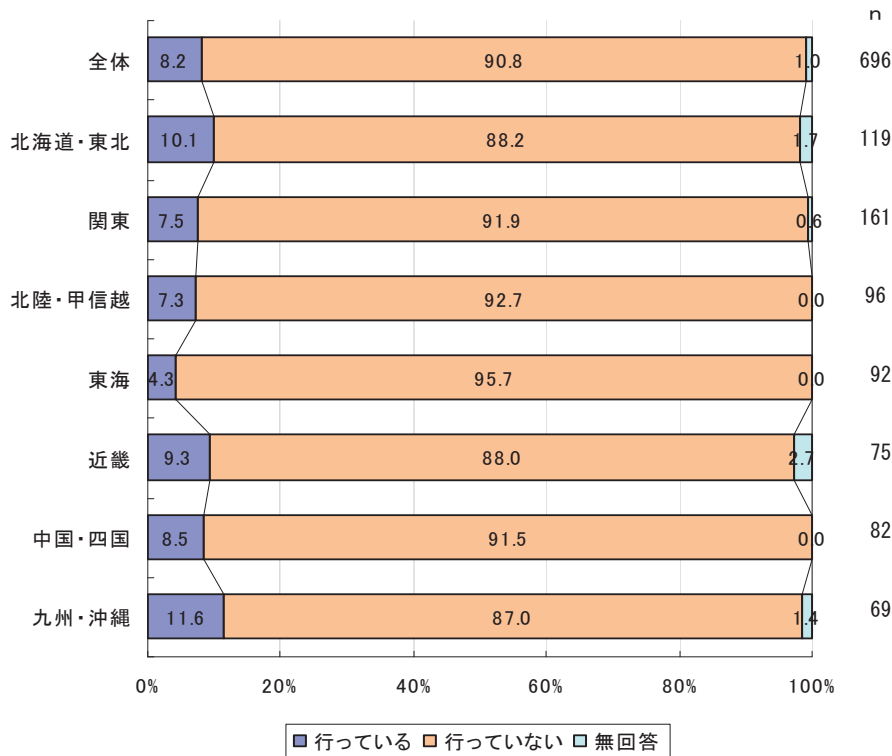


図3-51 問17 館の所在地 × 問11 博物館 Web サイトによる学習支援の有無

8. テレビ会議システムを利用した遠隔授業実施の有無(問12)

- ・テレビ会議システムを利用した遠隔授業実施の有無は「行っている」が3.0%である以下、テレビ会議システムを利用した遠隔授業実施有の傾向をみると
- ・設置主体別では“国+独立行政法人”が最も高いが、それでも8.0%にしかすぎない。
- ・平成18年度の来館者数別では来館者の規模の大きい所程比率は上昇している。
- ・館の所在地別では殆どの地方が5.0%未満に対して“九州・沖縄”地方が8.7%と最も高い。

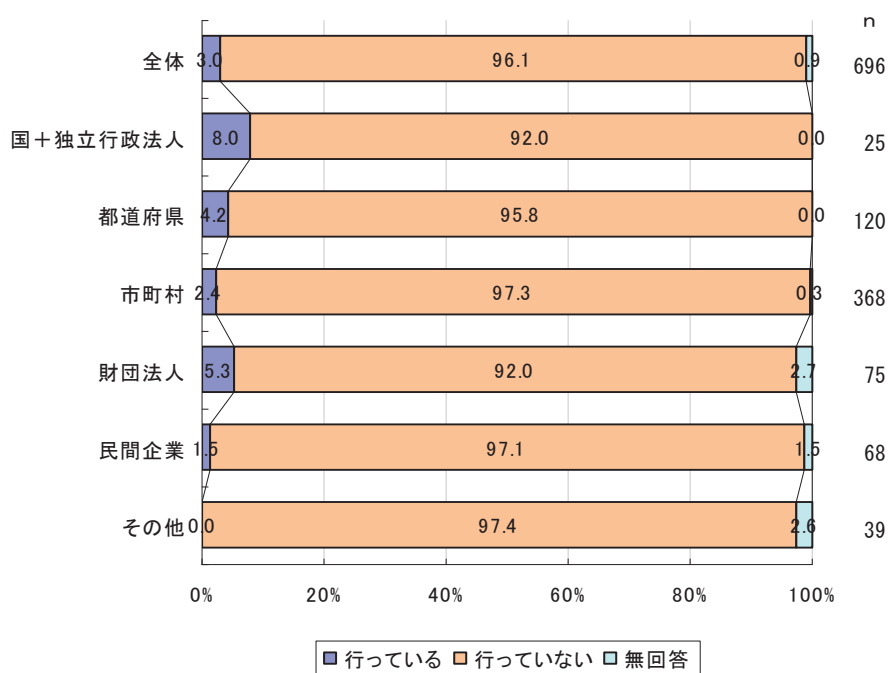


図3-52 問14 設置主体 × 問12 テレビ会議システムを利用した遠隔授業の有無

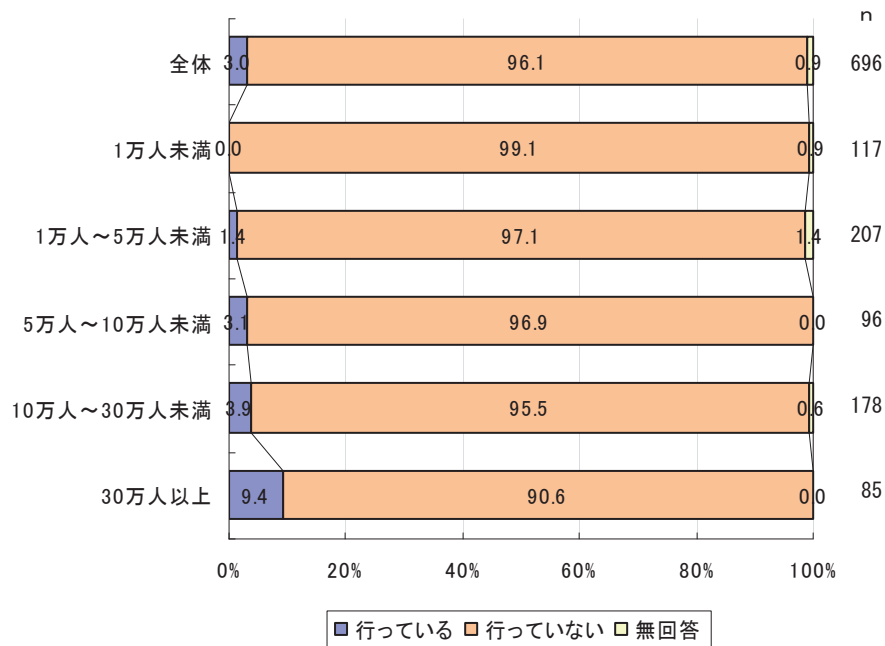


図3-53 問16 来館者数 × 問12 テレビ会議システムを利用した遠隔授業の有無

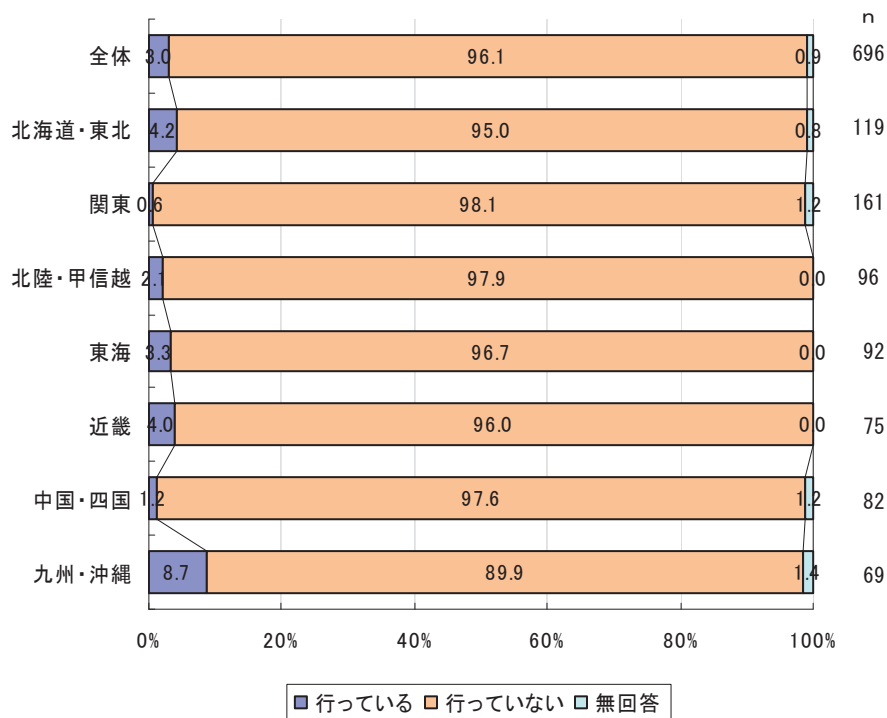


図3-54 問17 館の所在地 × 問12 テレビ会議システムを利用した遠隔授業の有無

9. 教員をサポートするために行っている事業や用意している資料の有無(問13)

- ・教員をサポートするために行っている事業や用意している資料は「教員研修」が28.4%と最も高く、次いで「ワークシート、テキストの教員向け資料(解説)」が9.2%、「施設・展示を活用した指導案等の事例の紹介」が6.5%、「教員向けの博物館学習指導資料」が6.3%、「教員が館内で児童・生徒に説明する際に使用する補助ツール」が5.3%の順となっている。ちなみに「特にない」が6割弱(56.0%)を占めている。
- ・設置主体別では“都道府県”が教員をサポートするために行っている事業や用意している資料が最も豊富な様である。
- ・館種別では“総合博物館”が「教員が館内で児童・生徒に説明する際に使用する補助ツール」を除いた全ての項目の比率がトップを占めている。
- ・平成18年度の来館者数別では来館者数の規模の大きい所程相対的に比率が高くなっている。

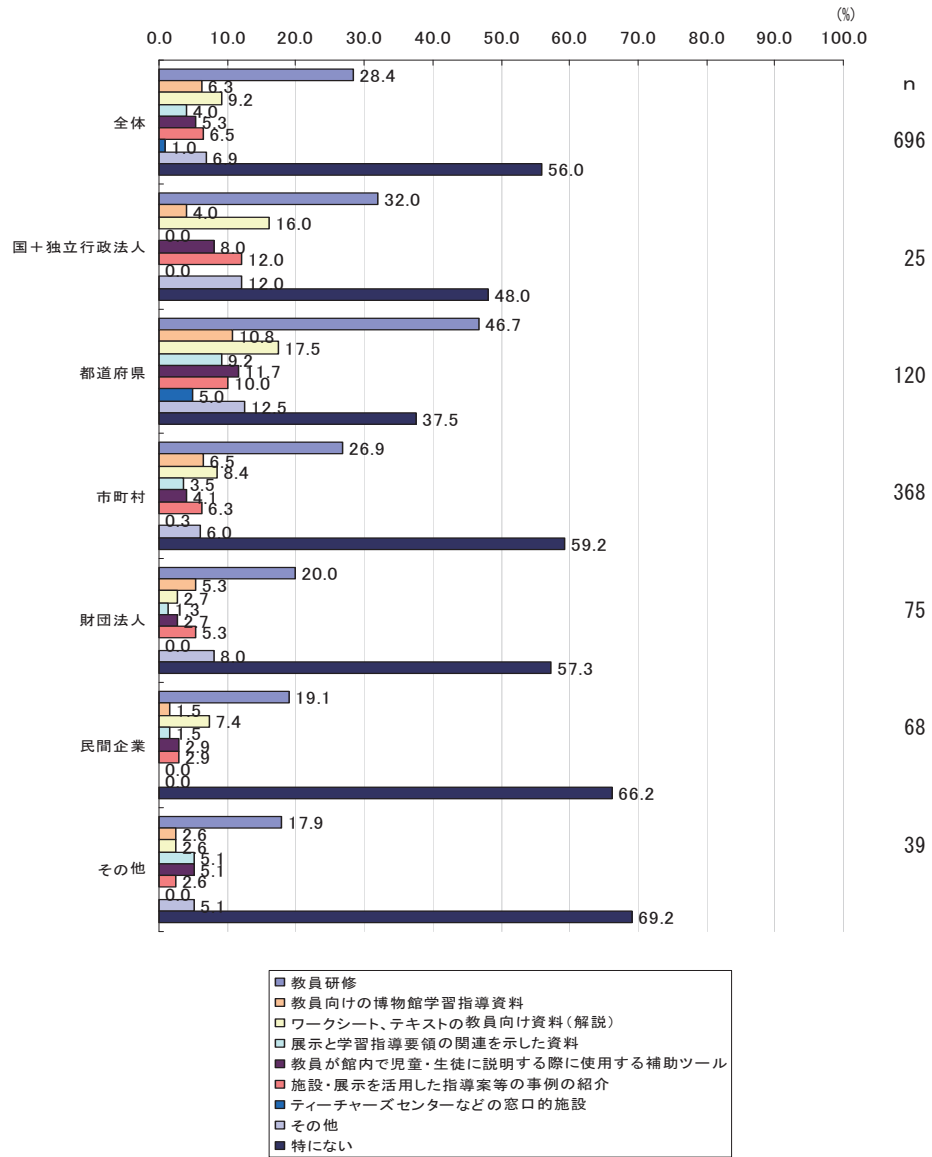


図3-55 問14設置主体 × 問13教員をサポートするために行っている事業や用意している資料

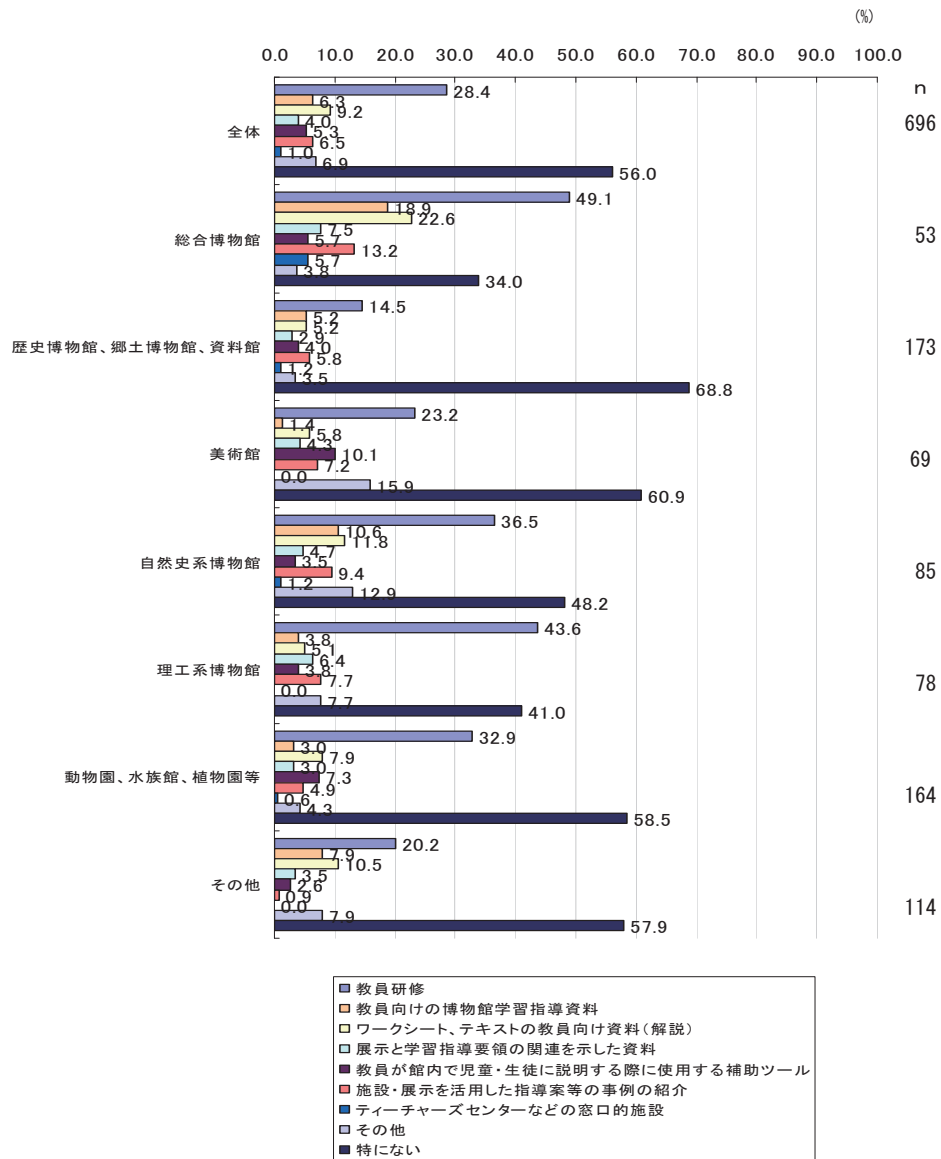


図3-56 問15館種 × 問13教員をサポートするために行っている事業や用意している資料

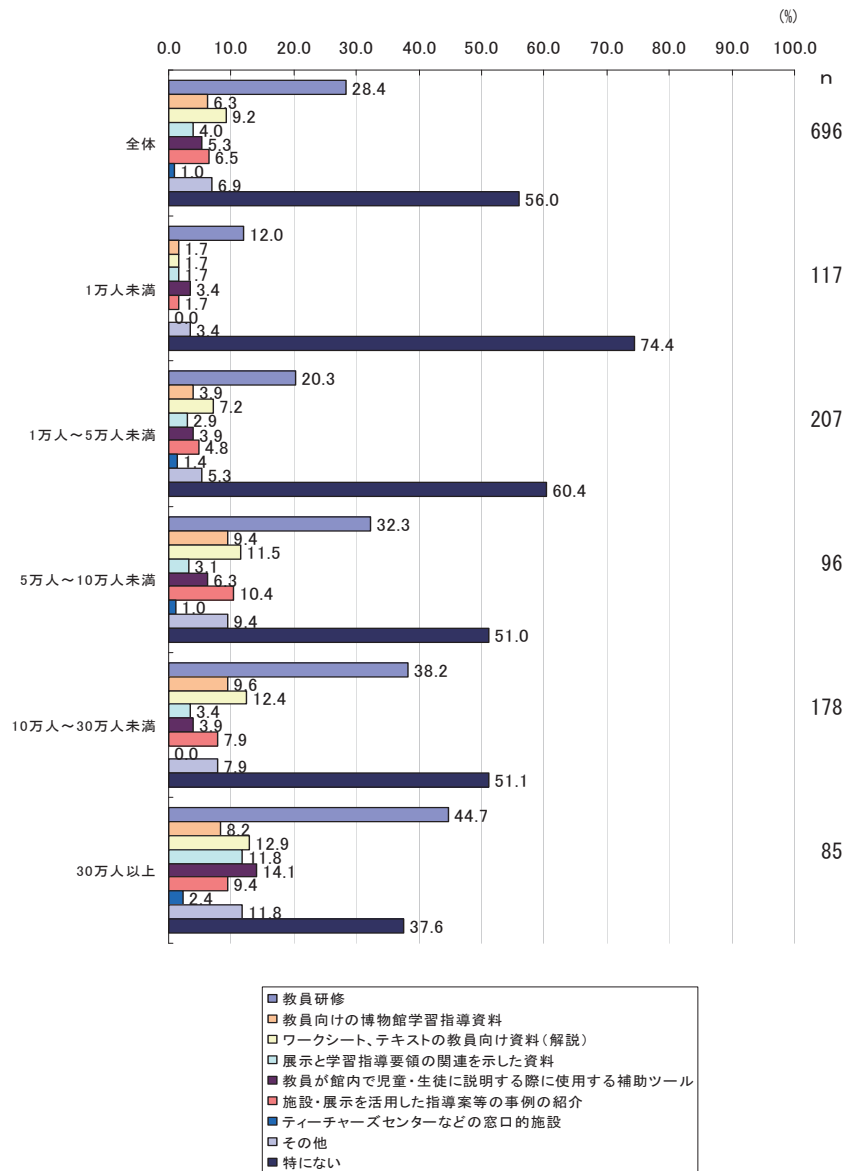


図3-57 問16来館者数 × 問13教員をサポートのために
 行っている事業や用意している資料

第4章 資料(集計表, 調査票)

1. 全国博物館アンケート調査 主なクロス集計表

	合計	問15 館種								
		総合博物館	歴史博物館、郷土博物館、資料館	美術館	自然史系博物館	理工系博物館	動物園、水族館、植物園等	その他	無回答	
全体	696	53	173	69	85	78	164	114	4	
	100.0	7.6	24.9	9.9	12.2	11.2	23.6	16.4	0.6	
問14 設置主体	国+独立行政法人	25	2	2	3	5	3	8	4	0
		100.0	8.0	8.0	12.0	20.0	12.0	32.0	16.0	0.0
	都道府県	120	17	22	10	14	10	33	20	0
		100.0	14.2	18.3	8.3	11.7	8.3	27.5	16.7	0.0
	市町村	368	26	108	23	49	48	82	50	3
		100.0	7.1	29.3	6.3	13.3	13.0	22.3	13.6	0.8
	財団法人	75	4	17	18	7	8	11	14	0
		100.0	5.3	22.7	24.0	9.3	10.7	14.7	18.7	0.0
	民間企業	68	1	11	8	5	6	24	19	0
	100.0	1.5	16.2	11.8	7.4	8.8	35.3	27.9	0.0	
その他	39	3	13	7	5	3	6	7	0	
	100.0	7.7	33.3	17.9	12.8	7.7	15.4	17.9	0.0	
無回答	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	

	合計	問16 平成18年度の来館者数									平均来館者数			
		5千人未満	5千人～1万人未満	1万人～3万人未満	3万人～5万人未満	5万人～10万人未満	10万人～20万人未満	20万人～30万人未満	30万人～50万人未満	50万人～100万人未満		100万人以上		
全体	696	65	52	132	75	96	119	59	45	24	16	13	143,474	
	100.0	9.3	7.5	19.0	10.8	13.8	17.1	8.5	6.5	3.4	2.3	1.9		
問14 設置主体	国+独立行政法人	25	0	2	5	1	4	3	1	3	3	2	1	275,208
		100.0	0.0	8.0	20.0	4.0	16.0	12.0	4.0	12.0	8.0	4.0		
	都道府県	120	3	3	14	12	24	29	13	13	3	4	2	183,390
		100.0	2.5	2.5	11.7	10.0	20.0	24.2	10.8	10.8	2.5	3.3	1.7	
	市町村	368	41	31	85	37	49	56	27	16	13	8	5	128,072
		100.0	11.1	8.4	23.1	10.1	13.3	15.2	7.3	4.3	3.5	2.2	1.4	
	財団法人	75	7	6	17	9	10	11	4	6	2	1	2	124,144
		100.0	9.3	8.0	22.7	12.0	13.3	14.7	5.3	8.0	2.7	1.3	2.7	
	民間企業	68	3	1	6	12	7	15	13	7	3	1	0	186,618
	100.0	4.4	1.5	8.8	17.6	10.3	22.1	19.1	10.3	4.4	1.5	0.0		
その他	39	11	9	5	4	2	5	1	0	0	0	2	40,676	
	100.0	28.2	23.1	12.8	10.3	5.1	12.8	2.6	0.0	0.0	0.0	5.1		
無回答	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		

文部科学省委託事業「科学的体験学習プログラムの体系的開発に関する調査研究」(平成19・20年度)
小・中学校と博物館の連携に関するアンケート調査 報告書 (博物館編)

	合計	問16 平成18年度の来館者数											平均来館者数
		5千人未満	5千人～1万人未満	1万人～3万人未満	3万人～5万人未満	5万人～10万人未満	10万人～20万人未満	20万人～30万人未満	30万人～50万人未満	50万人～100万人未満	100万人以上	無回答	
全体	696	65	52	132	75	96	119	59	45	24	16	13	143,474
総合博物館	53	3	2	16	8	6	11	1	1	1	1	3	103,250
歴史博物館、郷土博物館、資料館	173	35	25	54	20	25	7	3	3	0	0	1	40,872
美術館	69	7	7	16	13	9	7	3	5	1	0	1	90,221
自然史系博物館	85	6	13	20	16	11	7	5	3	1	1	2	87,078
理工系博物館	78	5	2	10	6	10	23	13	4	2	0	3	146,900
動物園、水族館、植物園等	164	3	0	5	10	21	40	29	22	19	13	2	317,176
その他	114	9	6	21	12	20	26	11	7	0	2	0	122,083
無回答	4	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	140,833
	100.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	25.0	

	合計	問17 館の所在地										
		北海道	東北(6県)	関東(1都6県)	甲信越(山梨・長野・新潟)	北陸(富山・石川・福井)	東海(静岡・愛知・岐阜・三重)	近畿(2府4県)	中国	四国	九州・沖縄	無回答
全体	696	45	74	161	58	38	92	75	56	26	69	2
国+独立行政法人	25	0	4	12	0	1	1	2	0	0	5	0
都道府県	120	3	14	37	9	10	7	11	9	10	10	0
市町村	368	36	45	65	39	21	45	34	34	12	36	1
財団法人	75	4	3	16	4	4	13	14	7	2	8	0
民間企業	68	2	6	17	4	2	20	5	5	1	6	0
その他	39	0	2	14	2	0	6	9	1	1	4	0
無回答	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

	合計	問17 館の所在地										
		北海道	東北(6県)	関東(1都6県)	甲信越(山梨・長野・新潟)	北陸(富山・石川・福井)	東海(静岡・愛知・岐阜・三重)	近畿(2府4県)	中国	四国	九州・沖縄	無回答
全体	696	45	74	161	58	38	92	75	56	26	69	2
総合博物館	53	6	8	15	6	3	3	2	3	2	5	0
歴史博物館、郷土博物館、資料館	173	10	25	30	18	7	21	18	19	10	15	0
美術館	69	5	5	16	6	5	10	9	5	1	7	0
自然史系博物館	85	4	9	15	8	6	14	11	8	4	6	0
理工系博物館	78	6	5	19	5	5	14	7	7	2	8	0
動物園、水族館、植物園等	164	10	11	40	10	10	22	21	12	8	19	1
その他	114	9	14	31	8	5	16	15	5	1	10	0
無回答	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1
	100.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	25.0

文部科学省委託事業「科学的体験学習プログラムの体系的開発に関する調査研究」（平成19・20年度）
 小・中学校と博物館の連携に関するアンケート調査 報告書 〈博物館編〉

		合計	問17 館の所在地										
			北海道	東北(6県)	関東(1都6県)	甲信越(山梨・長野・新潟)	北陸(富山・石川・福井)	東海(静岡・愛知・岐阜・三重)	近畿(2府4県)	中国	四国	九州・沖縄	無回答
全体		696	45	74	161	58	38	92	75	56	26	69	2
		100.0	6.5	10.6	23.1	8.3	5.5	13.2	10.8	8.0	3.7	9.9	0.3
問16 平成18年度の来館者数	1万人未満	117	10	18	15	19	7	11	10	10	4	13	0
		100.0	8.5	15.4	12.8	16.2	6.0	9.4	8.5	8.5	3.4	11.1	0.0
	1万人～5万人未満	207	17	25	37	16	13	29	23	21	8	18	0
		100.0	8.2	12.1	17.9	7.7	6.3	14.0	11.1	10.1	3.9	8.7	0.0
	5万人～10万人未満	96	5	9	30	9	7	6	10	9	6	5	0
		100.0	5.2	9.4	31.3	9.4	7.3	6.3	10.4	9.4	6.3	5.2	0.0
	10万人～30万人未満	178	8	17	51	12	8	27	16	11	5	22	1
		100.0	4.5	9.6	28.7	6.7	4.5	15.2	9.0	6.2	2.8	12.4	0.6
30万人以上	85	4	5	21	2	3	18	14	5	3	10	0	
	100.0	4.7	5.9	24.7	2.4	3.5	21.2	16.5	5.9	3.5	11.8	0.0	
無回答	13	1	0	7	0	0	1	2	0	0	1	1	
	100.0	7.7	0.0	53.8	0.0	0.0	7.7	15.4	0.0	0.0	7.7	7.7	

		合計	問18 館の所在地域				無回答
			市	区	町	村	
全体		696	528	67	82	16	3
		100.0	75.9	9.6	11.8	2.3	0.4
問14 設置主体	国+独立行政法人	25	14	6	3	2	0
		100.0	56.0	24.0	12.0	8.0	0.0
	都道府県	120	97	7	13	2	1
		100.0	80.8	5.8	10.8	1.7	0.8
	市町村	368	290	22	47	8	1
		100.0	78.8	6.0	12.8	2.2	0.3
	財団法人	75	50	16	9	0	0
		100.0	66.7	21.3	12.0	0.0	0.0
民間企業	68	49	8	8	3	0	
	100.0	72.1	11.8	11.8	4.4	0.0	
その他	39	28	8	2	1	0	
	100.0	71.8	20.5	5.1	2.6	0.0	
無回答	1	0	0	0	0	1	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	

		合計	問18 館の所在地域				
			市	区	町	村	無回答
全体		696 100.0	528 75.9	67 9.6	82 11.8	16 2.3	3 0.4
問 1 5 館 種	総合博物館	53 100.0	42 79.2	6 11.3	4 7.5	1 1.9	0 0.0
	歴史博物館、郷土博物館、資料館	173 100.0	130 75.1	14 8.1	24 13.9	4 2.3	1 0.6
	美術館	69 100.0	53 76.8	12 17.4	4 5.8	0 0.0	0 0.0
	自然史系博物館	85 100.0	60 70.6	3 3.5	20 23.5	2 2.4	0 0.0
	理工系博物館	78 100.0	61 78.2	9 11.5	7 9.0	1 1.3	0 0.0
	動物園、水族館、植物園等	164 100.0	129 78.7	16 9.8	16 9.8	2 1.2	1 0.6
	その他	114 100.0	85 74.6	9 7.9	14 12.3	6 5.3	0 0.0
	無回答	4 100.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0

		合計	問18 館の所在地域				
			市	区	町	村	無回答
全体		696 100.0	528 75.9	67 9.6	82 11.8	16 2.3	3 0.4
問 1 6 平 成 1 8 年 度 の 来 館 者 数	1万人未満	117 100.0	79 67.5	4 3.4	27 23.1	7 6.0	0 0.0
	1万人～5万人未満	207 100.0	159 76.8	17 8.2	27 13.0	3 1.4	1 0.5
	5万人～10万人未満	96 100.0	75 78.1	9 9.4	10 10.4	2 2.1	0 0.0
	10万人～30万人未満	178 100.0	143 80.3	17 9.6	13 7.3	4 2.2	1 0.6
	30万人以上	85 100.0	64 75.3	16 18.8	5 5.9	0 0.0	0 0.0
	無回答	13 100.0	8 61.5	4 30.8	0 0.0	0 0.0	1 7.7

		合計	問18 館の所在地域				
			市	区	町	村	無回答
全体		696	528	67	82	16	3
		100.0	75.9	9.6	11.8	2.3	0.4
問17 館の所在地 (8項目)	北海道・東北	119	93	3	18	5	0
		100.0	78.2	2.5	15.1	4.2	0.0
	関東	161	99	44	16	2	0
		100.0	61.5	27.3	9.9	1.2	0.0
	北陸・甲信越	96	77	1	12	5	1
		100.0	80.2	1.0	12.5	5.2	1.0
	東海	92	80	4	8	0	0
		100.0	87.0	4.3	8.7	0.0	0.0
	近畿	75	57	11	5	2	0
		100.0	76.0	14.7	6.7	2.7	0.0
中国・四国	82	63	2	16	1	0	
	100.0	76.8	2.4	19.5	1.2	0.0	
九州・沖縄	69	59	2	7	1	0	
	100.0	85.5	2.9	10.1	1.4	0.0	
無回答	2	0	0	0	0	2	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	

		合計	問18 館の所在地域				
			市	区	町	村	無回答
全体		696	528	67	82	16	3
		100.0	75.9	9.6	11.8	2.3	0.4
問17 館の所在地 (11項目)	北海道	45	34	0	10	1	0
		100.0	75.6	0.0	22.2	2.2	0.0
	東北(6県)	74	59	3	8	4	0
		100.0	79.7	4.1	10.8	5.4	0.0
	関東(1都6県)	161	99	44	16	2	0
		100.0	61.5	27.3	9.9	1.2	0.0
	甲信越(山梨・長野・新潟)	58	48	1	5	4	0
		100.0	82.8	1.7	8.6	6.9	0.0
	北陸(富山・石川・福井)	38	29	0	7	1	1
		100.0	76.3	0.0	18.4	2.6	2.6
	東海(静岡・愛知・岐阜・三重)	92	80	4	8	0	0
		100.0	87.0	4.3	8.7	0.0	0.0
	近畿(2府4県)	75	57	11	5	2	0
		100.0	76.0	14.7	6.7	2.7	0.0
	中国	56	45	2	8	1	0
	100.0	80.4	3.6	14.3	1.8	0.0	
四国	26	18	0	8	0	0	
	100.0	69.2	0.0	30.8	0.0	0.0	
九州・沖縄	69	59	2	7	1	0	
	100.0	85.5	2.9	10.1	1.4	0.0	
無回答	2	0	0	0	0	2	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	

		合計	問1 平成19年度の教科等の学習のための小・中学校の利用状況			
			教科等の学習での利用があった	教科等の学習での利用はなかった	把握していない/わからない	無回答
全体		696 100.0	531 76.3	99 14.2	60 8.6	6 0.9
問14 設置主体	国+独立行政法人	25 100.0	21 84.0	2 8.0	2 8.0	0 0.0
	都道府県	120 100.0	98 81.7	12 10.0	10 8.3	0 0.0
	市町村	368 100.0	306 83.2	32 8.7	28 7.6	2 0.5
	財団法人	75 100.0	54 72.0	15 20.0	6 8.0	0 0.0
	民間企業	68 100.0	36 52.9	19 27.9	11 16.2	2 2.9
	その他	39 100.0	16 41.0	19 48.7	3 7.7	1 2.6
	無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0

		合計	問1 平成19年度の教科等の学習のための小・中学校の利用状況			
			教科等の学習での利用があった	教科等の学習での利用はなかった	把握していない/わからない	無回答
全体		696 100.0	531 76.3	99 14.2	60 8.6	6 0.9
問15 館種	総合博物館	53 100.0	51 96.2	1 1.9	1 1.9	0 0.0
	歴史博物館、郷土博物館、資料館	173 100.0	142 82.1	21 12.1	9 5.2	1 0.6
	美術館	69 100.0	43 62.3	22 31.9	4 5.8	0 0.0
	自然史系博物館	85 100.0	70 82.4	7 8.2	8 9.4	0 0.0
	理工系博物館	78 100.0	65 83.3	10 12.8	3 3.8	0 0.0
	動物園、水族館、植物園等	164 100.0	111 67.7	24 14.6	27 16.5	2 1.2
	その他	114 100.0	84 73.7	19 16.7	9 7.9	2 1.8
	無回答	4 100.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0

		合計	問1 平成19年度の教科等の学習のための小・中学校の利用状況			
			教科等の学習での利用があった	教科等の学習での利用はなかった	把握していない／わからない	無回答
全体		696 100.0	531 76.3	99 14.2	60 8.6	6 0.9
問 1 7 館 の 所 在 地 (1 1 項 目)	北海道	45 100.0	35 77.8	8 17.8	2 4.4	0 0.0
	東北(6県)	74 100.0	63 85.1	8 10.8	3 4.1	0 0.0
	関東(1都6県)	161 100.0	118 73.3	22 13.7	20 12.4	1 0.6
	甲信越(山梨・長野・新潟)	58 100.0	45 77.6	8 13.8	4 6.9	1 1.7
	北陸(富山・石川・福井)	38 100.0	34 89.5	2 5.3	2 5.3	0 0.0
	東海(静岡・愛知・岐阜・三重)	92 100.0	68 73.9	15 16.3	9 9.8	0 0.0
	近畿(2府4県)	75 100.0	51 68.0	16 21.3	8 10.7	0 0.0
	中国	56 100.0	44 78.6	7 12.5	4 7.1	1 1.8
	四国	26 100.0	20 76.9	3 11.5	3 11.5	0 0.0
	九州・沖縄	69 100.0	53 76.8	10 14.5	4 5.8	2 2.9
	無回答	2 100.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0

		合計	問1 平成19年度の教科等の学習のための小・中学校の利用状況			
			教科等の学習での利用があった	教科等の学習での利用はなかった	把握していない／わからない	無回答
全体		696 100.0	531 76.3	99 14.2	60 8.6	6 0.9
問 1 8 館 の 所 在 地 域	市	528 100.0	414 78.4	71 13.4	38 7.2	5 0.9
	区	67 100.0	43 64.2	12 17.9	12 17.9	0 0.0
	町	82 100.0	63 76.8	12 14.6	7 8.5	0 0.0
	村	16 100.0	10 62.5	4 25.0	2 12.5	0 0.0
	無回答	3 100.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	1 33.3

		合計	問2-1 小・中学校の利用状況		
			小学校	中学校	無回答
全体		531 100.0	512 96.4	421 79.3	2 0.4
問 1 4 設置 主体	国+独立行政法人	21 100.0	20 95.2	19 90.5	1 4.8
	都道府県	98 100.0	95 96.9	87 88.8	0 0.0
	市町村	306 100.0	299 97.7	234 76.5	1 0.3
	財団法人	54 100.0	50 92.6	43 79.6	0 0.0
	民間企業	36 100.0	33 91.7	30 83.3	0 0.0
	その他	16 100.0	15 93.8	8 50.0	0 0.0
	無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問2-1 小・中学校の利用状況		
			小学校	中学校	無回答
全体		531 100.0	512 96.4	421 79.3	2 0.4
問 1 5 館 種	総合博物館	51 100.0	51 100.0	45 88.2	0 0.0
	歴史博物館、郷土博物館、資料館	142 100.0	140 98.6	107 75.4	0 0.0
	美術館	43 100.0	39 90.7	32 74.4	0 0.0
	自然史系博物館	70 100.0	68 97.1	54 77.1	1 1.4
	理工系博物館	65 100.0	60 92.3	55 84.6	1 1.5
	動物園、水族館、植物園等	111 100.0	105 94.6	88 79.3	0 0.0
	その他	84 100.0	83 98.8	67 79.8	0 0.0
	無回答	2 100.0	2 100.0	2 100.0	0 0.0

		合計	問2-1 小・中学校の利用状況		
			小学校	中学校	無回答
全体		531 100.0	512 96.4	421 79.3	2 0.4
問 1 6 平 成 1 8 年 度 の 来 館 者 数	1万人未満	85 100.0	82 96.5	48 56.5	2 2.4
	1万人～5万人未満	163 100.0	157 96.3	126 77.3	0 0.0
	5万人～10万人未満	79 100.0	76 96.2	69 87.3	0 0.0
	10万人～30万人未満	129 100.0	124 96.1	110 85.3	0 0.0
	30万人以上	68 100.0	67 98.5	61 89.7	0 0.0
	無回答	7 100.0	6 85.7	7 100.0	0 0.0

		合計	問2-1 小・中学校の利用状況		
			小学校	中学校	無回答
全体		531 100.0	512 96.4	421 79.3	2 0.4
問 1 7 館 の 所 在 地 （ 8 項 目）	北海道・東北	98 100.0	97 99.0	82 83.7	1 1.0
	関東	118 100.0	115 97.5	99 83.9	0 0.0
	北陸・甲信越	79 100.0	76 96.2	60 75.9	0 0.0
	東海	68 100.0	65 95.6	55 80.9	0 0.0
	近畿	51 100.0	48 94.1	38 74.5	0 0.0
	中国・四国	64 100.0	61 95.3	44 68.8	0 0.0
	九州・沖縄	53 100.0	50 94.3	43 81.1	1 1.9
	無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

文部科学省委託事業「科学的体験学習プログラムの体系的開発に関する調査研究」(平成19・20年度)
小・中学校と博物館の連携に関するアンケート調査 報告書 (博物館編)

	合計	問2-2 小学校の利用した際の教科等															総合的な学習の時間	その他	無回答
		国語	社会	算数	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	道徳	理科(3学年)	理科(4学年)	理科(5学年)	理科(6学年)	特別活動				
全体	512 100.0	49 9.6	190 37.1	1 0.2	105 20.5	2 0.4	33 6.4	2 0.4	1 0.2	13 2.5	72 14.1	112 21.9	54 10.5	84 16.4	93 18.2	355 69.3	41 8.0	0 0.0	
問15 館種	総合博物館	51 100.0	5 9.8	36 70.6	0 0.0	13 25.5	0 0.0	1 2.0	0 0.0	0 0.0	1 2.0	9 17.6	15 29.4	7 13.7	13 25.5	11 21.6	44 86.3	3 5.9	0 0.0
	歴史博物館、郷土博物館、資料館	140 100.0	5 3.6	103 73.6	0 0.0	17 12.1	0 0.0	3 2.1	0 0.0	0 0.0	1 0.7	3 2.1	5 3.6	3 2.1	2 1.4	10 7.0	90 64.3	7 5.0	0 0.0
	美術館	39 100.0	1 2.6	10 25.6	0 0.0	3 7.7	0 0.0	18 46.2	0 0.0	0 0.0	0 2.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 2.6	11 28.2	23 59.0	3 7.7	0 0.0
	自然史系博物館	68 100.0	5 7.4	7 10.3	0 0.0	9 13.2	1 1.5	4 5.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19 27.9	15 22.1	12 17.6	27 39.7	15 22.1	52 76.5	6 8.8	0 0.0
	理工系博物館	60 100.0	4 6.7	11 18.3	0 0.0	13 21.7	1 1.7	2 3.3	0 0.0	0 0.0	2 3.3	22 36.7	35 58.3	15 25.0	18 30.0	11 18.3	37 61.7	7 11.7	0 0.0
	動物園、水族館、植物園等	105 100.0	25 23.8	9 8.6	0 0.0	41 39.0	0 0.0	5 4.8	0 0.0	0 0.0	9 8.6	11 10.5	12 11.4	12 11.4	12 11.4	18 17.1	80 76.2	8 7.6	0 0.0
	その他	83 100.0	4 4.8	23 27.7	1 1.2	12 14.5	1 1.2	2 2.4	2 2.4	1 1.2	1 1.2	13 15.7	38 45.8	9 10.8	16 19.3	17 20.5	47 56.6	7 8.4	0 0.0
	無回答	2 100.0	1 50.0	2 100.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0

	合計	問2-2 小学校の利用した際の教科等															総合的な学習の時間	その他	無回答
		国語	社会	算数	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	道徳	理科(3学年)	理科(4学年)	理科(5学年)	理科(6学年)	特別活動				
全体	512 100.0	49 9.6	190 37.1	1 0.2	105 20.5	2 0.4	33 6.4	2 0.4	1 0.2	13 2.5	72 14.1	112 21.9	54 10.5	84 16.4	93 18.2	355 69.3	41 8.0	0 0.0	
問16 平成18年度 の来館者数	1万人未満	82 100.0	1 1.2	36 43.9	0 0.0	10 12.2	0 0.0	5 6.1	0 0.0	0 0.0	4 4.9	10 12.2	4 4.9	6 7.3	12 14.6	48 58.5	4 4.9	0 0.0	
	1万人～5万人未満	157 100.0	10 6.4	77 49.0	0 0.0	20 12.7	0 0.0	5 3.2	0 0.0	2 1.3	13 8.3	29 18.5	10 6.4	16 10.2	23 14.6	108 68.8	8 5.1	0 0.0	
	5万人～10万人未満	76 100.0	7 9.2	29 38.2	0 0.0	20 26.3	0 0.0	4 5.3	0 0.0	0 1.3	1 1.3	14 18.4	20 26.3	11 14.5	16 21.1	17 22.4	51 67.1	8 10.5	0 0.0
	10万人～30万人未満	124 100.0	13 10.5	34 27.4	1 0.8	30 24.2	2 1.6	11 8.9	1 0.8	1 0.8	4 3.2	41 25.8	18 33.1	30 14.5	26 24.2	26 21.0	91 73.4	14 11.3	0 0.0
	30万人以上	67 100.0	18 26.9	11 16.4	0 0.0	25 37.3	0 0.0	8 11.9	1 1.5	0 0.0	6 9.0	7 10.4	11 16.4	10 14.9	14 19.4	13 77.6	52 77.6	7 10.4	0 0.0
	無回答	6 100.0	0 0.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 33.3	1 16.7	1 16.7	2 33.3	2 33.3	5 83.3	0 0.0	0 0.0

	合計	問2-2 小学校の利用した際の教科等															総合的な学習の時間	その他	無回答
		国語	社会	算数	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	道徳	理科(3学年)	理科(4学年)	理科(5学年)	理科(6学年)	特別活動				
全体	512 100.0	49 9.6	190 37.1	1 0.2	105 20.5	2 0.4	33 6.4	2 0.4	1 0.2	13 2.5	72 14.1	112 21.9	54 10.5	84 16.4	93 18.2	355 69.3	41 8.0	0 0.0	
問17 館の所在地 (8項目)	北海道・東北	97 100.0	10 10.3	37 38.1	1 1.0	24 24.7	1 1.0	2 2.1	1 1.0	0 0.0	2 15.5	20 20.6	13 13.4	15 15.5	12 12.4	83 85.6	8 8.2	0 0.0	
	関東	115 100.0	15 13.0	41 35.7	0 0.0	26 22.6	0 0.0	10 8.7	0 0.0	0 0.0	6 5.2	14 12.2	34 29.6	11 9.6	19 16.5	17 14.8	72 62.6	5 4.3	0 0.0
	北陸・甲信越	76 100.0	2 2.6	27 35.5	0 0.0	16 21.1	0 0.0	7 9.2	0 0.0	0 0.0	2 2.6	9 11.8	14 18.4	8 10.5	9 11.8	14 22.4	50 65.8	6 7.9	0 0.0
	東海	65 100.0	3 4.6	23 35.4	0 0.0	8 12.3	0 0.0	3 4.6	1 1.5	1 1.5	0 0.0	8 12.3	12 18.5	5 7.7	13 20.0	9 13.8	42 64.6	7 10.8	0 0.0
	近畿	48 100.0	3 6.3	15 31.3	0 0.0	12 25.0	0 0.0	2 4.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13 27.1	17 35.4	6 12.5	11 22.9	14 29.2	31 64.6	1 2.1	0 0.0
	中国・四国	61 100.0	8 13.1	29 47.5	0 0.0	11 18.0	0 0.0	2 3.3	0 0.0	0 0.0	1 1.6	8 13.1	10 16.4	7 11.5	9 14.8	10 16.4	41 67.2	4 6.6	0 0.0
	九州・沖縄	50 100.0	8 16.0	18 36.0	0 0.0	8 16.0	2 2.0	1 14.0	7 0.0	0 0.0	0 4.0	5 10.0	5 10.0	4 8.0	8 16.0	14 28.0	36 72.0	10 20.0	0 0.0
	無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

文部科学省委託事業「科学的体験学習プログラムの体系的開発に関する調査研究」（平成19・20年度）
小・中学校と博物館の連携に関するアンケート調査 報告書 〈博物館編〉

	合計	問2-2 小学校の利用した際の教科等														総合的な学習の時間	その他	無回答
		国語	社会	算数	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	道徳	理科(3学年)	理科(4学年)	理科(5学年)	理科(6学年)	特別活動			
全体	512 100.0	49 9.6	190 37.1	1 0.2	105 20.5	2 0.4	33 6.4	2 0.4	1 0.2	13 2.5	72 14.1	112 21.9	54 10.5	84 16.4	93 18.2	355 69.3	41 8.0	0 0.0
問18 館の所在地	市	402 100.0	41 10.2	151 37.6	1 0.2	92 22.9	2 0.5	25 6.2	2 0.5	0 0.0	12 3.0	58 14.4	88 21.9	47 11.7	70 17.4	288 71.6	34 8.5	0 0.0
	区	39 100.0	3 7.7	14 35.9	0 0.0	6 15.4	0 0.0	3 7.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 7.7	6 15.4	3 7.7	6 15.4	21 53.8	1 2.6	0 0.0
	町	62 100.0	5 8.1	20 32.3	0 0.0	7 11.3	0 0.0	5 8.1	0 0.0	1 1.6	1 1.6	9 14.5	15 24.2	4 6.5	11 17.7	42 67.7	6 9.7	0 0.0
	村	8 100.0	0 0.0	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 25.0	3 37.5	0 0.0	0 0.0	3 37.5	0 0.0	0 0.0
	無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
	合計																	

	合計	問2-4 中学校の利用した際の教科等														総合的な学習の時間	その他	無回答
		国語	社会	数学	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語	道徳	理科(1分野)	理科(2分野)	特別活動					
全体	421 100.0	5 1.2	85 20.2	1 0.2	2 0.5	31 7.4	1 0.2	6 1.4	0 0.0	5 1.2	32 7.6	105 24.9	79 18.8	285 67.7	62 14.7	0 0.0		
問15 館種	総合博物館	45 100.0	0 0.0	16 35.6	0 0.0	0 0.0	3 6.7	0 0.0	1 2.2	0 0.0	1 2.2	3 6.7	16 35.6	8 17.8	35 77.8	4 8.9	0 0.0	
	歴史博物館、郷土博物館、資料館	107 100.0	1 0.9	53 49.5	0 0.0	1 0.9	4 3.7	0 0.0	1 0.9	0 0.0	1 0.9	2 1.9	7 6.5	16 15.0	75 70.1	11 10.3	0 0.0	
	美術館	32 100.0	0 0.0	1 3.1	0 0.0	0 0.0	22 68.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 3.1	0 0.0	0 0.0	5 15.6	19 59.4	7 21.9	0 0.0	
	自然史系博物館	54 100.0	0 0.0	3 5.6	0 0.0	0 0.0	3 5.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	25 46.3	13 24.1	32 59.3	8 14.8	0 0.0	
	理工系博物館	55 100.0	0 0.0	2 3.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 1.8	2 3.6	0 0.0	1 1.8	19 34.5	27 49.1	12 21.8	29 52.7	8 14.5	0 0.0	
	動物園、水族館、植物園等	88 100.0	0 0.0	3 3.4	0 0.0	0 0.0	2 2.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 2.3	0 0.0	17 19.3	15 17.0	69 78.4	15 17.0	0 0.0	
	その他	67 100.0	4 6.0	10 14.9	1 1.5	1 1.5	0 0.0	0 0.0	2 3.0	0 0.0	1 1.5	12 17.9	22 32.8	16 23.9	41 61.2	11 16.4	0 0.0	
	無回答	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	
	合計																	

	合計	問2-4 中学校の利用した際の教科等														総合的な学習の時間	その他	無回答
		国語	社会	数学	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語	道徳	理科(1分野)	理科(2分野)	特別活動					
全体	421 100.0	5 1.2	85 20.2	1 0.2	2 0.5	31 7.4	1 0.2	6 1.4	0 0.0	5 1.2	32 7.6	105 24.9	79 18.8	285 67.7	62 14.7	0 0.0		
問16 平成18年度の来館者数	1万人未満	48 100.0	1 2.1	10 20.8	0 0.0	0 0.0	4 8.3	1 2.1	1 2.1	0 0.0	0 0.0	6 12.5	9 18.8	32 66.7	4 8.3	0 0.0		
	1万人～5万人未満	126 100.0	2 1.6	36 28.6	0 0.0	1 0.8	12 9.5	0 0.0	2 1.6	0 0.0	2 1.6	5 4.0	24 19.0	23 18.3	81 64.3	19 15.1	0 0.0	
	5万人～10万人未満	69 100.0	1 1.4	18 26.1	1 1.4	0 0.0	6 8.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 1.4	6 8.7	20 29.0	11 15.9	48 69.6	8 11.6	0 0.0	
	10万人～30万人未満	110 100.0	1 0.9	15 13.6	0 0.0	1 0.9	5 4.5	0 0.0	2 1.8	0 0.0	1 0.9	17 15.5	34 30.9	21 19.1	74 67.3	19 17.3	0 0.0	
	30万人以上	61 100.0	0 0.0	3 4.9	0 0.0	0 0.0	3 4.9	0 0.0	1 1.6	0 0.0	1 1.6	4 6.6	19 31.1	15 24.6	44 72.1	12 19.7	0 0.0	
	無回答	7 100.0	0 0.0	3 42.9	0 0.0	0 0.0	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 28.6	0 0.0	6 85.7	0 0.0	0 0.0		
	合計																	

文部科学省委託事業「科学的体験学習プログラムの体系的開発に関する調査研究」(平成19・20年度)
小・中学校と博物館の連携に関するアンケート調査 報告書 (博物館編)

	合計	問2-4 中学校の利用した際の教科等															
		国語	社会	数学	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語	道徳	理科(1分野)	理科(2分野)	特別活動	総合的な学習の時間	その他	無回答	
全体	421	5	85	1	2	31	1	6	0	5	32	105	79	285	62	0	
	100.0	1.2	20.2	0.2	0.5	7.4	0.2	1.4	0.0	1.2	7.6	24.9	18.8	67.7	14.7	0.0	
問17 館の所在地(8項目)	北海道・東北	82	3	20	0	1	3	0	1	0	1	7	23	14	64	11	0
		100.0	3.7	24.4	0.0	1.2	3.7	0.0	1.2	0.0	1.2	8.5	28.0	17.1	78.0	13.4	0.0
	関東	99	2	22	1	1	8	0	1	0	2	9	27	19	60	17	0
		100.0	2.0	22.2	1.0	1.0	8.1	0.0	1.0	0.0	2.0	9.1	27.3	19.2	60.6	17.2	0.0
	北陸・甲信越	60	0	10	0	0	6	0	0	0	1	4	13	7	38	8	0
		100.0	0.0	16.7	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	1.7	6.7	21.7	11.7	63.3	13.3	0.0
	東海	55	0	13	0	0	5	1	3	0	3	9	9	9	38	6	0
		100.0	0.0	23.6	0.0	0.0	9.1	1.8	5.5	0.0	0.0	5.5	16.4	16.4	69.1	10.9	0.0
	近畿	38	0	8	0	0	3	0	0	0	0	3	12	15	23	3	0
		100.0	0.0	21.1	0.0	0.0	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	7.9	31.6	39.5	60.5	7.9	0.0
中国・四国	44	0	7	0	0	0	0	1	0	0	3	12	8	36	5	0	
	100.0	0.0	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	6.8	27.3	18.2	81.8	11.4	0.0	
九州・沖縄	43	0	5	0	0	6	0	0	0	1	3	9	7	26	12	0	
	100.0	0.0	11.6	0.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0	2.3	7.0	20.9	16.3	60.5	27.9	0.0	
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

	合計	問3 学校との事前打ち合わせの方法				
		担当者が来館して行う直接的な方法	電話・メール・FAXなどを用いた間接的な方法	その他	事前打ち合わせは行っていない	無回答
全体	531	366	410	24	37	10
	100.0	68.9	77.2	4.5	7.0	1.9
問14 設置主体	国+独立行政法人	21	16	17	1	1
		100.0	76.2	81.0	4.8	4.8
	都道府県	98	74	84	3	5
		100.0	75.5	85.7	3.1	5.1
	市町村	306	208	235	18	18
		100.0	68.0	76.8	5.9	5.9
	財団法人	54	40	38	2	6
		100.0	74.1	70.4	3.7	11.1
	民間企業	36	18	28	0	5
	100.0	50.0	77.8	0.0	13.9	
その他	16	10	8	0	2	
	100.0	62.5	50.0	0.0	12.5	
無回答	0	0	0	0	0	
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

		合計	問3 学校との事前打ち合わせの方法				
			担当者が来館して行う直接的な方法	電話・メール・FAXなどを用いた間接的な方法	その他	事前打ち合わせは行っていない	無回答
全体		531 100.0	366 68.9	410 77.2	24 4.5	37 7.0	10 1.9
問15 館種	総合博物館	51 100.0	38 74.5	38 74.5	2 3.9	1 2.0	0 0.0
	歴史博物館、郷土博物館、資料館	142 100.0	99 69.7	105 73.9	5 3.5	15 10.6	3 2.1
	美術館	43 100.0	33 76.7	30 69.8	2 4.7	4 9.3	0 0.0
	自然史系博物館	70 100.0	54 77.1	56 80.0	0 0.0	4 5.7	0 0.0
	理工系博物館	65 100.0	39 60.0	50 76.9	8 12.3	5 7.7	0 0.0
	動物園、水族館、植物園等	111 100.0	84 75.7	96 86.5	5 4.5	2 1.8	4 3.6
	その他	84 100.0	48 57.1	65 77.4	3 3.6	8 9.5	3 3.6
	無回答	2 100.0	0 0.0	2 100.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問3 学校との事前打ち合わせの方法				
			担当者が来館して行う直接的な方法	電話・メール・FAXなどを用いた間接的な方法	その他	事前打ち合わせは行っていない	無回答
全体		531 100.0	366 68.9	410 77.2	24 4.5	37 7.0	10 1.9
問16 平成18年度の来館者数	1万人未満	85 100.0	55 64.7	58 68.2	1 1.2	9 10.6	0 0.0
	1万人～5万人未満	163 100.0	107 65.6	115 70.6	9 5.5	15 9.2	6 3.7
	5万人～10万人未満	79 100.0	59 74.7	65 82.3	7 8.9	4 5.1	2 2.5
	10万人～30万人未満	129 100.0	88 68.2	106 82.2	3 2.3	7 5.4	1 0.8
	30万人以上	68 100.0	50 73.5	60 88.2	4 5.9	2 2.9	1 1.5
	無回答	7 100.0	7 100.0	6 85.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0

	合計	問3 学校との事前打ち合わせの方法					
		担当者が来館して行う直接的な方法	電話・メール・FAXなどを利用した間接的な方法	その他	事前打合せは行っていない	無回答	
全体	531	366	410	24	37	10	
	100.0	68.9	77.2	4.5	7.0	1.9	
問17 館の所在地(11項目)	北海道	35	22	29	1	2	0
		100.0	62.9	82.9	2.9	5.7	0.0
	東北(6県)	63	39	50	2	7	3
		100.0	61.9	79.4	3.2	11.1	4.8
	関東(1都6県)	118	87	84	4	6	3
		100.0	73.7	71.2	3.4	5.1	2.5
	甲信越(山梨・長野・新潟)	45	31	34	3	3	1
		100.0	68.9	75.6	6.7	6.7	2.2
	北陸(富山・石川・福井)	34	29	26	0	3	0
		100.0	85.3	76.5	0.0	8.8	0.0
	東海(静岡・愛知・岐阜・三重)	68	46	52	6	9	0
		100.0	67.6	76.5	8.8	13.2	0.0
	近畿(2府4県)	51	39	40	2	3	0
	100.0	76.5	78.4	3.9	5.9	0.0	
中国	44	31	36	2	2	0	
	100.0	70.5	81.8	4.5	4.5	0.0	
四国	20	12	19	0	0	1	
	100.0	60.0	95.0	0.0	0.0	5.0	
九州・沖縄	53	30	40	4	2	2	
	100.0	56.6	75.5	7.5	3.8	3.8	
無回答	0	0	0	0	0	0	
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

	合計	問4 事前打ち合わせの内容					無回答	
		教員の要望を聞き、利用計画を博物館職員が作成	教員の要望を取り入れて、利用計画を博物館職員と教員が一緒に作成	教員が独自に作成	博物館が独自に作成(博物館が用意したモデルケース等を利用)	その他		
全体	484	222	208	139	161	33	7	
	100.0	45.9	43.0	28.7	33.3	6.8	1.4	
問14 設置主体	国+独立行政法人	19	11	9	4	9	4	0
		100.0	57.9	47.4	21.1	47.4	21.1	0.0
	都道府県	93	42	48	43	32	8	0
		100.0	45.2	51.6	46.2	34.4	8.6	0.0
	市町村	282	129	122	65	91	13	6
		100.0	45.7	43.3	23.0	32.3	4.6	2.1
	財団法人	47	19	20	12	12	5	0
		100.0	40.4	42.6	25.5	25.5	10.6	0.0
民間企業	30	18	7	9	13	2	0	
	100.0	60.0	23.3	30.0	43.3	6.7	0.0	
その他	13	3	2	6	4	1	1	
	100.0	23.1	15.4	46.2	30.8	7.7	7.7	
無回答	0	0	0	0	0	0	0	
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

		合計	問4 事前打ち合わせの内容					無回答
			教員の要望を聞き、利用計画を博物館職員が作成	教員の要望を取り入れて、利用計画を博物館職員と教員が一緒に作成	教員が独自に作成	博物館が独自に作成（博物館が用意したモデルケース等を利用）	その他	
全体		484 100.0	222 45.9	208 43.0	139 28.7	161 33.3	33 6.8	7 1.4
問15 館種	総合博物館	50 100.0	19 38.0	31 62.0	13 26.0	23 46.0	1 2.0	0 0.0
	歴史博物館、郷土博物館、資料館	124 100.0	55 44.4	41 33.1	40 32.3	38 30.6	9 7.3	4 3.2
	美術館	39 100.0	17 43.6	18 46.2	15 38.5	13 33.3	2 5.1	1 2.6
	自然史系博物館	66 100.0	30 45.5	29 43.9	27 40.9	20 30.3	7 10.6	0 0.0
	理工系博物館	60 100.0	30 50.0	22 36.7	10 16.7	20 33.3	3 5.0	2 3.3
	動物園、水族館、植物園等	105 100.0	52 49.5	47 44.8	22 21.0	40 38.1	6 5.7	0 0.0
	その他	73 100.0	35 47.9	27 37.0	24 32.9	22 30.1	9 12.3	0 0.0
	無回答	2 100.0	0 0.0	2 100.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問4 事前打ち合わせの内容					無回答
			教員の要望を聞き、利用計画を博物館職員が作成	教員の要望を取り入れて、利用計画を博物館職員と教員が一緒に作成	教員が独自に作成	博物館が独自に作成（博物館が用意したモデルケース等を利用）	その他	
全体		484 100.0	222 45.9	208 43.0	139 28.7	161 33.3	33 6.8	7 1.4
問16 平成18年度の来館者数	1万人未満	76 100.0	23 30.3	23 30.3	30 39.5	9 11.8	6 7.9	3 3.9
	1万人～5万人未満	142 100.0	70 49.3	52 36.6	41 28.9	47 33.1	10 7.0	2 1.4
	5万人～10万人未満	73 100.0	37 50.7	36 49.3	18 24.7	29 39.7	3 4.1	0 0.0
	10万人～30万人未満	121 100.0	51 42.1	61 50.4	32 26.4	45 37.2	9 7.4	2 1.7
	30万人以上	65 100.0	37 56.9	31 47.7	16 24.6	28 43.1	5 7.7	0 0.0
	無回答	7 100.0	4 57.1	5 71.4	2 28.6	3 42.9	0 0.0	0 0.0

		合計	問5 展示を活用した学習プログラムの有無		
			ある	ない	無回答
全体		696	278	410	8
		100.0	39.9	58.9	1.1
問14 設置主体	国+独立行政法人	25	14	11	0
		100.0	56.0	44.0	0.0
	都道府県	120	59	61	0
		100.0	49.2	50.8	0.0
	市町村	368	153	211	4
		100.0	41.6	57.3	1.1
	財団法人	75	30	44	1
		100.0	40.0	58.7	1.3
民間企業	68	16	51	1	
	100.0	23.5	75.0	1.5	
その他	39	6	32	1	
	100.0	15.4	82.1	2.6	
無回答	1	0	0	1	
	100.0	0.0	0.0	100.0	

		合計	問5 展示を活用した学習プログラムの有無		
			ある	ない	無回答
全体		696	278	410	8
		100.0	39.9	58.9	1.1
問15 館種	総合博物館	53	30	23	0
		100.0	56.6	43.4	0.0
	歴史博物館、郷土博物館、資料館	173	66	104	3
		100.0	38.2	60.1	1.7
	美術館	69	25	44	0
		100.0	36.2	63.8	0.0
	自然史系博物館	85	45	39	1
		100.0	52.9	45.9	1.2
	理工系博物館	78	29	49	0
	100.0	37.2	62.8	0.0	
動物園、水族館、植物園等	164	61	101	2	
	100.0	37.2	61.6	1.2	
その他	114	41	72	1	
	100.0	36.0	63.2	0.9	
無回答	4	1	2	1	
	100.0	25.0	50.0	25.0	

		合計	問5 展示を活用した学習プログラムの有無		
			ある	ない	無回答
全体		696 100.0	278 39.9	410 58.9	8 1.1
問16 平成18年度の来館者数	1万人未満	117 100.0	32 27.4	82 70.1	3 2.6
	1万人～5万人未満	207 100.0	76 36.7	128 61.8	3 1.4
	5万人～10万人未満	96 100.0	49 51.0	47 49.0	0 0.0
	10万人～30万人未満	178 100.0	73 41.0	104 58.4	1 0.6
	30万人以上	85 100.0	42 49.4	43 50.6	0 0.0
	無回答	13 100.0	6 46.2	6 46.2	1 7.7

		合計	問5 展示を活用した学習プログラムの有無		
			ある	ない	無回答
全体		696 100.0	278 39.9	410 58.9	8 1.1
問17 館の所在地（8項目）	北海道・東北	119 100.0	50 42.0	68 57.1	1 0.8
	関東	161 100.0	70 43.5	90 55.9	1 0.6
	北陸・甲信越	96 100.0	41 42.7	55 57.3	0 0.0
	東海	92 100.0	27 29.3	64 69.6	1 1.1
	近畿	75 100.0	25 33.3	49 65.3	1 1.3
	中国・四国	82 100.0	31 37.8	50 61.0	1 1.2
	九州・沖縄	69 100.0	34 49.3	33 47.8	2 2.9
	無回答	2 100.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0

		合計	問5 展示を活用した学習プログラムの有無		
			ある	ない	無回答
全体		696 100.0	278 39.9	410 58.9	8 1.1
問18 館の所在地域	市	528 100.0	222 42.0	300 56.8	6 1.1
	区	67 100.0	18 26.9	49 73.1	0 0.0
	町	82 100.0	34 41.5	47 57.3	1 1.2
	村	16 100.0	4 25.0	12 75.0	0 0.0
	無回答	3 100.0	0 0.0	2 66.7	1 33.3

		合計	問5 副問1 学習指導要領との関連性(意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		278 100.0	127 45.7	142 51.1	9 3.2
問14 設置主体	国+独立行政法人	14 100.0	5 35.7	7 50.0	2 14.3
	都道府県	59 100.0	28 47.5	31 52.5	0 0.0
	市町村	153 100.0	76 49.7	73 47.7	4 2.6
	財団法人	30 100.0	10 33.3	18 60.0	2 6.7
	民間企業	16 100.0	6 37.5	9 56.3	1 6.3
	その他	6 100.0	2 33.3	4 66.7	0 0.0
	無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問5 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		278 100.0	127 45.7	142 51.1	9 3.2
問 1 5 館 種	総合博物館	30 100.0	15 50.0	14 46.7	1 3.3
	歴史博物館、郷土博物館、 資料館	66 100.0	30 45.5	33 50.0	3 4.5
	美術館	25 100.0	12 48.0	12 48.0	1 4.0
	自然史系博物館	45 100.0	18 40.0	26 57.8	1 2.2
	理工系博物館	29 100.0	17 58.6	12 41.4	0 0.0
	動物園、水族館、植物園等	61 100.0	19 31.1	41 67.2	1 1.6
	その他	41 100.0	23 56.1	16 39.0	2 4.9
	無回答	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問5 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		278 100.0	127 45.7	142 51.1	9 3.2
問 1 7 館 の 所 在 地 (8 項 目)	北海道・東北	50 100.0	19 38.0	29 58.0	2 4.0
	関東	70 100.0	35 50.0	33 47.1	2 2.9
	北陸・甲信越	41 100.0	18 43.9	22 53.7	1 2.4
	東海	27 100.0	11 40.7	15 55.6	1 3.7
	近畿	25 100.0	17 68.0	8 32.0	0 0.0
	中国・四国	31 100.0	11 35.5	19 61.3	1 3.2
	九州・沖縄	34 100.0	16 47.1	16 47.1	2 5.9
	無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問5 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		278	127	142	9
		100.0	45.7	51.1	3.2
問 1 8 館 の 所 在 地 域	市	222	105	110	7
		100.0	47.3	49.5	3.2
	区	18	8	9	1
		100.0	44.4	50.0	5.6
	町	34	12	21	1
	100.0	35.3	61.8	2.9	
村	4	2	2	0	
	100.0	50.0	50.0	0.0	
無回答	0	0	0	0	
	0.0	0.0	0.0	0.0	

		合計	問6 実技・実験・実習などを含む教 室の実施の有無		
			ある	ない	無回答
全体		696	371	315	10
		100.0	53.3	45.3	1.4
問 1 4 設 置 主 体	国+独立行政法人	25	15	10	0
		100.0	60.0	40.0	0.0
	都道府県	120	82	37	1
		100.0	68.3	30.8	0.8
	市町村	368	200	163	5
		100.0	54.3	44.3	1.4
	財団法人	75	34	40	1
		100.0	45.3	53.3	1.3
民間企業	68	30	37	1	
	100.0	44.1	54.4	1.5	
その他	39	10	28	1	
	100.0	25.6	71.8	2.6	
無回答	1	0	0	1	
	100.0	0.0	0.0	100.0	

		合計	問6 実技・実験・実習などを含む教室の実施の有無		
			ある	ない	無回答
全体		696	371	315	10
		100.0	53.3	45.3	1.4
問 1 5 館 種	総合博物館	53	35	17	1
		100.0	66.0	32.1	1.9
	歴史博物館、郷土博物館、 資料館	173	61	109	3
		100.0	35.3	63.0	1.7
	美術館	69	26	43	0
		100.0	37.7	62.3	0.0
	自然史系博物館	85	60	25	0
		100.0	70.6	29.4	0.0
	理工系博物館	78	63	15	0
	100.0	80.8	19.2	0.0	
動物園、水族館、植物園等	164	88	72	4	
	100.0	53.7	43.9	2.4	
その他	114	66	47	1	
	100.0	57.9	41.2	0.9	
無回答	4	2	1	1	
	100.0	50.0	25.0	25.0	

		合計	問6 実技・実験・実習などを含む教室の実施の有無		
			ある	ない	無回答
全体		696	371	315	10
		100.0	53.3	45.3	1.4
問 1 6 平 成 1 8 年 度 の 来 館 者 数	1万人未満	117	42	73	2
		100.0	35.9	62.4	1.7
	1万人～5万人未満	207	101	102	4
		100.0	48.8	49.3	1.9
	5万人～10万人未満	96	58	37	1
		100.0	60.4	38.5	1.0
	10万人～30万人未満	178	110	67	1
		100.0	61.8	37.6	0.6
30万人以上	85	53	31	1	
	100.0	62.4	36.5	1.2	
無回答	13	7	5	1	
	100.0	53.8	38.5	7.7	

		合計	問6 実技・実験・実習などを含む教室の実施の有無		
			ある	ない	無回答
全体		696 100.0	371 53.3	315 45.3	10 1.4
問 1 7 館 の 所 在 地 (8 項 目)	北海道・東北	119 100.0	68 57.1	51 42.9	0 0.0
	関東	161 100.0	91 56.5	67 41.6	3 1.9
	北陸・甲信越	96 100.0	48 50.0	47 49.0	1 1.0
	東海	92 100.0	37 40.2	53 57.6	2 2.2
	近畿	75 100.0	39 52.0	36 48.0	0 0.0
	中国・四国	82 100.0	47 57.3	34 41.5	1 1.2
	九州・沖縄	69 100.0	40 58.0	27 39.1	2 2.9
	無回答	2 100.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0

		合計	問6 実技・実験・実習などを含む教室の実施の有無		
			ある	ない	無回答
全体		696 100.0	371 53.3	315 45.3	10 1.4
問 1 8 館 の 所 在 地 域	市	528 100.0	296 56.1	225 42.6	7 1.3
	区	67 100.0	29 43.3	37 55.2	1 1.5
	町	82 100.0	39 47.6	42 51.2	1 1.2
	村	16 100.0	6 37.5	10 62.5	0 0.0
	無回答	3 100.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3

		合計	問6 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		371 100.0	146 39.4	209 56.3	16 4.3
問 1 4 設 置 主 体	国+独立行政法人	15 100.0	8 53.3	5 33.3	2 13.3
	都道府県	82 100.0	30 36.6	48 58.5	4 4.9
	市町村	200 100.0	83 41.5	109 54.5	8 4.0
	財団法人	34 100.0	11 32.4	22 64.7	1 2.9
	民間企業	30 100.0	9 30.0	20 66.7	1 3.3
	その他	10 100.0	5 50.0	5 50.0	0 0.0
	無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問6 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		371 100.0	146 39.4	209 56.3	16 4.3
問 1 5 館 種	総合博物館	35 100.0	12 34.3	21 60.0	2 5.7
	歴史博物館、郷土博物館、 資料館	61 100.0	25 41.0	34 55.7	2 3.3
	美術館	26 100.0	5 19.2	17 65.4	4 15.4
	自然史系博物館	60 100.0	29 48.3	26 43.3	5 8.3
	理工系博物館	63 100.0	27 42.9	33 52.4	3 4.8
	動物園、水族館、植物園等	88 100.0	30 34.1	55 62.5	3 3.4
	その他	66 100.0	29 43.9	37 56.1	0 0.0
	無回答	2 100.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0

		合計	問6 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		371 100.0	146 39.4	209 56.3	16 4.3
問 1 6 平成 1 8 年度 の 来 館 者 数	1万人未満	42 100.0	14 33.3	25 59.5	3 7.1
	1万人～5万人未満	101 100.0	33 32.7	63 62.4	5 5.0
	5万人～10万人未満	58 100.0	24 41.4	33 56.9	1 1.7
	10万人～30万人未満	110 100.0	48 43.6	58 52.7	4 3.6
	30万人以上	53 100.0	25 47.2	26 49.1	2 3.8
	無回答	7 100.0	2 28.6	4 57.1	1 14.3

		合計	問6 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		371 100.0	146 39.4	209 56.3	16 4.3
問 1 7 館 の 所 在 地 (8 項 目)	北海道・東北	68 100.0	24 35.3	40 58.8	4 5.9
	関東	91 100.0	40 44.0	48 52.7	3 3.3
	北陸・甲信越	48 100.0	18 37.5	26 54.2	4 8.3
	東海	37 100.0	14 37.8	21 56.8	2 5.4
	近畿	39 100.0	20 51.3	19 48.7	0 0.0
	中国・四国	47 100.0	11 23.4	35 74.5	1 2.1
	九州・沖縄	40 100.0	19 47.5	19 47.5	2 5.0
	無回答	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0

		合計	問7 移動図書館・出前授業の実施の有無		
			ある	ない	無回答
全体		696 100.0	324 46.6	362 52.0	10 1.4
問 1 4 設置 主体	国+独立行政法人	25 100.0	9 36.0	14 56.0	2 8.0
	都道府県	120 100.0	76 63.3	44 36.7	0 0.0
	市町村	368 100.0	178 48.4	186 50.5	4 1.1
	財団法人	75 100.0	32 42.7	42 56.0	1 1.3
	民間企業	68 100.0	21 30.9	46 67.6	1 1.5
	その他	39 100.0	8 20.5	30 76.9	1 2.6
	無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0

		合計	問7 移動図書館・出前授業の実施の有無		
			ある	ない	無回答
全体		696 100.0	324 46.6	362 52.0	10 1.4
問 1 5 館 種	総合博物館	53 100.0	40 75.5	12 22.6	1 1.9
	歴史博物館、郷土博物館、 資料館	173 100.0	61 35.3	112 64.7	0 0.0
	美術館	69 100.0	21 30.4	48 69.6	0 0.0
	自然史系博物館	85 100.0	49 57.6	34 40.0	2 2.4
	理工系博物館	78 100.0	47 60.3	31 39.7	0 0.0
	動物園、水族館、植物園等	164 100.0	85 51.8	75 45.7	4 2.4
	その他	114 100.0	39 34.2	72 63.2	3 2.6
	無回答	4 100.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0

		合計	問7 移動図書館・出前授業の実施の有無		
			ある	ない	無回答
全体		696 100.0	324 46.6	362 52.0	10 1.4
問16 平成18年度の来館者数	1万人未満	117 100.0	34 29.1	82 70.1	1 0.9
	1万人～5万人未満	207 100.0	91 44.0	113 54.6	3 1.4
	5万人～10万人未満	96 100.0	52 54.2	43 44.8	1 1.0
	10万人～30万人未満	178 100.0	87 48.9	88 49.4	3 1.7
	30万人以上	85 100.0	55 64.7	29 34.1	1 1.2
	無回答	13 100.0	5 38.5	7 53.8	1 7.7

		合計	問7 移動図書館・出前授業の実施の有無		
			ある	ない	無回答
全体		696 100.0	324 46.6	362 52.0	10 1.4
問17 館の所在地(8項目)	北海道・東北	119 100.0	60 50.4	58 48.7	1 0.8
	関東	161 100.0	75 46.6	84 52.2	2 1.2
	北陸・甲信越	96 100.0	44 45.8	52 54.2	0 0.0
	東海	92 100.0	39 42.4	51 55.4	2 2.2
	近畿	75 100.0	30 40.0	45 60.0	0 0.0
	中国・四国	82 100.0	46 56.1	34 41.5	2 2.4
	九州・沖縄	69 100.0	30 43.5	37 53.6	2 2.9
	無回答	2 100.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0

		合計	問7 移動図書館・出前授業の実施の有無		
			ある	ない	無回答
全体		696 100.0	324 46.6	362 52.0	10 1.4
問 1 8 館 の 所 在 地 域	市	528 100.0	260 49.2	263 49.8	5 0.9
	区	67 100.0	21 31.3	44 65.7	2 3.0
	町	82 100.0	37 45.1	43 52.4	2 2.4
	村	16 100.0	6 37.5	10 62.5	0 0.0
	無回答	3 100.0	0 0.0	2 66.7	1 33.3

		合計	問7 副問1 学習指導要領との関連性（意識）の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		324 100.0	158 48.8	149 46.0	17 5.2
問 1 4 設 置 主 体	国+独立行政法人	9 100.0	5 55.6	4 44.4	0 0.0
	都道府県	76 100.0	38 50.0	36 47.4	2 2.6
	市町村	178 100.0	94 52.8	77 43.3	7 3.9
	財団法人	32 100.0	12 37.5	15 46.9	5 15.6
	民間企業	21 100.0	6 28.6	13 61.9	2 9.5
	その他	8 100.0	3 37.5	4 50.0	1 12.5
	無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問7 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		324 100.0	158 48.8	149 46.0	17 5.2
問 1 5 館 種	総合博物館	40 100.0	26 65.0	14 35.0	0 0.0
	歴史博物館、郷土博物館、 資料館	61 100.0	26 42.6	31 50.8	4 6.6
	美術館	21 100.0	11 52.4	10 47.6	0 0.0
	自然史系博物館	49 100.0	24 49.0	21 42.9	4 8.2
	理工系博物館	47 100.0	22 46.8	24 51.1	1 2.1
	動物園、水族館、植物園等	85 100.0	37 43.5	41 48.2	7 8.2
	その他	39 100.0	20 51.3	18 46.2	1 2.6
	無回答	2 100.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問7 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		324 100.0	158 48.8	149 46.0	17 5.2
問 1 7 館 の 所 在 地 (8 項 目)	北海道・東北	60 100.0	23 38.3	37 61.7	0 0.0
	関東	75 100.0	40 53.3	30 40.0	5 6.7
	北陸・甲信越	44 100.0	18 40.9	23 52.3	3 6.8
	東海	39 100.0	23 59.0	14 35.9	2 5.1
	近畿	30 100.0	17 56.7	11 36.7	2 6.7
	中国・四国	46 100.0	17 37.0	26 56.5	3 6.5
	九州・沖縄	30 100.0	20 66.7	8 26.7	2 6.7
	無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問8 学習するためのワークシートやテキストの有無		
			ある	ない	無回答
全体		696 100.0	254 36.5	430 61.8	12 1.7
問 1 4 設 置 主 体	国+独立行政法人	25 100.0	13 52.0	11 44.0	1 4.0
	都道府県	120 100.0	61 50.8	58 48.3	1 0.8
	市町村	368 100.0	125 34.0	238 64.7	5 1.4
	財団法人	75 100.0	27 36.0	47 62.7	1 1.3
	民間企業	68 100.0	19 27.9	47 69.1	2 2.9
	その他	39 100.0	9 23.1	29 74.4	1 2.6
	無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0

		合計	問8 学習するためのワークシートやテキストの有無		
			ある	ない	無回答
全体		696 100.0	254 36.5	430 61.8	12 1.7
問 1 5 館 種	総合博物館	53 100.0	30 56.6	21 39.6	2 3.8
	歴史博物館、郷土博物館、資料館	173 100.0	51 29.5	119 68.8	3 1.7
	美術館	69 100.0	31 44.9	38 55.1	0 0.0
	自然史系博物館	85 100.0	47 55.3	38 44.7	0 0.0
	理工系博物館	78 100.0	35 44.9	42 53.8	1 1.3
	動物園、水族館、植物園等	164 100.0	44 26.8	116 70.7	4 2.4
	その他	114 100.0	41 36.0	72 63.2	1 0.9
	無回答	4 100.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0

		合計	問8 学習するためのワークシートやテキストの有無		
			ある	ない	無回答
全体		696	254	430	12
		100.0	36.5	61.8	1.7
問16 平成18年度の来館者数	1万人未満	117	18	97	2
		100.0	15.4	82.9	1.7
	1万人～5万人未満	207	77	125	5
		100.0	37.2	60.4	2.4
	5万人～10万人未満	96	43	51	2
		100.0	44.8	53.1	2.1
	10万人～30万人未満	178	67	109	2
	100.0	37.6	61.2	1.1	
30万人以上	85	44	41	0	
	100.0	51.8	48.2	0.0	
無回答	13	5	7	1	
	100.0	38.5	53.8	7.7	

		合計	問8 学習するためのワークシートやテキストの有無		
			ある	ない	無回答
全体		696	254	430	12
		100.0	36.5	61.8	1.7
問17 館の所在地(8項目)	北海道・東北	119	42	75	2
		100.0	35.3	63.0	1.7
	関東	161	65	93	3
		100.0	40.4	57.8	1.9
	北陸・甲信越	96	29	67	0
		100.0	30.2	69.8	0.0
	東海	92	35	56	1
		100.0	38.0	60.9	1.1
	近畿	75	27	48	0
	100.0	36.0	64.0	0.0	
中国・四国	82	31	49	2	
	100.0	37.8	59.8	2.4	
九州・沖縄	69	25	41	3	
	100.0	36.2	59.4	4.3	
無回答	2	0	1	1	
	100.0	0.0	50.0	50.0	

		合計	問8 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		254 100.0	84 33.1	151 59.4	19 7.5
問 1 4 設 置 主 体	国+独立行政法人	13 100.0	2 15.4	9 69.2	2 15.4
	都道府県	61 100.0	20 32.8	36 59.0	5 8.2
	市町村	125 100.0	46 36.8	71 56.8	8 6.4
	財団法人	27 100.0	10 37.0	15 55.6	2 7.4
	民間企業	19 100.0	4 21.1	13 68.4	2 10.5
	その他	9 100.0	2 22.2	7 77.8	0 0.0
	無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問8 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		254 100.0	84 33.1	151 59.4	19 7.5
問 1 5 館 種	総合博物館	30 100.0	9 30.0	19 63.3	2 6.7
	歴史博物館、郷土博物館、 資料館	51 100.0	20 39.2	28 54.9	3 5.9
	美術館	31 100.0	7 22.6	20 64.5	4 12.9
	自然史系博物館	47 100.0	7 14.9	37 78.7	3 6.4
	理工系博物館	35 100.0	14 40.0	19 54.3	2 5.7
	動物園、水族館、植物園等	44 100.0	10 22.7	31 70.5	3 6.8
	その他	41 100.0	22 53.7	15 36.6	4 9.8
	無回答	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問8 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		254 100.0	84 33.1	151 59.4	19 7.5
問 1 6 平 成 1 8 年 度 の 来 館 者 数	1万人未満	18 100.0	5 27.8	13 72.2	0 0.0
	1万人～5万人未満	77 100.0	23 29.9	46 59.7	8 10.4
	5万人～10万人未満	43 100.0	13 30.2	28 65.1	2 4.7
	10万人～30万人未満	67 100.0	26 38.8	34 50.7	7 10.4
	30万人以上	44 100.0	17 38.6	25 56.8	2 4.5
	無回答	5 100.0	0 0.0	5 100.0	0 0.0

		合計	問8 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		254 100.0	84 33.1	151 59.4	19 7.5
問 1 7 館 の 所 在 地 (8 項 目)	北海道・東北	42 100.0	17 40.5	24 57.1	1 2.4
	関東	65 100.0	28 43.1	32 49.2	5 7.7
	北陸・甲信越	29 100.0	7 24.1	17 58.6	5 17.2
	東海	35 100.0	9 25.7	26 74.3	0 0.0
	近畿	27 100.0	8 29.6	16 59.3	3 11.1
	中国・四国	31 100.0	7 22.6	23 74.2	1 3.2
	九州・沖縄	25 100.0	8 32.0	13 52.0	4 16.0
	無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問8 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		254 100.0	84 33.1	151 59.4	19 7.5
問 1 8 館 の 所 在 地 域	市	203 100.0	71 35.0	116 57.1	16 7.9
	区	24 100.0	4 16.7	18 75.0	2 8.3
	町	25 100.0	9 36.0	15 60.0	1 4.0
	村	2 100.0	0 0.0	2 100.0	0 0.0
	無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問9 収蔵資料・標本等の貸し出しの有無		
			行っている	行っていない	無回答
全体		696 100.0	210 30.2	479 68.8	7 1.0
問 1 4 設 置 主 体	国+独立行政法人	25 100.0	8 32.0	16 64.0	1 4.0
	都道府県	120 100.0	41 34.2	79 65.8	0 0.0
	市町村	368 100.0	125 34.0	240 65.2	3 0.8
	財団法人	75 100.0	22 29.3	53 70.7	0 0.0
	民間企業	68 100.0	8 11.8	59 86.8	1 1.5
	その他	39 100.0	6 15.4	32 82.1	1 2.6
	無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0

		合計	問9 収蔵資料・標本等の貸し出しの有無		
			行っている	行っていない	無回答
全体		696 100.0	210 30.2	479 68.8	7 1.0
問 1 5 館 種	総合博物館	53 100.0	33 62.3	18 34.0	2 3.8
	歴史博物館、郷土博物館、資料館	173 100.0	58 33.5	115 66.5	0 0.0
	美術館	69 100.0	11 15.9	58 84.1	0 0.0
	自然史系博物館	85 100.0	37 43.5	47 55.3	1 1.2
	理工系博物館	78 100.0	22 28.2	56 71.8	0 0.0
	動物園、水族館、植物園等	164 100.0	44 26.8	119 72.6	1 0.6
	その他	114 100.0	22 19.3	90 78.9	2 1.8
	無回答	4 100.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0

		合計	問9 収蔵資料・標本等の貸し出しの有無		
			行っている	行っていない	無回答
全体		696 100.0	210 30.2	479 68.8	7 1.0
問 1 7 館 の 所 在 地 (8 項 目)	北海道・東北	119 100.0	48 40.3	70 58.8	1 0.8
	関東	161 100.0	44 27.3	114 70.8	3 1.9
	北陸・甲信越	96 100.0	33 34.4	63 65.6	0 0.0
	東海	92 100.0	21 22.8	71 77.2	0 0.0
	近畿	75 100.0	17 22.7	58 77.3	0 0.0
	中国・四国	82 100.0	25 30.5	56 68.3	1 1.2
	九州・沖縄	69 100.0	22 31.9	46 66.7	1 1.4
	無回答	2 100.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0

		合計	問9 収蔵資料・標本等の貸し出しの有無		
			行っている	行っていない	無回答
全体		696 100.0	210 30.2	479 68.8	7 1.0
問18 館の所在地域	市	528 100.0	174 33.0	350 66.3	4 0.8
	区	67 100.0	11 16.4	55 82.1	1 1.5
	町	82 100.0	24 29.3	57 69.5	1 1.2
	村	16 100.0	1 6.3	15 93.8	0 0.0
	無回答	3 100.0	0 0.0	2 66.7	1 33.3

		合計	問9 副問1 学習指導要領との関連性（意識）の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		210 100.0	80 38.1	107 51.0	23 11.0
問14 設置主体	国＋独立行政法人	8 100.0	2 25.0	5 62.5	1 12.5
	都道府県	41 100.0	15 36.6	23 56.1	3 7.3
	市町村	125 100.0	56 44.8	53 42.4	16 12.8
	財団法人	22 100.0	5 22.7	15 68.2	2 9.1
	民間企業	8 100.0	1 12.5	6 75.0	1 12.5
	その他	6 100.0	1 16.7	5 83.3	0 0.0
	無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問9 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		210 100.0	80 38.1	107 51.0	23 11.0
問 1 5 館 種	総合博物館	33 100.0	15 45.5	16 48.5	2 6.1
	歴史博物館、郷土博物館、 資料館	58 100.0	22 37.9	25 43.1	11 19.0
	美術館	11 100.0	4 36.4	7 63.6	0 0.0
	自然史系博物館	37 100.0	13 35.1	20 54.1	4 10.8
	理工系博物館	22 100.0	6 27.3	13 59.1	3 13.6
	動物園、水族館、植物園等	44 100.0	15 34.1	26 59.1	3 6.8
	その他	22 100.0	9 40.9	12 54.5	1 4.5
	無回答	2 100.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0

		合計	問9 副問1 学習指導要領との関連性 (意識)の有無		
			はい	いいえ	無回答
全体		210 100.0	80 38.1	107 51.0	23 11.0
問 1 7 館 の 所 在 地 (8 項 目)	北海道・東北	48 100.0	16 33.3	26 54.2	6 12.5
	関東	44 100.0	16 36.4	23 52.3	5 11.4
	北陸・甲信越	33 100.0	14 42.4	14 42.4	5 15.2
	東海	21 100.0	9 42.9	10 47.6	2 9.5
	近畿	17 100.0	10 58.8	6 35.3	1 5.9
	中国・四国	25 100.0	7 28.0	16 64.0	2 8.0
	九州・沖縄	22 100.0	8 36.4	12 54.5	2 9.1
	無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

		合計	問10 PCソフト、ビデオ、DVD等のソフトウェアの貸し出し		
			行っている	行っていない	無回答
全体		696 100.0	111 15.9	580 83.3	5 0.7
問 1 4 設置 主体	国+独立行政法人	25 100.0	1 4.0	24 96.0	0 0.0
	都道府県	120 100.0	31 25.8	87 72.5	2 1.7
	市町村	368 100.0	59 16.0	309 84.0	0 0.0
	財団法人	75 100.0	14 18.7	61 81.3	0 0.0
	民間企業	68 100.0	5 7.4	62 91.2	1 1.5
	その他	39 100.0	1 2.6	37 94.9	1 2.6
	無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0

		合計	問10 PCソフト、ビデオ、DVD等のソフトウェアの貸し出し		
			行っている	行っていない	無回答
全体		696 100.0	111 15.9	580 83.3	5 0.7
問 1 5 館 種	総合博物館	53 100.0	18 34.0	35 66.0	0 0.0
	歴史博物館、郷土博物館、資料館	173 100.0	29 16.8	144 83.2	0 0.0
	美術館	69 100.0	7 10.1	62 89.9	0 0.0
	自然史系博物館	85 100.0	17 20.0	68 80.0	0 0.0
	理工系博物館	78 100.0	6 7.7	72 92.3	0 0.0
	動物園、水族館、植物園等	164 100.0	23 14.0	138 84.1	3 1.8
	その他	114 100.0	18 15.8	95 83.3	1 0.9
	無回答	4 100.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0

		合計	問10 PCソフト、ビデオ、DVD等のソフトウェアの貸し出し		
			行っている	行っていない	無回答
全体		696 100.0	111 15.9	580 83.3	5 0.7
問 1 7 館 の 所 在 地 (8 項 目)	北海道・東北	119 100.0	26 21.8	93 78.2	0 0.0
	関東	161 100.0	28 17.4	131 81.4	2 1.2
	北陸・甲信越	96 100.0	11 11.5	84 87.5	1 1.0
	東海	92 100.0	11 12.0	81 88.0	0 0.0
	近畿	75 100.0	16 21.3	59 78.7	0 0.0
	中国・四国	82 100.0	9 11.0	73 89.0	0 0.0
	九州・沖縄	69 100.0	10 14.5	58 84.1	1 1.4
	無回答	2 100.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0

		合計	問10 PCソフト、ビデオ、DVD等のソフトウェアの貸し出し		
			行っている	行っていない	無回答
全体		696 100.0	111 15.9	580 83.3	5 0.7
問 1 8 館 の 所 在 地 域	市	528 100.0	92 17.4	432 81.8	4 0.8
	区	67 100.0	11 16.4	56 83.6	0 0.0
	町	82 100.0	8 9.8	74 90.2	0 0.0
	村	16 100.0	0 0.0	16 100.0	0 0.0
	無回答	3 100.0	0 0.0	2 66.7	1 33.3

	合計	問10 副問1 ソフトウェアの内容					
		博物館を紹介するもの	博物館の利用の仕方を紹介するもの	教科・単元の学習に利用できるもの	その他	無回答	
全体	111 100.0	36 32.4	11 9.9	50 45.0	47 42.3	2 1.8	
問15 館種	総合博物館	18 100.0	5 27.8	2 11.1	8 44.4	7 38.9	1 5.6
	歴史博物館、郷土博物館、資料館	29 100.0	5 17.2	0 0.0	14 48.3	14 48.3	1 3.4
	美術館	7 100.0	3 42.9	1 14.3	4 57.1	2 28.6	0 0.0
	自然史系博物館	17 100.0	8 47.1	2 11.8	8 47.1	7 41.2	0 0.0
	理工系博物館	6 100.0	1 16.7	0 0.0	3 50.0	3 50.0	0 0.0
	動物園、水族館、植物園等	23 100.0	13 56.5	3 13.0	7 30.4	8 34.8	0 0.0
	その他	18 100.0	4 22.2	2 11.1	12 66.7	7 38.9	0 0.0
	無回答	2 100.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0

	合計	問10 副問1 ソフトウェアの内容					
		博物館を紹介するもの	博物館の利用の仕方を紹介するもの	教科・単元の学習に利用できるもの	その他	無回答	
全体	111 100.0	36 32.4	11 9.9	50 45.0	47 42.3	2 1.8	
問16 平成18年度の来館者数	1万人未満	11 100.0	0 0.0	0 0.0	5 45.5	5 45.5	1 9.1
	1万人～5万人未満	32 100.0	5 15.6	1 3.1	18 56.3	14 43.8	1 3.1
	5万人～10万人未満	21 100.0	8 38.1	2 9.5	9 42.9	9 42.9	0 0.0
	10万人～30万人未満	23 100.0	9 39.1	1 4.3	12 52.2	10 43.5	0 0.0
	30万人以上	21 100.0	13 61.9	5 23.8	5 23.8	7 33.3	0 0.0
	無回答	3 100.0	1 33.3	2 66.7	1 33.3	2 66.7	0 0.0

		合計	問11 博物館Webサイトによる学習支援の有無		
			行っている	行っていない	無回答
全体		696 100.0	57 8.2	632 90.8	7 1.0
問14 設置主体	国+独立行政法人	25 100.0	4 16.0	21 84.0	0 0.0
	都道府県	120 100.0	20 16.7	99 82.5	1 0.8
	市町村	368 100.0	28 7.6	338 91.8	2 0.5
	財団法人	75 100.0	3 4.0	71 94.7	1 1.3
	民間企業	68 100.0	1 1.5	66 97.1	1 1.5
	その他	39 100.0	1 2.6	37 94.9	1 2.6
	無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0

		合計	問11 博物館Webサイトによる学習支援の有無		
			行っている	行っていない	無回答
全体		696 100.0	57 8.2	632 90.8	7 1.0
問15 館種	総合博物館	53 100.0	9 17.0	43 81.1	1 1.9
	歴史博物館、郷土博物館、資料館	173 100.0	10 5.8	161 93.1	2 1.2
	美術館	69 100.0	2 2.9	66 95.7	1 1.4
	自然史系博物館	85 100.0	17 20.0	68 80.0	0 0.0
	理工系博物館	78 100.0	9 11.5	69 88.5	0 0.0
	動物園、水族館、植物園等	164 100.0	7 4.3	156 95.1	1 0.6
	その他	114 100.0	6 5.3	107 93.9	1 0.9
	無回答	4 100.0	0 0.0	3 75.0	1 25.0

		合計	問11 博物館Webサイトによる学習支援の有無		
			行っている	行っていない	無回答
全体		696 100.0	57 8.2	632 90.8	7 1.0
問 1 7 館 の 所 在 地 (8 項 目)	北海道・東北	119 100.0	12 10.1	105 88.2	2 1.7
	関東	161 100.0	12 7.5	148 91.9	1 0.6
	北陸・甲信越	96 100.0	7 7.3	89 92.7	0 0.0
	東海	92 100.0	4 4.3	88 95.7	0 0.0
	近畿	75 100.0	7 9.3	66 88.0	2 2.7
	中国・四国	82 100.0	7 8.5	75 91.5	0 0.0
	九州・沖縄	69 100.0	8 11.6	60 87.0	1 1.4
	無回答	2 100.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0

		合計	問12 テレビ会議システムを利用した遠隔授業実施の有無		
			行っている	行っていない	無回答
全体		696 100.0	21 3.0	669 96.1	6 0.9
問 1 4 設 置 主 体	国+独立行政法人	25 100.0	2 8.0	23 92.0	0 0.0
	都道府県	120 100.0	5 4.2	115 95.8	0 0.0
	市町村	368 100.0	9 2.4	358 97.3	1 0.3
	財団法人	75 100.0	4 5.3	69 92.0	2 2.7
	民間企業	68 100.0	1 1.5	66 97.1	1 1.5
	その他	39 100.0	0 0.0	38 97.4	1 2.6
	無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0

		合計	問12 テレビ会議システムを利用した遠隔授業実施の有無		
			行っている	行っていない	無回答
全体		696 100.0	21 3.0	669 96.1	6 0.9
問16 平成18年度の来館者数	1万人未満	117 100.0	0 0.0	116 99.1	1 0.9
	1万人～5万人未満	207 100.0	3 1.4	201 97.1	3 1.4
	5万人～10万人未満	96 100.0	3 3.1	93 96.9	0 0.0
	10万人～30万人未満	178 100.0	7 3.9	170 95.5	1 0.6
	30万人以上	85 100.0	8 9.4	77 90.6	0 0.0
	無回答	13 100.0	0 0.0	12 92.3	1 7.7

		合計	問12 テレビ会議システムを利用した遠隔授業実施の有無		
			行っている	行っていない	無回答
全体		696 100.0	21 3.0	669 96.1	6 0.9
問17 館の所在地(8項目)	北海道・東北	119 100.0	5 4.2	113 95.0	1 0.8
	関東	161 100.0	1 0.6	158 98.1	2 1.2
	北陸・甲信越	96 100.0	2 2.1	94 97.9	0 0.0
	東海	92 100.0	3 3.3	89 96.7	0 0.0
	近畿	75 100.0	3 4.0	72 96.0	0 0.0
	中国・四国	82 100.0	1 1.2	80 97.6	1 1.2
	九州・沖縄	69 100.0	6 8.7	62 89.9	1 1.4
	無回答	2 100.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0

文部科学省委託事業「科学的体験学習プログラムの体系的開発に関する調査研究」（平成19・20年度）
小・中学校と博物館の連携に関するアンケート調査 報告書 〈博物館編〉

	合計	問13 教員をサポートするために行っている事業や用意している資料の有無										
		教員研修	教員向けの博物館学習指導資料	ワークシート、テキストの教員向け資料（解説）	展示と学習指導要領の関連を示した資料	教員が館内で児童・生徒に説明する際に使用する補助ツール	施設・展示を活用した指導案等の事例の紹介	ティーチャーズセンターなどの窓口的施設	その他	特になし	無回答	
全体	696	198	44	64	28	37	45	7	48	390	39	
	100.0	28.4	6.3	9.2	4.0	5.3	6.5	1.0	6.9	56.0	5.6	
問14 設置主体	国・独立行政法人	25	8	1	4	0	2	3	0	3	12	2
		100.0	32.0	4.0	16.0	0.0	8.0	12.0	0.0	12.0	48.0	8.0
	都道府県	120	56	13	21	11	14	12	6	15	45	5
		100.0	46.7	10.8	17.5	9.2	11.7	10.0	5.0	12.5	37.5	4.2
	市町村	368	99	24	31	13	15	23	1	22	218	18
		100.0	26.9	6.5	8.4	3.5	4.1	6.3	0.3	6.0	59.2	4.9
	財団法人	75	15	4	2	1	2	4	0	6	43	7
		100.0	20.0	5.3	2.7	1.3	2.7	5.3	0.0	8.0	57.3	9.3
	民間企業	68	13	1	5	1	2	2	0	0	45	3
		100.0	19.1	1.5	7.4	1.5	2.9	2.9	0.0	0.0	66.2	4.4
その他	39	7	1	1	2	2	1	0	2	27	3	
	100.0	17.9	2.6	2.6	5.1	5.1	2.6	0.0	5.1	69.2	7.7	
無回答	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	

	合計	問13 教員をサポートするために行っている事業や用意している資料の有無										
		教員研修	教員向けの博物館学習指導資料	ワークシート、テキストの教員向け資料（解説）	展示と学習指導要領の関連を示した資料	教員が館内で児童・生徒に説明する際に使用する補助ツール	施設・展示を活用した指導案等の事例の紹介	ティーチャーズセンターなどの窓口的施設	その他	特になし	無回答	
全体	696	198	44	64	28	37	45	7	48	390	39	
	100.0	28.4	6.3	9.2	4.0	5.3	6.5	1.0	6.9	56.0	5.6	
問15 館種	総合博物館	53	26	10	12	4	3	7	3	2	18	2
		100.0	49.1	18.9	22.6	7.5	5.7	13.2	5.7	3.8	34.0	3.8
	歴史博物館、郷土博物館、資料館	173	25	9	9	5	7	10	2	6	119	10
		100.0	14.5	5.2	5.2	2.9	4.0	5.8	1.2	3.5	68.8	5.8
	美術館	69	16	1	4	3	7	5	0	11	42	5
		100.0	23.2	1.4	5.8	4.3	10.1	7.2	0.0	15.9	60.9	7.2
	自然史系博物館	85	31	9	10	4	3	8	1	11	41	3
		100.0	36.5	10.6	11.8	4.7	3.5	9.4	1.2	12.9	48.2	3.5
	理工系博物館	78	34	3	4	5	3	6	0	6	32	5
		100.0	43.6	3.8	5.1	6.4	3.8	7.7	0.0	7.7	41.0	6.4
動物園、水族館、植物園等	164	54	5	13	5	12	8	1	7	96	5	
	100.0	32.9	3.0	7.9	3.0	7.3	4.9	0.6	4.3	58.5	3.0	
その他	114	23	9	12	4	3	1	0	9	66	7	
	100.0	20.2	7.9	10.5	3.5	2.6	0.9	0.0	7.9	57.9	6.1	
無回答	4	1	1	1	0	1	1	0	0	0	2	
	100.0	25.0	25.0	25.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	50.0	

	合計	問13 教員をサポートするために行っている事業や用意している資料の有無										
		教員研修	教員向けの博物館学習指導資料	ワークシート、テキストの教員向け資料（解説）	展示と学習指導要領の関連を示した資料	教員が館内で児童・生徒に説明する際に使用する補助ツール	施設・展示を活用した指導案等の事例の紹介	ティーチャーズセンターなどの窓口的施設	その他	特になし	無回答	
全体	696	198	44	64	28	37	45	7	48	390	39	
	100.0	28.4	6.3	9.2	4.0	5.3	6.5	1.0	6.9	56.0	5.6	
問16 平成18年度の来館者数	1万人未満	117	14	2	2	2	4	2	0	4	87	7
		100.0	12.0	1.7	1.7	1.7	3.4	1.7	0.0	3.4	74.4	6.0
	1万人～5万人未満	207	42	8	15	6	8	10	3	11	125	16
		100.0	20.3	3.9	7.2	2.9	3.9	4.8	1.4	5.3	60.4	7.7
	5万人～10万人未満	96	31	9	11	3	6	10	1	9	49	5
		100.0	32.3	9.4	11.5	3.1	6.3	10.4	1.0	9.4	51.0	5.2
	10万人～30万人未満	178	68	17	22	6	7	14	0	14	91	4
		100.0	38.2	9.6	12.4	3.4	3.9	7.9	0.0	7.9	51.1	2.2
30万人以上	85	38	7	11	10	12	8	2	10	32	5	
	100.0	44.7	8.2	12.9	11.8	14.1	9.4	2.4	11.8	37.6	5.9	
無回答	13	5	1	3	1	0	1	1	0	6	2	
	100.0	38.5	7.7	23.1	7.7	0.0	7.7	7.7	0.0	46.2	15.4	

2. 全国博物館アンケート調査 自由記述回答

問2 博物館等を利用した際の教科等

【小学校】 16. その他 (n=41)

No.	問2 博物館等を利用した際の教科等 小学校 その他	回答数
1	修学旅行	5
2	学校行事	3
3	クラブ活動	2
4	遠足	2
5	遠足, 修学旅行	1
6	お米の利用	1
7	科学館へ来館して, 簡単な実験・工作を実施	1
8	学区の施設訪問	1
9	教員の研究会	1
10	郷土の自然	1
11	郷土の歴史	1
12	クラブ	1
13	郊外活動 ※養護学校	1
14	社会見学, 修学旅行	1
15	宿泊学習	1
16	小学2年生 生活科	1
17	職業学習	1
18	職場体験	1
19	植物見学会に伴い説明を実施	1
20	植物全般	1
21	図画工作発表	1
22	生活科	1
23	地質・化石	1
24	人と環境	1
25	プラネタリウムの学習	1
26	平和学習, 遠足・修学旅行 等	1
27	昔の生活用具, ビーチコーミング(環境学習)	1
28	理科(学年の特定不能)	1
29	理科6年発展教材として	1
30	理科見学	1
31	理科全般	1
32	臨海学習	1
33	わくわく体験活動 ※小4対象, 社会・理科関連のテーマで各校が内容を選択する郊外学習	1
	n=	41

問2 博物館等を利用した際の教科等

【中学校】 14. その他 (n=62)

No.	問2 博物館等を利用した際の教科等 中学校 その他	回答数
1	職場体験	14
2	修学旅行	5
3	職場体験学習	4
4	職場見学	2
5	14歳挑戦事業	1
6	映像作品作り, パソコンによるアニメ作り	1
7	課外活動で希望者	1
8	学校行事	1
9	学校行事(芸術教室, 宿泊研修における自主研修)	1
10	キャリア教育	1
11	教員の研究会	1
12	郷土の自然	1
13	クラブ	1
14	クラブ活動	1
15	見学	1
16	校外研修	1
17	社会見学, 修学旅行	1
18	修学旅行, 体験学習(予約から実施)	1
19	宿泊学習	1
20	宿泊合宿	1
21	職業学習	1
22	職業学習, 部活動	1
23	職業体験	1
24	職業体験(何の教材で扱っているのかわからない)	1
25	職業体験学習	1
26	職場体験, 職場訪問	1
27	職場訪問	1
28	植物全般	1
29	体験学習	1
30	体験学習(貝殻染め/海藻おしばづくり)	1
31	地域学習	1
32	中学校の利用なし	1
33	トライやるウィーク	1
34	夏休みの自由研究等	1
35	パソコン教室	1
36	美術の部活動	1
37	部活動(郷土部)	1
38	部活動(美術部)	1
39	プラネタリウムの学習	1
40	平和学習, 遠足・修学旅行等	1
41	理科全般	1
	n=	62

問3 学校との事前打ち合わせの方法

3. その他 (具体的に:) (n=24)

No.	問3 学校との事前打ち合わせの方法 3. その他	回答数
1	(間に入る旅行者との打ち合わせを含む)	1
2	(市役所他課)学校教育課が小学校と調整し申し込む	1
3	4年生全員が来館するため、事前全体会議がある	1
4	夏期の展示開催前、市内各小学校を招致して説明会を実施	1
5	学芸員が学校へ行って直接打ち合わせ	1
6	学習日程が合えば事前レクの受講を義務付けています	1
7	学校へ行き、直接的に打ち合わせ	1
8	学校を訪問	1
9	教育委員会が主催する、小学校、美術館、教育委員会三者での打ち合わせ	1
10	ケースバイケースで対応。1, 2, 4, それぞれ事例あり	1
11	こちらから学校へ出向いて行って打ち合わせを行う方法	1
12	前年も行っているので、今年も行うなど	1
13	体験する生徒さんが直接来園され、担当者と事前打ち合わせを行う	1
14	担当の先生との打ち合わせ後、生徒と直接打ち合わせを行う	1
15	直接学校にて打ち合わせ	1
16	直接生徒から申込あり	1
17	展示場の下見	1
18	電話はあっても、当日担任は来ない。学習のテーマを事前に問い合わせると知らないという。こうした野放し学習もある。	1
19	当館担当者が学校へ出向いて打ち合わせを行う	1
20	夏休みを利用し、レポート等の宿題で利用	1
21	年度初めに各学校の代表を集めて会議を行う	1
22	文書依頼、誓約書等	1
23	文書によるもの	1
24	野外での自然観察を行った際には、学芸員が直接現地へ足を運び先生と一緒に下見を行った	1
	n=	24

問4 事前打ち合わせの内容

5. その他 (n=33)

No.	問4 事前打ち合わせの内容 5. その他	回答数
1	(資料化せず, 見学スケジュールに反映)	1
2	「総合的な学習の時間」に係る児童・生徒の質問を送付してもらう	1
3	園内の主要な植物について案内する	1
4	ガイドツアー終了後に質問の時間を設ける	1
5	化石館とは, どんな事をしている場所かを聞く学習なので, 子供が質問事項を考えた	1
6	学校により①と②で対応	1
7	館作成のプログラム内容について, 担当にご説明し, その上で打ち合わせを行い, 打ち合わせ内容を盛り込んで館側がアレンジする	1
8	館職員の情報を参考に学校が決める	1
9	教育委員会がとりまとめプログラムは美術館が独自に作成	1
10	教員が作成するが, 館がアドバイスする	1
11	教員で構成された委員会が作成	1
12	教員と一緒に授業の学習指導案を作成	1
13	教員の要望と館でできることの摺りあわせを行う。利用計画の作成まではしていない	1
14	教員の要望を館職員が聞き, ボランティアの市民解説員に伝える	1
15	教員の要望を館内の説明を行う際に反映する。利用計画などの資料作成までは行っていない	1
16	教員の要望を電話等で聞き, 博物館学芸員が実施	1
17	具体的打ち合わせなし	1
18	作品説明と鑑賞の仕方について	1
19	施設概要の事前説明, 質問事項の事前聴取, 当日回答	1
20	児童・生徒からの質疑応答に関する調整・事前調査	1
21	児童・生徒の質問に回答する。もしくは回答を一緒に考えるなど	1
22	自由見学	1
23	職場研修→一般の作業体験です	1
24	生徒が独自に作成	1
25	戦争体験の話が聞きたい等の要望があれば紹介する	1
26	但し, 学習プログラムの内容については, 博物館と教員と一緒に作成したものをベースとしている	1
27	出前講座	1
28	展示内容に沿ったワークシートをおすすめして	1
29	当館でのモデルケースを踏まえて, 教員の要望を取り入れた形で内容を決定しています	1
30	プラネタリウム利用	1
31	他館プログラムとの組み合わせを利用	1
32	ボランティア(自然観察員)が作成	1
33	要望を聞きその都度対応	1
	n=	33

問5 展示を活用した学習プログラムの有無

副問2 成功しているものがありましたら具体的にお書き下さい。(n=168)

No.	問5 副問2 成功しているものがありましたら、具体的にお書き下さい	回答数
1	「お天気の実験」～雲の作成→氷品の作成→過冷却水→水蒸気の〇〇凝結	1
2	「甲や鉄砲を手に持ってみよう」というテーマの体験学習他	1
3	「宝石の成因と産状」「元素周期表」のパネルについては大きな興味を示しています	1
4	100年前の生活風景を描いた地元の絵を使った郷土史の学習	1
5	3, 4年生を中心に自然観察会	1
6	4年プラネタリウム利用「月と星」	1
7	6年生理科「土地のつくりと変化」, 3年生社会科「昔の道具調べ」	1
8	生きたチョウの体の観察	1
9	石川啄木に関するクイズ	1
10	一番気に入った作品をスケッチし, 感想を書く	1
11	いろいろで火おこし体験, 昔・今の道具の違い	1
12	宇宙・地球のふしぎ, 自然界のふしぎに関する調べ学習	1
13	おじいさんやおばあさんの子供の頃の暮らし(小3・社会)	1
14	温室ガイド, 屋外ガイド, オリエンテーリング	1
15	ガイドツアー+ワークシート	1
16	ガイドツアーでのパネルを用いた学習	1
17	貝の標本の展示で採集した貝の名前が調べられる	1
18	海遊館アカデミー	1
19	学芸員と子供達によるトーク	1
20	学習資料展用ワークシート	1
21	カクレマノミとイソギンチャクの共生など, 理解を助けた	1
22	化石の見学, 地史の理解, 岩石・鉱物の見学, 地層の見学	1
23	学校からのフィードバックをしていないため不明	1
24	学校と連絡を密にして学習番組を投影することで, 毎年利用する学校が増えている	1
25	合戦ごっこ, 甲冑装着体験・石垣の謎	1
26	川と沿岸のコーナーを利用し, 生物のくらしと環境のかかわり, 環境の変化と絶滅危惧種などについて考える学習	1
27	川原の昆虫, 植物, 野鳥観察←季節の植物の紹介展示と関連	1
28	カンガルーの子の成長写真	1
29	環境問題→ウミガメ, 稀少淡水魚	1
30	環境問題全般に関するプログラム	1
31	観察ノート, クイズ形式	1
32	鑑賞コース, 表現コースの2本柱で行っている	1
33	岩石, 鉱物を観察しながらの学習プログラム	1
34	館内オリエンテーリング	1
35	館内クイズラリー, 生き物についてのレクチャー	1
36	館内でのお魚クイズ, 海の生物クイズ	1
37	館内の展示を利用したクイズ形式のワークシート	1
38	気象測器探検ワークシートの配布(問6のお天気教室と関連して実施)	1
39	教科書コーナーの設置, ウミガメの展示・解説	1
40	教科書に沿った新しい資料を提示	1
41	郷土の化石を科学しよう! モササウルスとキワダワニ	1
42	クイズ, 標本の中から答えを探そう	1

No.	問5 副問2 成功しているものがありましたら、具体的にお書き下さい	回答数
43	クイズ形式及び書き込み式のワークシートの活用	1
44	クイズ形式で展示生物等の観察をうながす内容	1
45	クイズラリー	1
46	クイズラリー, エデュケーションスタジオ(講義)	1
47	クイズラリーとしての問題や, 展示にあわせたワークシート	1
48	クラゲの発生, 成長と全て実物を使用して教えている	1
49	原子力あるいは館内展示物に纏わるクイズ5問を出題。児童・生徒はクイズを解きながら原子力などを学習	1
50	公園内フィールドを活用したどんぐり観察会	1
51	郊外学習で古墳の展示を利用	1
52	講座(戦艦大和の歴史や呉の歴史について)	1
53	古代学習, 昔の暮らし	1
54	古代の海を作ろう(海の中(台紙)に古代生物の名前をあわせながらスタンプを押し古代の海を作る)	1
55	古代の生活学習, 昔の暮らし学習	1
56	子供達が展示物の解説を行うもの	1
57	子供の自然観察を促進する「森の調査隊」	1
58	琥珀の匂玉作り体験	1
59	昆虫の観察をしながら甲虫にマーキングした	1
60	作品カードを使ったプログラム等	1
61	作品鑑賞, 鑑賞ツールを用いている	1
62	茶道の体験, 京都市教育委員会登録事業	1
63	飼育係の話, 動物クイズラリー	1
64	ジオラマ, 自然情報の揭示	1
65	ジオラマでの生き物解説	1
66	子午線(日本標準子午線)の歴史, 意義を展示物, 投影において学習	1
67	児童・生徒の質問等を主体にして内容を構成する。学校からの要望に沿う。	1
68	しないの小学校を対象とした出前水槽	1
69	地場産業であり, 地域の歴史的財産でもある窯業について, 展示室, 解説シートを用いて行うもの	1
70	小・中・高校の学習シート	1
71	小3年理科「植物のつくり」 展示している植物で葉, 茎, 根の多様な形を知る	1
72	小5の米に関する学習とコメ・こめ展	1
73	小6理科「土地のつくりと変化」, 中学理科「地層と過去の様子」	1
74	小学3年生の学習支援を目的とした「むかしの暮らし」の展示	1
75	小学4年生→昔の暮らし・道具(民俗), 小学6年生→当市の戦災について	1
76	小学生の総合的な学習の時間への対応	1
77	小学校4年生におけるプログラムは, 16年間続いている	1
78	小学校高学年生用の冊子を作成し, 見学の際活用している	1
79	小学校中学年の昔の道具調べ	1
80	常設展示室を一覧できるようにしたクイズ形式のワークシート	1
81	常設展示によるワークショップ, 収集作家によるワークショップ	1
82	常設展示の探検ノートを教員の協力で作成(小学生向け)	1
83	常設展示用ワークブックを活用した調べ学習	1
84	常設展示見学(6年生社会科), 民俗展示見学(4年生社会科)	1
85	縄文時代の竪穴住居体験, “むかしの暮らし”に関わる企画展	1
86	昭和初の雷管石, 開拓の鐘, 吉野ヶ里遺跡, ナーノの冒険	1

No.	問5 副問2 成功しているものがありましたら、具体的にお書き下さい	回答数
87	植物ラベルを用いて、ハコネの付く植物探しなど	1
88	水道が出来るまでの施設(材料, 器具等)での説明	1
89	図工や美術の授業でも利用できるワークショップ, 館の所蔵品に関連したもの	1
90	生命の進化についての学習	1
91	絶滅危惧種にはどんなものがあるか, なぜそうなったか	1
92	素材体験をして, コレクション展を鑑賞するプログラム	1
93	その都度対象にあわせて変えています	1
94	それぞれの学校周辺の地形・地質に関して講演を行う ※地域の岩石・鉱物標本をさわってみて頂く	1
95	体験学習を通じた弥生時代に関する生活・歴史の理解	1
96	体験型, たとえば旧宅で座って講釈をするなどしてから展示室に入れる	1
97	地域関連の展示が学習に役立っている	1
98	地域の自然史に関するプログラム。地域を調べる総合学習によく利用される	1
99	地域の島と自然の展示コーナーでは, 地域を学ぶ総合学習で大いに利用され役立っている。	1
100	地層のつくり	1
101	地層のなり立ち	1
102	月について興味を持たせつつ, 満ち欠けなども体験するプログラム	1
103	月や星	1
104	てこ, ブランコ, 大気圧の実験装置	1
105	展示学習	1
106	展示室学習シート(小4~小6向け)	1
107	展示室を見学して情報収集していく(総合的な学習の時間)	1
108	展示動物を観察し, 自ら動物の情報を引き出すワークシートの使用	1
109	展示内容に即したクイズラリー	1
110	展示品に触れたり, 利用したりする。例…古民家利用 昭和のくらし体験	1
111	展示物を数箇所ピックアップし, それを探して廻る補助シート。2タイプを常設	1
112	展示や展示の解説を用いたレポートや新聞	1
113	展示をみながら俳句の作成	1
114	添付ワークシート 小学4・6年生用参照	1
115	当館収蔵の双六の展示に関連し, 生徒による手作りの双六作成	1
116	当市で発見された化石を活用し, 太古の滝川の環境等を学ぶ	1
117	当センターで, チンパンジーの観察を基本にした研究活動を行う(研究のためのデータ収集を手伝う)	1
118	動物ガイド	1
119	動物なかよし教室, 職場体験学習, 一日飼育員	1
120	土器片に触って観察する, 縄文等の模様つけ	1
121	夏休み, 親子で見る美術展	1
122	夏休みこどもプログラム	1
123	奈良時代の歴史について学習する	1
124	農具・民具に触れる, 持ってみる, 実際に使用してみる	1
125	ハイブリッドカート	1
126	博物館学習ノートを作成し, それに基づいて学習を進めている	1
127	博物館郷土学習	1
128	博物館製作の実験装置を用いて「オープンハウス」(ミニ航空教室)を毎土曜に実施	1

No.	問5 副問2 成功しているものがありましたら、具体的にお書き下さい	回答数
129	博物館特別展の企画案	1
130	プラネタリウム	1
131	プラネタリウム CG 学習番組	1
132	プラネタリウム 小学校4年生向け学習投影	1
133	プラネタリウム学習投影	1
134	プラネタリウム学年別投影, 学習カード	1
135	プラネタリウムで「学習投影」としてプログラムを組む	1
136	プラネタリウムによる星座の学習	1
137	平成19年12月から実施のため, 実例が少ない	1
138	別紙資料	1
139	ヘビの脱皮した抜け殻の展示	1
140	ほとんどのプログラムは, 展示を絡めた内容で実施している	1
141	本館のアートカード(鑑賞補助教材)を使った鑑賞授業を学校で行い, 後日美術館で作品を前にギャラリートークを行った	1
142	まき網漁業のビデオ, 漁法の模型	1
143	未来館学習利用マニュアルの作成・活用, 未来館クイズ	1
144	民具を活用した学習プログラム	1
145	民具を利用した昔のくらしの体験・解説	1
146	民俗の昔の道具(小3対象)	1
147	昔の暮らし(意識したものの中で)	1
148	むかしのくらしに関する特別展が, 3年生の郷土学習に有効	1
149	昔の暮らし立体模型	1
150	むかしのくらしをしらべよう	1
151	昔の生活道具等の展示による説明を行っている	1
152	昔の道具の展示・解説	1
153	昔の民家の暮らし, ゲーム方式	1
154	メダカの発育等は教材と生物, 照合しながら進められる	1
155	毛利宇宙飛行士, 宇宙や天文に関する展示	1
156	夜の水族館探検	1
157	隣接の市指定文化財「東田第一高炉史跡広場」見学と鉄工作	1
158	歴史館探検シート	1
159	ワークシート	1
160	ワークシート ○×クイズ	1
161	ワークシート, 核水槽解説ガイド(無料配布)	1
162	ワークシート, 資料展示, ガイド	1
163	ワークシート学習, ミニ館内授業, 館内授業 他	1
164	ワークシートの作成により, 生徒らが展示標本について自分なりの考えを書かせている	1
165	ワークシートの利用	1
166	ワークシートを使った学習	1
167	ワークシートを利用して, 科学館探検を実施した	1
168	ワンポイント見学(バックヤードの一部をご案内するもの)など	1
	n=	168

問5 副問3 うまくいっていないもの 具体的内容 考えられる理由

(n=23)

No.	問5 副問3 うまくいっていないもの 内容	問5 副問3 うまくいっていないもの 理由
1	各水槽の音声ガイド	借りるシステムがわかりにくい
2	学校からのフィードバックをしていないため不明	-
3	鑑賞	移動・来館の手段(予算も含む)と時間
4	クイズラリー	更新していないことと、各年齢には対応していない
5	継続性がない。要望に迅速に対応できない(上記の内容)	人的、財政的な理由から
6	高校向けの学習番組利用がほとんどない	地学系教員の不足
7	考古資料を活用した学習プログラム	小学6年生の利用がない
8	山岳信仰	“指要”ではふれていない
9	施設めぐり、標本の貸し出し	実際の生き物に触れられないため
10	実物展示と体験展示との連携	実物展示と体験学習とが体系的に連携できていない
11	地元の小学校を対象とした企画展示見学会	-
12	人員配置	教委施設として複数館を一係で担当している
13	セルフガイド	-
14	先生方の対応	就学旅行などで来館される時、目的意識が低く、マッチしたものが提供できない
15	展示室で調べるなど	展示品が本が主のため、単調で面白くない
16	展示物の展示解説	授業展開として行うには時間が必要
17	当施設の有効利用	1度見てしまうと、見た気になりリピーターが少ない
18	農具・民具などの工夫を考える(材質、機能、形など)	具体的な使われ方の様子が分からない、現在ある用具とリンクが難しい
19	標本を触って調べる事の出来るコーナー	事前のレクチャーや当日の指導に手がまわらず不十分なため、効果が上げられない
20	豆図鑑作り	内容の具体的なイメージが先生に伝わらず選択されにくかった
21	ワークシート	内容が専門的すぎるため
22	ワークシート	遠足ではなく、学習理由で動物園にくること自体が難しい
23	ワークシートを使用した見学	一方向の学習になってしまい、多人数での対応が難しい。例えば、学年単位など。100名を超えた場合は難しい。

問6 実技・実践・実習などを含む教室の実施の有無

副問2 成功しているもの 具体的に (n=229)

No.	問6副問2成功しているものがありましたら、具体的にお書き下さい	回答数
1	職業体験	3
2	職場体験学習	3
3	科学工作教室	2
4	「お天気の実験」「磁石の実験・工作」	1
5	「子供実験教室」小学生(4~6年生)対象の科学実験教室	1
6	「サイエンス教室」事業での科学工作	1
7	「ふるさと文化少年団」1年単位で団員を募り、歴史関連の体験学習を月1回行う	1
8	「星野学校」「縄文体験」(土器作り、スープ作り)→出前授業	1
9	「むかしのくらし」に関連したむかし体験	1
10	①科学館実験学習(物理・生物・地学・科学各分野), ②自然観察会, ③科学工作教室, ④ロボット教室, ⑤小学生体験実験教室	1
11	①楽しい実験工作教室(毎週土曜, 祝日開催), ②サイエンスショー(毎週土曜日, 日曜日開催)	1
12	2時間程度で体験できる造形活動	1
13	3年生の昆虫の単元に関するもの。触り方を体得して観察する	1
14	6年生理科「土地のつくりと変化」, 3年生社会科「昔の道具調べ」	1
15	SPP(サイエンス・パートナーシップ・プロジェクト), 科学教室	1
16	アジの解剖, スルメイカの解剖	1
17	厚紙を使ったプーメラン作り, 分光シートを使った光の実験, 薬のカプセルに鉄球を入れた転がる玩具作り	1
18	イ草を織る。火おこし	1
19	石を砕いて各々の特性を調べる	1
20	磯・化石等の観察会, 魚の骨格標本を作ろう	1
21	磯の観察会	1
22	磯の生物観察 H19年度=131校 8,788人	1
23	磯の生物の実物展示は, 生物への興味・関心を高めることができた	1
24	一般のお客様を対象とし, 気軽に参加可能としている	1
25	イベント時に実施する「一般工作」, 科学実験教室での実験工作	1
26	いるかがパフォーマンスを習得する家庭をゲーム・体験を通して知る	1
27	いろいろでの火おこし体験	1
28	いわさきちひろの水彩技法を学ぶワークショップ	1
29	浮沈子の工作	1
30	海の生き物教室, 海の生き物Q&A, 水族館まるごとウォッチング	1
31	運動場観望会	1
32	液化窒素を使用した冷熱実験	1
33	液体窒素を使った実験, 発泡スチロールシートで種の模型を作成	1
34	エネルギー講座	1
35	塩水電池づくり, カルメ焼き等	1
36	屋外での体験学習(授業), 自然観察会	1
37	屋外のビオトープ(淡水・海水)を利用し, 生き物を探す活動などを通じて, 環境と生き物の関わりを知る学習	1
38	鬼っこわんぱく講座・ワークショップでの創作実習	1
39	おもちゃ作り	1
40	海水採取を行い, 水質調査及びプランクトン観察を行う	1
41	海浜の植物について, その中でもハマナスについての学習, トンボ教室	1

No.	問6 副問2 成功しているものがありましたら、具体的にお書き下さい	回答数
42	科学教室	1
43	科学クラブ	1
44	科学体験工房での実験教室	1
45	科学の祭典北見大会	1
46	各学年に応じた学習投影	1
47	各展覧会と関連したイベントとすることで、ワークショップを開催	1
48	ガス・電力会社等の協力によるエネルギー教室	1
49	化石、鉱物採集、顕微鏡実習(岩石薄片、微化石)	1
50	化石クリーニング、アンモナイトのレプリカ作り	1
51	化石クリーニング体験(学校対象プログラムE)	1
52	化石採取	1
53	化石採集と地層観察	1
54	化石に関する2時間程度の講座	1
55	化石のクリーニング、分類	1
56	化石の発掘体験や地層・化石の観察、シリコンゴムを使った化石レプリカ作り、化石クリーニング体験	1
57	化石のレプリカづくり	1
58	化石のレプリカづくり、葉脈標本づくり、景色の温度を測ってみよう	1
59	化石発掘体験による地層と化石の学習	1
60	化石磨き、観察	1
61	化石模型作り	1
62	化石レプリカ作り	1
63	化石レプリカづくり、海藻押し葉づくり	1
64	化石レプリカづくり、化石クリーニング、さかなの解剖、植物の野外観察、匂玉づくり、天体観測 他	1
65	化石レプリカ標本作成実習	1
66	花蓮観察会など	1
67	川での生物の採集と観察、サケの採卵受精実習	1
68	環境問題全般に関するプログラム、ワークショップ	1
69	岩石標本	1
70	企画展ごとに展示の無いように関連したワークショップ、親子夏の絵コンクール	1
71	気象に関連するサイエンスショーの実施、天気予報や気象観測に関するお天気教室の実施	1
72	教員向けの研修	1
73	教科書単元の最初もしくは応用としての利用	1
74	空気と水、温度とかさ、モーターづくり	1
75	草木染め、木の実のクラフト、リース作り	1
76	くだもの電池・木炭電池・太陽風力発電など(3,4年の理科)	1
77	クラゲの採集、採卵、ポリプへの給餌をしてもらい発生、成長を教えている	1
78	クラフトづくり	1
79	芸術家に挑戦(夏休み期間中に実施)	1
80	顕微鏡での化石の観察など	1
81	顕微鏡を使ったメダカの血液の流れの観察	1
82	工芸作品の製作体験と鑑賞教育を一体化したプログラム	1
83	工作教室、サイエンスショー	1
84	工作教室で、簡易分光器、星座早見盤。小型望遠鏡の操作実習	1
85	国分寺瓦作り、埴輪作り	1
86	古代生活体験、ハニワ・匂玉作り、昔のくらし体験	1
87	こども対象の造形教室、ただし学校単位で行うものではない	1

No.	問6 副問2 成功しているものがありましたら、具体的にお書き下さい	回答数
88	木の葉など植物を使った遊びを通じて植物や自然を学ぶ実習	1
89	琥珀採掘体験	1
90	古墳探検隊(ガラム王・鏡・埴輪作りなど)	1
91	昆虫の体のしくみ	1
92	昆虫の観察, 地層の観察など野外における観察	1
93	サイエンスショー	1
94	魚の解剖, 天秤の製作	1
95	サマースクール, 動物園で遊ぼう	1
96	サマースクールなど	1
97	参加型の実験教室(要望があった場合のみ)	1
98	飼育体験	1
99	飼育体験(中学生)	1
100	飼育体験, 飼育実習	1
101	飼育体験, 動物ふれあい	1
102	飼育体験学習	1
103	飼育体験学習(小・中学生), 飼育実習(大学, 専門学校)	1
104	四季の自然観察(年4回自分のフィールドを決め定点観察している)	1
105	磁石の性質を利用した工作	1
106	詩作り, 俳句作り, 絵手紙, 読書感想文講座	1
107	実験室学習	1
108	実験ショー ※参加する子供は主に未就学児～小学生	1
109	実際にザリガニなどの生き物にさわって観察する	1
110	実体験することにより, 新たな発見・理解につながっている	1
111	自転車発電(自転車をこぎ, テレビを起動させるもの(体験型)), 発電模型の実演(実際に電気を作り, タービンを回しライトを点灯させるもの(講師による実演))	1
112	市内全小学6年生を対象とした学習	1
113	シャボン玉, 光の反射, 水の性質測定, 地層「土地のつくりと変化」	1
114	シャンプーと石鹸を作る	1
115	収蔵作家によるワークショップ, 版画技法アドバイス	1
116	集団宿泊学習の中学生対象に, 野外体験学習を指導	1
117	小学1, 2年生から自然科学の学習を行なっていると, 4, 5年生で興味を持ってくれる	1
118	小学1～2年生 生活科「秋を探そう」で, 園内のどんぐり拾い工作	1
119	小学4年生向けの民具の体験, 小学生向け職場体験	1
120	小学生対象の生き物教室(実験中心)	1
121	小学生対象の教室	1
122	小学校中学年の昔の道具調べに関連した昔の道具体験	1
123	小学校の岩石, 地層の学習について, 実物が利用できる	1
124	上記の絵を利用した農作業体験学習	1
125	縄文時代の石器を利用して肉を切ったり, くるみを割る体験を行う	1
126	植物標本, 化石レプリカ, 昆虫採集, 干潟の動物観察	1
127	植物標本の作り方教室	1
128	水産加工品体験実習(焼きちくわ, イカの一晩干し)	1
129	水路実験など, 一般的な実験。又, 火山の噴火, 液状化など災害に係わる普段みられない実験を被災例の説明とともに行う	1
130	スライド, 夜間観測会	1
131	星座早見版工作	1
132	静電気の実験, 液体窒素を使った極化温の実験	1
133	静電気の実験, 大気圧の実験, 液体窒素の実験等	1

No.	問6 副問2 成功しているものがありましたら、具体的にお書き下さい	回答数
134	石器・勾玉・土器作りや化石採集など	1
135	千歯こきなどを使った脱穀, 石臼を使った粉ひきなど	1
136	造形活動を通して, 主体性を養う造形プログラム	1
137	体力向上・ケガ予防に関する出張教室	1
138	地域教材を利用した学習(化石の学習)	1
139	中学生等の職場体験(動物飼育作業)	1
140	中学校からの職場訪問で, 発掘現場で実際に発掘体験をした	1
141	中学校理科第2分野「生物の観察」に関連して「校庭の野草・雑草を調べよう」を開発した	1
142	チョウの育ちの学習単元で, 本物の生きた昆虫を観察し触れ合う体験プログラム	1
143	チョウの羽化実験	1
144	チョウのはねの観察	1
145	ちょっと昔の道具の体験(炭火アイロン, 火のし等)	1
146	月について興味を持たせつつ, 満ち欠けなども体験するプログラムと星座観察	1
147	電気, エネルギー分野のもの	1
148	展示生物にふれながらの観察, 餌やり等	1
149	添付ワークシート 小学4・6年生用参照	1
150	問5-副問2における体験及び編布体験など	1
151	当園施設内に, 苗の植え替え実習を行った	1
152	陶芸教室, 茶の湯教室, スケッチ教室, 木版画摺教室…いずれも夏休みに開催	1
153	当センターで, チンパンジーの観察を基本にした研究活動を行う(研究のためのデータ収集を手伝う)	1
154	動物ガイド	1
155	豆腐作りや電気パン等	1
156	動物飼育体験	1
157	動物飼育体験講座	1
158	動物なかよし教室, 職場体験学習, 一日飼育員	1
159	動物の飼育体験	1
160	土器, 石器づくり, 遺跡探検	1
161	土器炊飯, 火おこし体験, 土器・石器・木器づくり	1
162	土器作り, 竹とんぼ作り 他	1
163	トライやるウィーク	1
164	どんぐりなど, 木の実を使った工作教室	1
165	流れる水の働き等は, フィールドがそばにある	1
166	夏の体験学習で, 地形模型を作る, 土器を作るなどの行事	1
167	夏休みイベント, 生田川を探索 他	1
168	夏休み親子体験学習	1
169	夏休み小学校向けの実験教室	1
170	夏休み特別講座: 子ども向けの味覚プログラムの開催	1
171	夏休みに行くこどもミュージアム, 昆虫採集および標本作り, 魚とり	1
172	夏休みに子供向けの断層講座を行っています	1
173	勾玉づくり	1
174	勾玉づくり, 火おこし体験	1
175	勾玉づくり, 火起しの体験	1
176	ニジマス採卵教室, 水生昆虫観察会	1
177	人気のあるものは別添資料に○印	1
178	布織り等の体験的な学習と中学生の職場体験学習を行なっている	1

No.	問6 副問2 成功しているものがありましたら、具体的にお書き下さい	回答数
179	熱，水，光，エネルギー，動力	1
180	ネット安全教室→インターネットモラル，セキュリティ等	1
181	燃焼・爆発，空気の色	1
182	博物館郷土学習	1
183	博物館実習	1
184	博物館収蔵品を用いての実技実演	1
185	博物館製作の実験装置を用いて「オープンハウス」（ミニ航空教室）を毎土曜に実施	1
186	火おこし体験，まが玉作り，昔のおもちゃ遊び等	1
187	火おこし体験学習，土器製作学習	1
188	火おこしや匂玉づくりなどの古代体験	1
189	美術鑑賞，ものの見方	1
190	表現コース(別紙参照)体験型の希望はととも多い	1
191	ファミリー草花教室：土の作り方から育成管理のしかたまで講習	1
192	プチロボ工作・競技会，ロボットプログラミング教室，わくわく科学体験室等	1
193	プランクトン観察，水をつかった実験	1
194	古い理科教材の名称・効果などの調査	1
195	プログラム化していないし，広報もしていないが，飼育実習をしている	1
196	別紙資料	1
197	ペットボトルなどを用いた風車作りなどの工作教室	1
198	望遠鏡の工作と望遠鏡の仕組みを説明した実験	1
199	毎週末を中心に異なる種類の教室を実施し，何度も来館いただいている	1
200	毎日当館施設内で実験「おもしろ実験」を実施	1
201	身近な自然観察会	1
202	水の大切さ不思議さを体験する実験＝川と環境，水生生物調査	1
203	水を用いた理科の実験	1
204	ミニエコツアー(解説員による森の案内)	1
205	ミニ火山噴火実験など	1
206	ミュージアム実技講座	1
207	民具体験	1
208	昔の暮らし	1
209	昔の暮らしを体験しよう	1
210	昔の生活体験(炭火アイロン，石臼)	1
211	昔の道具調べ	1
212	昔の道具を実際に触り，学習する	1
213	昔の年中行事体験(餅搗き，まゆ玉，やしろうま)	1
214	明治時代の製法による「れんがづくり」実技，「手抜きれんが」づくり，「レンガ野焼き」	1
215	メタンハイドレートの燃焼実験	1
216	木工工作	1
217	モデルロケット製作講座	1
218	野外自然観察	1
219	野外での自然観察	1
220	夜の水族館探検隊	1
221	理科(計測と制御の必須に供えて)を意識した実習教室	1
222	隣接の市指定文化財「東田第一高炉史跡広場」見学と鉄工作	1
223	レプリカづくり，液体窒素実験，パウチ標本づくり，飛ぶタネの模型づくり	1
224	ワークショップ	1
	n=	229

問6 副問3 うまくいっていないもの 内容・理由 (n=21)

No.	問6 副問3 うまくいっていないもの 内容	問6 副問3 うまくいっていないもの 理由
1	H19年度は試行的に行ったもので、今後評価したい	-
2	磯観察などを取り入れた学習	内容、学習目的においては、充実したプログラムだが、学校側が時間、人数、事前準備などがむずかしいとの声がある。
3	イタセンパラの展示	学校で飼育を始めた
4	隕石と地球の石との観察から「石」について学ぶプログラム	学習指導要領と関連が薄いからではないかと思う
5	お魚講座	イベント名から受けるイメージが堅かった
6	化石レプリカ作り	博物館へ出かける時間が取れない
7	子供向け体験講座(小学校5～6年生向け)	子供達が土日も忙しいので参加者が少ない(部活動等)
8	材料に費用をかけられない(全ての教室について)	参加費を徴収していないため
9	サケ観察体験学習	同様の催しが多くなってきている
10	時間調整が難しい	学芸員の不足
11	小学校の岩石、地層の学習について実物が利用できる	生徒は喜ぶが、教師が変わらないので問題がある。教師の研修に博物館を利用してもらうことが重要
12	職場見学	体験の要望が多いものの、なかなか適当な体験を用意できない
13	石膏レプリカ作り	石膏の固まる時間が水の量の加減により大きく変わるため、時間内での体験が難しいため(シリコンゴムを使った場合はうまくいっている)
14	先生が館側にすべてお任せ、という態度で利用なさる場合は、学芸員が内容に専念できずに、とにかく授業を実施しただけと言う感じになる場合がある	引率の先生が複数で、先生間の連携が不足している場合も同様
15	流れる水の働き	天候に左右される
16	発掘調査依頼	現場の立地や期間などに左右される
17	版画体験プログラム	参加できる人数が限られている。広報不足(=広報しすぎると対応できない)
18	巻物の取扱、縄文時代の食料	-
19	メダカの走性実験	利用可能人数が少ない(30名まで)
20	弥生水田稲作に関する体験的理解	登呂遺跡の復元水田跡を活用した稲作農作業体験を実施できていない
21	ロボキット工作プラン	値段が少し高くなるためと思われます

問7 移動博物館・出前授業の実施の有無

副問2 成功しているもの (n=181)

No.	問7 副問2 成功しているものがありましたら、具体的にお書き下さい
1	「あかりの歴史、アンドンからランプまで」をテーマにしたもの他
2	「移動ミニ博物館」、地層の見学と化石採集
3	「お天気の実験」「磁石の実験・工作」「液体窒素の実験(温度状態の変化)」「雪を利用したアイスクリームづくり」「おもちゃ工作」
4	「信濃川探検」河川敷の自然を観察する総合学習
5	「総合的な学習の時間」での地域の特性を生かした活動として、野鳥などについての学習
6	6年生の教材「大地の動き」
7	6年生理科「土地のつくりと変化」
8	SEMを用いた微化石学習の授業
9	SPP(地学分野, 小学校, 中学校), 学校移動博物館
10	アーティストを年1名選出し, 6校選定し出前授業を行っている
11	厚紙を使ったブーメラン作り, 分光シートを使った光の実験, 薬のカプセルに鉄球を入れた転がる玩具作り
12	育種寺小屋, 花の交配から種の採取育苗までの工程の学習
13	移動水族館
14	移動水族館として学校等へ出向(学校側と打ち合わせの上で行う)
15	移動展示
16	移動動物園
17	移動ハイビジョンギャラリーを実施しているが, 学習指導要領と関連した内容ではない。位置づけは学校裁量となる。出前授業は事業としては実施していないが, 要請により協力する事はある
18	移動博物館
19	移動博物館(学校, 公民館における展示), 各種出前授業
20	移動博物館では各地の文化財を準備する
21	移動美術館では鑑賞教室とワークショップを行っている
22	移動プラネタリウムを利用した天文学習
23	依頼を受け対応可能な場合に限り, 内容を相談の上で実施
24	インターネット安全教室→インターネットモラル, セキュリティ等
25	浮沈子の工作
26	液体窒素, 粉塵爆発等
27	液体窒素を使った状態変化, 超低温の世界の実験ショー, 空気の性質を学ぶ実験ショー
28	江戸のくらし(講義)
29	エネルギー学習に関わる内容
30	大昔の道具, 戦災資料, 開拓の道具, ちょっと昔のくらしの道具
31	おもちゃ作り, 玩具のお話
32	主にタッチプールを使用し, 近海生物の種の多様性をアピール
33	海浜植物
34	科学の工作を主体
35	科学わくわく出前授業
36	学芸員による市内小中学校への「れんが授業」の開講
37	化石クリーニング体験
38	化石のレプリカ作り(レプリカも石膏, 粘土消しゴム, LEDを入れた光るレプリカ(ビーキャスト使用)などのバリエーションあり)

No.	問7 副問2 成功しているものがありましたら、具体的にお書き下さい
39	化石発掘の話, 地球の話, 沼田の話
40	化石磨き, 化石顕微鏡観察, 化石レプリカ作り
41	学校外の先生による授業として, 飼育係の話は人気が高い(総合)
42	学校サイエンスキャラバン
43	学校周辺の遺跡についてのお話
44	学校でのオリエンテーリング(教師研修用)
45	学校等からの要請による講演会や出前授業
46	学校と周辺の植物調べ
47	川と環境, 水の大切さ不思議さを体感するプログラム(表面張力, 液体窒素を使った実験, 毛細管現象の実験)
48	環境学習の学校支援
49	岩石標本
50	館長講演会, 出前サイエンスショー
51	希少種の保護, 増殖について
52	北の丸の自然観察, 深海生物, 天体教室
53	郷土学習への対応
54	郷土の化石を知る/チリメンモンスター/プールの中の虫さがし など
55	郷土の近現代史を扱ったテーマ別の授業
56	郷土の歴史, 文化等の公演, 縄文体験
57	郷土の歴史学習や国分寺の歴史の学習
58	郷土の歴史をもちこんだ例など
59	近隣の地方自治体, 教育委員会と連携した出前授業
60	空気の存在を確かめる実験授業
61	毛皮や羽, 卵, 固型飼料など実物をさわらせる
62	原始・古代の飼料を用いた, 小学校高学年向けの講話
63	原子力発電所の仕組みや放射線測定体験
64	講座(戦艦大和の歴史や呉の歴史について。また, 博物館についてなど)
65	工作教室
66	校庭にある樹木の固定
67	高齢者を対象とした移動博物館
68	子ども会活動を意識した出前(体験)教室
69	昆虫教室
70	昆虫教室(3年生理科), 郷土学習(4年生社会科), 天文教室(4年生理科)
71	昆虫の体の観察
72	昆虫のモデル
73	魚の生態は? 地元で水揚げされる魚はなにか? ☆さわってわかったよ
74	作品カードを使った活動
75	飼育員が話をすることで, より専門的な事を伝えることができた
76	仕事の内容について
77	事前に植物園についての出前授業を行い, その中から自らの課題をつくり, 後日植物園に来た時にそれを確かめて問題意識を持って植物を見る目を養う
78	実験ショーを行う授業, 小1, 2年生生活課向けのどんぐりの授業
79	実際に動物を連れて行くもの
80	実体験する事により, 新たな発見・理解につながっている
81	市内児童館で前実験教室
82	市内出土の遺物や遺跡の分布図を掲示し, 児童・生徒や地域の人々が考古学に興味を持てるようにしている
83	市内小学校を対象とした出前水槽, 講師派遣
84	地元小学校の総合学習に学芸員が出前で授業を行っている(信里小学校)
85	地元の中学校への出前授業。昼間の天体観測を含めたりしている。

No.	問7 副問2 成功しているものがありましたら、具体的にお書き下さい
86	社会科の副読本に掲載されている地域の歴史に関するもの
87	獣医・飼育員の仕事、動物愛護
88	修学旅行で来館予定の学校に宿泊施設で40～50分の解説授業
89	収蔵作品展示、収蔵作家によるワークショップ
90	出張しての講和(ビデオやパワーポイント、標本を用いて)
91	出張タッチプール、出張講話、出張ふれあい企画など
92	出張天体観測…出張地区の行事に組み込まれて実施している
93	小・中学校へ出向いて実施する出前実験
94	小学4・6年生の博物館利用授業、中学生の総合的な学習の時間(匂玉作り、和紙のメモ帳作り)
95	小学4年生、中学3年生の天文学習。パソコンのシミュレーター映像を使い天体の動きを学習する
96	小学校1年生の生活科「動物の赤ちゃん」についてレクを行う
97	小学校への移動動物園(動物とのふれあいで命の大切さを指導)
98	小学校への講師派遣、移動動物園
99	小学校や子ども会からの依頼が増えている
100	小ガメを持っていき、触れ合ってもらい、ウミガメ—海—環境を語る
101	植物の観察と採集、昆虫採集、動物の観察と採集
102	水生生物の観察
103	スクールミュージアム&出前授業/移動美術館(例・菊地恵楓園等)
104	スライドショーによる生き物解説
105	生活科での動物のふれあい活動、飼育活動
106	生物の体のつくりについての学習、環境についての学習
107	総合学習、学校そばの遺跡で調べる活動。年8回程度
108	総合学習などのテーマに即して行なっている貝の生態など
109	総合的な学習等
110	総合的な学習の時間にて、地域の産業や現代陶芸の展示内容について説明
111	大成功であるが、人的な問題で今は出前的な事は極力減少している
112	台風・気象現象・環境問題・化学全般などに関する学校・児童館等への出前授業
113	立山登山の事前学習として、立山の歴史をパワーポイントで紹介
114	地域性を生かした自然観察とまとめ
115	地域の学校へ「理科大好き」の講師として園長が出向
116	チームティーチング、生徒の指名など意見を引き出すことや生徒指導的なことは先生にお任せし、学芸員は教科の内容に専念する事
117	ちがった角度から動物を見る(知る)
118	地球温暖化とエネルギー、燃料電池
119	地質ボーリングサンプルを活用した授業、天文：月・星の観察法
120	中学校・高等学校への出前講座と実験
121	中学校3年生：移動式プラネタリウム、小学校4年生：バーチャル星座探検
122	中学校理科第2分野「地層と過去の様子」に関連して、化石に関する出前授業を行った
123	手の届かない深海の環境(水圧等)を加圧水槽や映像を用いて間近で体験する授業(小中高対象)
124	出前科学館→他の所に出向いて工作づくりをする
125	出前講座
126	出前講座(申込者負担は旅費のみ/顔写真付きチラシで広報)年間50～100件
127	出前講座としてタイトル・内容を開示し、募集している
128	出前授業

No.	問7 副問2 成功しているものがありましたら、具体的にお書き下さい
129	出前授業を通して、子供達の天文・宇宙への興味・関心が高まった
130	出前星座教室
131	出前天体観測会
132	出前美術講座、ハロー！ミュージアム(学校移動美術館)
133	出前ものづくり攻防，出前サイエンスゼミナール，出前サイエンスショー
134	天体観測会
135	問5・6と同じ
136	問5と同様，小学3年昆虫と植物，小学4年季節と動植物
137	動物園の仕事の講義
138	動物の証，ぞうさん教室
139	動物の赤ちゃん
140	動物の赤ちゃんについての解説セット(国語)
141	動物の生態についての解説
142	特別展・企画展の展示内容を学校向けに構成したパネル展)
143	夏休みの自由研究について，工作教室等
144	七尾出身の画家，長谷川等伯に関連して等伯の水墨画を見て水墨画を描く授業。作新を美術館で展示
145	匂玉づくり，化石レプリカづくり，昆虫教室，天体教室，ロボット教室 他
146	匂玉づくり，火おこし体験
147	人気のあるものは別添資料に○印
148	人形劇(環境教育)，屋外体験プログラム，各種工作教室，絵本プログラムなど
149	熱気球，大地の様子，空気のかさの変化，チョウの生態
150	燃焼・爆発，液体窒素の実験，空気のかさ
151	美術品等を用いた鑑賞授業→鑑賞した作品からイメージした作品制作→制作品を美術館に展示(中学)
152	ビデオや体験
153	プールの水を採取，水質調査及びプランクトン観察などを行う
154	プチロボ工作・競技会，移動科学教室，移動星空教室
155	冬越しや秋の鳴く虫の講義，肯定での虫の採り方指導など
156	古い道具とむかしの暮らし(社会)，縄文時代の暮らし(社会)，戦時中の暮らし(社会)，土地のつくりと変化(理科)
157	別添資料(19年度で前授業リストと実績)
158	ペンギン教室
159	保健体育(小学3・4年)の講義
160	星野観察会，古代のこの地域の暮らしを解説する
161	本市の国指定遺跡(両宮山古墳・備前国分寺跡等)，その他古墳等の現地見学を行い，その後，資料館にて出土遺物の見学・説明・さわる等を体験しています。
162	本当の自然を見てもらい，解説するなど(事前学習も行なった上)
163	万華鏡づくり(小3光の性質)，空気砲づくりと大気圧実験(小4空気と水)
164	身近な自然の観察
165	民俗の美香氏の道具，美術史
166	昔の暮らし，環境を守る取り組み，人と動物の誕生，大地のつくりと変化
167	昔の暮らし，昔の道具，化石採集，地層観察
168	昔の暮らし学習
169	昔の暮らし体験
170	昔の生活，あそび，簡易な実験・工作(フィルムロケット)
171	昔の生活体験(炭火アイロン，石臼)
172	昔の生活等に関して，資料を基に話をする(学校からの依頼内容に合わせる)

No.	問7 副問2 成功しているものがありましたら、具体的にお書き下さい
173	モールス電信機と電磁石
174	元炭鉱マンの話が聞きたいとの依頼に答えて行った
175	野外での地層や化石の観察，採集
176	夜間天体観測会，水溶液の性質を利用した演示実験
177	理科支援としての利用，単元の応用実験として
178	冷凍実験
179	歴史の学習の導入で，専門の学芸員から解説する
180	わかりやすい美術の授業，関心を持つことを意識して行う
181	わくわく実験教室，移動プラネタリウム
	n=181

問7 移動博物館・出前授業の実施の有無

副問3 うまくいっていないもの 内容・理由 (n=16)

No.	問7副問3 うまくいっていないもの 内容	問7副問3 うまくいっていないもの 理由
1	化石と岩石と鉱物	近年は野外に露頭がなく、申込が少ない
2	学校教育支援講座	学校側に内容が充分周知されていない。学校の時間的余裕がない
3	環境学習	学校側は動物園訪問前の事前学習として位置づけている
4	市内の地質と化石の紹介	1時間全てを地質・化石に使えない。時間の確保が難しい
5	小動物とのふれあいなど	現在、試行期間中です
6	全体的に利用が少ない	費用の点、宣伝不足
7	その後の継続性がない	学校や教育委員会からの積極的な働きかけが少ない
8	太古の滝川を学ぶ	出前授業が浸透していない(昨年度から実施)
9	担当教員との連携	相互の協議打ち合わせができない場合あり
10	中学生向け古文書の読み方授業	-
11	出前講座や標本の貸し出し	動物園のため、受講者が来園したがるため
12	出前展示	要望はあるが、離島であるため予算面(運搬費等)の問題があるため
13	特になし	-
14	美術鑑賞教室	スライド、写真が中心で、現物をみれないことか。職員人数の問題も
15	複式学級を対象とする事が多く、その際、どの年齢に話す基準をおくか難しい	複式学級を対象とする事が多く、その際、どの年齢に話す基準をおくか難しい
16	利用者が少ない	開催日の限定(土日以外(平日開催限定)の開催)

問9 収蔵資料・標本等の貸し出しの有無

副問2 貸し出している資料標本等 具体的内容 (n=210)

No.	問9 副問2 貸し出している資料・標本等の具体的な内容をお書き下さい	回答数
1	民具	4
2	化石標本	4
3	石臼	2
4	化石	2
5	骨格標本	2
6	頭骨	2
7	頭骨標本	2
8	民具類	2
9	「化石」「火山」「地層」に関連する地学標本	1
10	頭骨，器官等の標本	1
11	頭骨レプリカ	1
12	アンモナイト等の代表的な化石，恐竜のレプリカ標本等	1
13	アンモナイトのレプリカキッドづくり	1
14	石臼，行灯，食器，糸車	1
15	石臼，脱穀機	1
16	石臼，火鉢など民俗具	1
17	石臼など	1
18	石うす等，生活用品	1
19	遺跡から出土した遺物(土器・石器など)	1
20	一部民俗資料のみ	1
21	糸車(低学年用に，タヌキの糸車との関連)	1
22	糸車(木綿・絹用)二種	1
23	糸車，千歯抜，水車)	1
24	行火，湯たんぽ，火のし，石臼	1
25	ウミガメの剥製，ウミガメについての解説(DVD)	1
26	液体窒素実験器材	1
27	絵画	1
28	貝の標本，植物の図書	1
29	貝類標本	1
30	カキの資料，カキ貝殻	1
31	化石(実物)，レプリカ型，大型化石の模型	1
32	化石，民俗資料	1
33	化石などレプリカ	1
34	化石のレプリカ	1
35	化石レプリカ	1
36	化石レプリカ作成用シリコンゴム型と実物化石	1
37	学校側の依頼により，果実・種子標本を貸し出し	1
38	学校の信頼に応じて骨格標本を貸し出す場合が多い。肉食獣(ライオン)と草食獣(ポニー)骨格標本など	1
39	仮面資料，民俗芸能資料	1
40	環境学習に関連したもの	1
41	環境セット(水質検査，大気調査等の測定器等)，リサイクル学習キット	1
42	岩石，化石	1
43	岩石標本，化石標本など	1

No.	問9 副問2 貸し出している資料・標本等の具体的な内容をお書き下さい	回答数
44	関連参考図書	1
45	希望により昔の道具, 特に体験資料	1
46	旧景写真	1
47	魚類等(生体), 図書	1
48	魚類の生体写真	1
49	クリスタルパレス模型, エッフェル塔模型, ブリタニア号(ミニSL), 昔のブラウン管TV(国産・米国产)	1
50	健康づくりについて体験しながら学習できる展示物など	1
51	県内産出化石標本, 民具, 十二単等時代衣装 他	1
52	県の教育センターで配布されている微生物を仲介する形で, 市内小中学校に配布している。	1
53	顕微鏡, 望遠鏡, 電源装置他	1
54	航空写真パネル, 石臼, 糸車	1
55	考古資料	1
56	古銭, 土器など岩石, 鉱物	1
57	古代衣装レプリカ教材	1
58	骨格, 毛皮, 羽, 剥製, 標本	1
59	骨格標本(頭骨)	1
60	骨格標本など	1
61	琥珀原石標本, 虫入り琥珀標本, 工芸品, アクセサリー, パネルなど)	1
62	昆虫標本	1
63	昆虫標本(クワガタ, チョウ)	1
64	財団としてはかるくん	1
65	さぎ草	1
66	サメのあごの標本	1
67	サメ歯, ラッコ毛皮, 環境調査セットなど	1
68	塩の結晶	1
69	シダ植物・カメの骨格標本・昆虫標本, 化石岩石, 鉱物標本	1
70	実験機材等	1
71	実験装置・体験装置など	1
72	写真	1
73	写真(スライド, ネガフィルム等), 展示用パネル 等	1
74	写真, 種子など	1
75	写真パネル, 望遠鏡	1
76	写真パネルなど, 試作資料など	1
77	收藏品全般, ただし貸出不可の收藏品もあり	1
78	縄文キット, 近代生活資料	1
79	縄文土器	1
80	縄文土器, 石器, 弥生土器など	1
81	縄文土器, 模擬刀, 火縄銃, 石臼, 洗濯板など	1
82	縄文土器・弥生土器, 矢じり等	1
83	植物	1
84	植物標本	1
85	植物標本など	1
86	所蔵図書など	1
87	資料別添, その他にパネル樹脂製の魚模型	1
88	新宿区内の写真等	1
89	生活用品, 農業, 鉱業, 鉄道用具類..小・中・大学生の授業で	1
90	生物の写真	1
91	石炭関連市場	1

No.	問9 副問2 貸し出している資料・標本等の具体的な内容をお書き下さい	回答数
92	セミの抜け殻, 川原の石ころ, ドングリなど	1
93	戦争関係資料, 土器等出土品	1
94	戦争関連資料, 織物関連資料	1
95	千歯抜き	1
96	ゾウの歯, ゾウのフン, トラの足形, トラのツメ, トラの足跡, メガネ グマの足形, ヨウスコウワニの「卵」「こども」	1
97	淡水魚の標本	1
98	単発の依頼に対する対応	1
99	茶ノ湯釜について, 茶釜本体 1600~2000	1
100	中部電力関連資料, マグネットシートやパネル, 実験道具	1
101	鳥類の剥製を使った小型のジオラマ	1
102	天体望遠鏡, 双眼鏡, 化石標本, 教育用ロボット 他	1
103	展覧会のカタログの貸し出し	1
104	灯火用具, 仕事着など「昔の暮らしを知ろう」というテーマのもの	1
105	当館所有の書籍	1
106	頭骨等の標本類	1
107	動物頭骨標本, 化石セット	1
108	動物関連の資料	1
109	動物骨格標本, 化石	1
110	動物の赤ちゃん	1
111	動物の頭骨標本など	1
112	動物の骨格・剥製・糞標本	1
113	動物の骨格標本(ライオン・トラ・キリン・ウマ等)	1
114	動物の頭蓋標本	1
115	動物の剥製	1
116	動物の剥製, 化石等	1
117	土器, 石斧, 石鏃等, 戦災資料, ちょっと昔のくらしの道具(おひつ, おひつ入れ, 羽釜, 炭火アイロン等)	1
118	土器, 石器, 民具一般	1
119	土器, 石器等	1
120	ときどきのみ	1
121	図書室を設置(科学の本を中心に約8万冊)	1
122	図書資料・写真資料	1
123	鳥の剥製, 写真, 昆虫・岩石標本等	1
124	中生代の貝化石, 植物化石(手取層群より産出)	1
125	肉食・草食, 雑食動物の頭蓋骨, 毛皮など	1
126	貫頭衣(レプリカ), 石包丁(レプリカ), 石臼, あんどん, ゆたんぼ	1
127	農具, 民具, 昔あそびの道具	1
128	発掘資料, 動・植物標本, 地形・地質に関する資料等, 民具・民俗資料, 古文書, 写真資料, 地図	1
129	パネル, 鈴のレプリカ	1
130	火おこし, カルメ焼き, 草木止め, 岩石研磨標本, 望遠鏡のしくみ, 髪 の秘密, 火打石, 水生生物と河川	1
131	美術図書, ワークショップDVD「Museum BOX 宝箱」	1
132	ビデオ, DVD, パネル, 紙芝居, 16mmフィルム, 体験画 等 別紙の通 り	1
133	ブロンズ彫刻	1
134	別紙参照	1
135	別紙資料 P15⑬	1
136	別添資料(「ほんもの図鑑」一覧)	1

No.	問9 副問2 貸し出している資料・標本等の具体的な内容をお書き下さい	回答数
137	偏光顕微鏡を中学校へ貸し出しましたが、理科の先生が病気で休まれているため利用されていません	1
138	望遠鏡	1
139	ボーリングコア	1
140	骨, 皮, 羽, 毛, 卵など	1
141	水がめ, カヤ, 地雷レプリカ	1
142	民具, 戦争関連資料	1
143	民具, 農具等	1
144	民具生活資料(ケラ, ワラジ, 糸車, 石臼, 戦争関係資料等)	1
145	民具等, 借用の要望がある場合	1
146	民具など要望があれば貸し出ししております	1
147	民具や農具, S30年代の生活道具	1
148	民俗資料, 湯たんぽ, 火のし, こて, 鉄びんほか	1
149	民俗資料一般	1
150	むかしのくらしに使用していた生活用具等	1
151	昔の生活用具	1
152	昔の道具	1
153	昔の道具類	1
154	昔の人の生活用具, 戦争で落とされた焼い弾, 土器など	1
155	昔の民具	1
156	要望に応じて博物館等へ貸し出している	1
157	吉田博の後摺り木版画	1
158	ライオン, キリン, ウマなどの頭骨のレプリカ	1
159	理科の実験器具(デュワーびんなど)	1
160	理科の実験のための資料, 書籍等	1
161	流氷関連の写真, 蔵書等	1
162	暦, 観測器具(天体)	1
163	歴史衣装・石臼	1
164	れんが実物, 手作業時代のれんが製造用具	1
	(無回答)	34
	n=	210

問10 PCソフト、ビデオ、DVD等のソフトウェアの貸し出しの有無

副問1 4. その他(具体的に:) (n=47)

No.	問10 PCソフト、ビデオ、DVD等のソフトウェアの貸し出しの有無 副問1 4. その他(具体的に:)	回答数
1	JAXA, JST から提供されたもの	1
2	アーティストインタビュー	1
3	青森県ゆかりの作家, 文学散歩, ジャンル別などを紹介	1
4	阿波和紙の製造工程に関するビデオ	1
5	育種寺小屋の様子	1
6	愛媛県内の漁業DVD	1
7	大隈重信に関するもの	1
8	科学実験及び天文関係	1
9	過去の特別展をまとめたものなど	1
10	館内の映像をビデオ化したもの	1
11	義足キリンの87日間の物語	1
12	郷土を扱ったテーマ	1
13	郷土を紹介するもの(歴史, 四季・年中行事, 生業 等)	1
14	漁業を紹介したビデオ, 海野環境問題を考えるビデオなど	1
15	倉敷の自然シリーズ, 高梁川流域の自然シリーズ	1
16	講堂映像で放映するビデオ	1
17	国際理解教育に関するもの	1
18	子供放送局VTRや他VTR, CD, DVD等	1
19	産地全体及び漆に関するもの	1
20	飼育係の仕事	1
21	塩づくり, 暮らしと塩のかかわり	1
22	自主企画展のビデオ	1
23	市制記念VTR, DVD	1
24	酒造工程など。申し出があった場合のみ	1
25	書籍, 大型本の画集等	1
26	資料	1
27	震災記録	1
28	水道(飲料水)が出来るまでの仕組み	1
29	生態紹介 等	1
30	総合学習の供する図書	1
31	タバコの知識・普及啓発	1
32	地域の地質と化石を紹介するもの	1
33	当館作成の郷土の歴史・文化に関するビデオ	1
34	当館で製作したビデオ(知識普及用)	1
35	動物園の役割の紹介	1
36	動物や植物, その他自然に関するDVD	1
37	動物を紹介するもの	1
38	豊平川のサケの生態・現状・人々の取り組みを紹介	1
39	ビデオ・学校農園でいきいき農業体験・育てて遊ぼう育てておいしく食べる(トウモロコシ)	1
40	琵琶湖についての作品	1
41	フィールドを紹介	1
42	平和学習資料	1
43	他の博物館等から寄贈されたビデオやDVDなど	1
44	本居宣長紹介	1
45	祭りや指定文化財を紹介したビデオ	1
46	民俗部門で作成した各地の残る行事のVTR	1
47	流氷関連の映像	1
		n=47

問11 博物館 Web サイトによる学習支援

副問1 具体的に (n=57)

No.	問11 副問1 内容(具体的に:)	回答数
1	「お天気アイ」気象観測ネットとお天気カメラで天気の変化を調べる(地域科学館連携支援事業)	1
2	「デジタル古墳百科」古墳について学習できるようにしている	1
3	①小中学校の社会と理科で学習内容と展示の対照表, ②博物館を利用した総合的な学習の時間の展開例	1
4	HP上のQ&A	1
5	Q&Aコーナーの充実, 学習資料の配布	1
6	Web上で学習支援の案内を行っている	1
7	Web上に「デジタルミュージアム」を開設しており, 館所蔵資料を調べたり, 歴史クイズや読み物で歴史を学べたりすることができる	1
8	Web教材の提供	1
9	海の生き物図鑑を公開している	1
10	科学に関するFAQを掲載	1
11	学習活動事例の紹介	1
12	学習シートのPDFファイルの公開, 総合学習支援(博物館利用・植物分野)のホームページ公開	1
13	学習指導要領のテーマに関連する展示物の紹介	1
14	川や水に関する学習プログラムの紹介, 電子顕微鏡操作研修会の成果→デジタル教材の紹介, 川や水に関する質問対応	1
15	キッズコーナー, 収蔵資料コーナーをつくり, 情報提供, 学校利用向けのページなど	1
16	教育支援のための画像データベースの提供	1
17	教員向けページにて利用案内や利用事例を紹介。児童・生徒向けページにて, 展示室・展示資料を紹介している。他, 調べ学習をサポート	1
18	郷土や国分寺の歴史学習	1
19	クイズや学習ノートを作成している	1
20	校外学習受け入れ案内, FAQ	1
21	子供向けの解説やクイズ等	1
22	子供向けホームページ	1
23	実験講座やサイエンスショーを動画で紹介する	1
24	質問の受付	1
25	質問の受付, お天気解説ページの提供	1
26	小中学生向け学習頁を作成	1
27	職業データベース「JOBTOB ワールド」(チラシ同封) 約700職種のしごとの映像(動画)が見られます。投函しごと情報ゾーンのパソコンで。また, 学校や家庭のパソコンからなら, 「私のしごと館」HPから入れます。	1
28	生徒用ワークシートの配布	1
29	設定している学習コース別の学習内容	1
30	太陽観察, ライブカメラによる太陽の観察	1
31	立山の歴史について簡単に紹介しているコンテンツがある	1
32	地域地質の紹介, 地学サークルとの連携	1
33	地域の歴史, 自然に関する解説	1
34	地層や化石に対する興味・関心の喚起のための学習 Web アプリケーション「トレジャープラネット」の運営	1
35	デジタルミュージアムにて所蔵品を紹介	1

No.	問 11 副問 1 内容(具体的に:)	回答数
36	電子図鑑(ただし学校向けではなく、一般向けのもの。学校でも利用していると聞く)	1
37	天文気象等の情報提供	1
38	動植物等データベース	1
39	動物種やトピックスの説明	1
40	博物館の利用の仕方	1
41	美術館の教育普及活動の紹介	1
42	平成18年度 展示見学前の事前学習プログラム	1
43	ホームページから様々な質問の受付をしている	1
44	流氷のなりたちや関連用語等の閲覧ができる	1
45	利用できる野外見学地の紹介	1
46	ワークシート, ○×クイズのダウンロード	1
47	ワークシートのDL, 教育活動の紹介	1
48	ワークシートのダウンロード	1
49	ワークシートの提供, よくある質問への回答, 手紙クラブの案内	1
50	ワークシートをホームページで公開し, 各学校で自由にダウンロードして使用できる	1
	(無回答)	7
	n=	57

問12 テレビ会議システムを利用した遠隔授業

副問1 内容(具体的に:) (n=21)

No.	問12 副問1 内容(具体的に:)	回答数
1	H17～H19 県立鹿町工業高等学校と年に3回の鑑賞授業を行った	1
2	webmeetingを活用し、学校のパソコンと結んで遠隔授業を行う。飼育員への質問や様々な資料を活用する	1
3	旭山動物園とのコラボレーションで2回のみ	1
4	インターネットを活用したテレビ電話	1
5	学校の学習活動にあわせて。園内のバーチャル見学が出来る。	1
6	館内の生き物紹介、飼育係の仕事紹介等	1
7	共生、体のつくり、仕事など	1
8	子供放送局、国立天文台(ハワイ)との交信	1
9	昆虫に関するテーマの授業、擬態の話、虫に関する質問会など	1
10	佐賀県の小学校と雪国のくらしの様子について質問等に答えた	1
11	市内小学校と連携して理科の授業を実施	1
12	修学旅行の事前授業(インターネット授業)	1
13	小学校の子供達が本館が公家員に直接インタビュー(星の学習で)	1
14	電子顕微鏡を使って、化石などを観察	1
15	年2回程、衛生放送利用遠隔実験=スタジオとの連携	1
16	本年度は実施していない	1
17	太陽観察、ライブカメラによる太陽の観察	1
	(無回答)	4
	n=	21

問13 教員をサポートするために行っている事業や用意している資料の有無

8. その他 (n=48)

No.	問13 教員をサポートするために行っている事業や用意している資料の有無 8.その他回答 FA	回答数
1	2,3については,平成20年度へ向けて準備中	1
2	2～3日間の教員による体験研修と,1ヶ月間の教員による民間企業等長期体験研修の受け入れ	1
3	アートティーチャーズデー。企画展ごとの教師向けの事前レクチャー	1
4	外部講師を招いての実験講習会	1
5	過去に教員対象のギャラリートークを実施したが,恒常的なものではない。教員研修などでの講義依頼があれば実施している	1
6	カタログなどの貸し出し(個別に対応)	1
7	学校の要望,ねらいに応じて極力対応	1
8	観察会に関連したもの	1
9	鑑賞補助教材の貸し出し	1
10	企画展教育向けギャラリートーク	1
11	希望に応じ,その都度指導の仕方などを教示している	1
12	教育委員会等,開催の研究会等への講師派遣	1
13	教育関係者向けの内覧会実施	1
14	教育研修センターとの連携で	1
15	教員研修として使っているが,自主的には行っていない	1
16	教員の研修活動を受け入れている	1
17	教員向けのギャラリートーク	1
18	教員向けの望遠鏡の作り方講習会を行っている	1
19	教員を対象とした主催講座	1
20	教材用画像データの提供	1
21	現在の展示の内容を説明した案内・リスト	1
22	個別に相談を受け,その都度対応している	1
23	個別の事例に応じて用意している	1
24	実験演じ器具の貸し出し	1
25	実験器具等の貸し出し	1
26	実験プログラム,クイズラリーシート	1
27	社会科の先生方との合同研修会	1
28	社会貢献活動体験受け入れ	1
29	授業や部活に行かせる工作教室(依頼があれば受ける)	1
30	先生のための自然史博物館活用ネットワーク	1
31	総合学習の共同計画等支援	1
32	体験学習の手引き(資料)	1
33	地学教育サークルとの連携	1
34	展覧会期前の教員向けレクチャー	1
35	問9と重複しますが,液体窒素実験器材を貸し出して授業を実施していただくという支援(講習会受講者対象),この事業については,20年度実施するかどうか,まだ決定しておりませんが,H14年度～H19年度実施しました。	1
36	どうぶつ教室のご案内,ふれあい指導の手引き	1
37	特に教員と限定していない。周辺の戦跡マップ,展示の手引き	1
38	とくにプログラムはありませんが,教員研修は来館があれば行っています	1

No.	問13 教員をサポートするために行っている事業や用意している資料の有無 8.その他回答 FA	回答数
39	博物館利用の手引きをホームページに掲載	1
40	平成12年度文科省親しむ博物館作り事業 出動石ころ探検隊実践活用資料集	1
41	ホームページに学校団体の(事前)学習利用情報を掲載	1
42	ホームページによる展示物の解説	1
43	要望(依頼)があった場合のみ、教員向けの研修を行っている	1
44	要望のあった内容についてその都度説明	1
45	理科教員研修	1
46	理科研究会に参加している	1
47	利用のしおり	1
48	利用の手引き	1
	n=	48

問14 設置主体

10. その他 (n=23)

No.	問14 設置主体 10.その他	回答数
1	宗教法人	8
2	学校法人	5
3	国立大学法人	2
4	寺院	1
5	市町村による一部事務組合	1
6	社会福祉法人	1
7	宗教法人 出雲大社	1
8	私立短大	1
9	特別地方公共団体 一部事務組合	1
10	日本郵政, NTT 東日本, NHK の共同運営	1
	(その他 無回答)	1
	n=	23

問15 館種 7. その他

(n=114)

No.	問15 館種 7. その他	回答数
1	科学館	13
2	文学館	5
3	公開天文台	4
4	天文台	3
5	PR館	1
6	宇宙科学博物館	1
7	宇宙に特化した科学館	1
8	海, 船, 港の博物館	1
9	エネルギーPR館	1
10	大型児童館	1
11	海軍・海自等の史料館	1
12	海洋博物館	1
13	科学, 歴史民俗, コミュニティ等事業と美術, スポーツ, 会議等施設貸与の複合施設	1
14	科学・文化館	1
15	科学館(自然科学を除く)	1
16	科学館(流水)	1
17	科学系展示館	1
18	科学体験センター	1
19	架橋記念館	1
20	学習館	1
21	観光案内所	1
22	企業PR館	1
23	企業PR館, 科学館	1
24	企業館	1
25	企業展示館	1
26	企業博物館	1
27	企業博物館 地球温暖化とエネルギー	1
28	技術間※産業技術	1
29	下水道施設	1
30	研究開発内容紹介の「展示館」	1
31	顕彰館	1
32	原子力発電所, 展示館	1
33	原子力発電を中心とした展示と, 九州の伝統工芸品・伝統芸能を展示	1
34	航空宇宙科学博物館	1
35	公文書館	1
36	個人文学館	1
37	子ども科学館	1
38	子供のための博物館	1
39	子供の夢を育む施設	1
40	琥珀の総合博物館	1
41	自然観察園	1
42	視聴覚センター(AV, パソコン)	1
43	実験・体験型科学館(展示物はほとんど0)	1
44	児童会館	1

No.	問 15 館種 7. その他	回答数
45	児童科学館	1
46	児童館	1
47	児童構成施設	1
48	児童文化センター	1
49	収蔵庫	1
50	生涯学習センター	1
51	少年科学館	1
52	情報通信交流間	1
53	人体・健康科学	1
54	神道博物館(宝物館)	1
55	人物記念館	1
56	森林活用施設	1
57	水道記念館	1
58	青少年科学館	1
59	青少年センター	1
60	総合科学館	1
61	体験型総合ガス科学館	1
62	地底博物館(近代金山跡)	1
63	寺宝等	1
64	展示と案内	1
65	特別史跡重要文化財(資料を展示)	1
66	都市公園の附属施設	1
67	農業科学館	1
68	農業活性化センター(産直市・レストラン・風呂・鑑賞温室)	1
69	博物館学博物館	1
70	博物館相当施設	1
71	博物館類似施設	1
72	発電所のPR館に植物園が付随している	1
73	ビジターセンター(※指定管理者制度導入により財団法人が運営)	1
74	複合施設、文化会館の2Fの一部に考古館を併設している	1
75	プラネタリウム	1
76	プラネタリウム及び公開天文台	1
77	プラネタリウム施設	1
78	文芸芸術家村記念館	1
79	埋蔵文化センター	1
80	水の科学館	1
81	水の科学博物館	1
82	薬草園	1
83	遊園地内部のアシカ館のため、アトラクションの1つ	1
84	理工系科学館	1
85	林業関係展示館	1
86	歴史民俗資料館	1
	(その他 無回答)	7
	n=	114

3. 全国博物館アンケート調査 調査票

学校連携ご担当各位

独立行政法人国立科学博物館長
佐々木 正峰

平成19年度文部科学省委嘱事業「科学的体験学習プログラムの体系的開発に関する調査研究」
博物館アンケート調査ご協力をお願い

早春の候ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

さて、当館におきましては、平成19年度文部科学省委嘱事業「科学的体験学習プログラムの体系的開発に関する調査研究」において、**学校の先生が利用しやすく、授業に役立つ博物館ならではのプログラム開発**を行っております。

このたび、効果的なプログラム開発のために、博物館と学校の連携の現状等に関するアンケート調査を実施することといたしました。

つきましては、ご多用のところ恐れ入りますが、このアンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

ご記入にあたってのお願い

1. なるべく学校連携を担当されている方がご記入ください。
2. ご記入いただいたアンケートは、同封の返信用封筒(切手不要)により、平成20年3月19日までにご投函ください。

※本アンケートへのご回答内容はすべて統計的に処理いたしますので、個々の調査票の結果やご回答が他に知られることはございません。

※この調査票についてご不明な点は、下記までお問い合わせください。

独立行政法人国立科学博物館 展示・学習部 学習課 リエゾン・アンケート担当
電話 03-5814-9187 FAX 03-5814-9898

●学校の利用についておたずねします

問1 平成19年度において、小中学校が、教科等の学習のために貴館を利用したことはありましたか。あてはまるものを、次の中からお選び下さい。

- 1. 教科等の学習での利用があった → 問2へ進んでください
- 2. 教科等の学習での利用はなかった → 問5以降へ進んでください
- 3. 把握していない／わからない → 問5以降へ進んでください

問2 <問1で1と答えた方へ>学校が利用した際の教科等についてあてはまるものをお選びください。理科については、単元もお選びください。【複数回答可】

【小学校】

- 1. 国語
- 2. 社会
- 3. 算数
- 4. 生活
- 5. 音楽
- 6. 図画工作
- 7. 家庭
- 8. 体育
- 9. 道徳
- 10. 理科(3学年) → 【1. 昆虫と植物 2. 光の性質 3. 電気 4. 磁石の性質 5. 太陽と影】
- 11. 理科(4学年) → 【1. 季節と動植物 2. 空気と水 3. 温度とかさ 4. 電気 5. 月と星 6. 水の三態の変化】
- 12. 理科(5学年) → 【1. 植物の発芽と成長 2. 動物の発生と成長 3. 水溶液 4. てこ 5. 物の運動 6. 天気の変化 7. 流れる水のはたらき】
- 13. 理科(6学年) → 【1. 人や動物の体 2. 植物や動物と養分 3. 水溶液の性質 4. 燃焼 5. 電流と電磁石 6. 土地のつくりと変化】
- 14. 特別活動
- 15. 総合的な学習の時間
- 16. その他()

【中学校】

- 1. 国語
- 2. 社会
- 3. 数学
- 4. 音楽
- 5. 美術
- 6. 保健体育
- 7. 技術・家庭
- 8. 外国語
- 9. 道徳
- 10. 理科(1分野) →
 - 1. 光と音
 - 2. 力と圧力
 - 3. 物質のすがた
 - 4. 水溶液
 - 5. 電流
 - 6. 電流の利用
 - 7. 物質の成り立ち
 - 8. 化学変化と物質の質量
 - 9. 運動の規則性
 - 10. 物質と化学反応の利用
 - 11. エネルギー資源
 - 12. 科学技術と人間
- 11. 理科(2分野) →
 - 1. 生物の観察
 - 2. 植物の体のつくりと働き
 - 3. 植物の仲間
 - 4. 地層と過去の様子
 - 5. 火山と地震
 - 6. 動物の体のつくりと働き
 - 7. 動物の仲間
 - 8. 気象観測
 - 9. 天気の変化
 - 10. 生物と細胞
 - 11. 生物の殖え方
 - 12. 天体の動きと地球の自転・公転
 - 13. 太陽系と惑星
 - 14. 自然と環境
 - 15. 自然と人間
- 12. 特別活動
- 13. 総合的な学習の時間
- 14. その他()

問3 <問1で1と答えた方へ>小中学校が、教科等の学習のために貴館を利用する際、学校との事前打ち合わせの方法について、あてはまるものをお選び下さい。【複数回答可】

1. 担当者が来館して行う直接的な方法
2. 電話・メール・FAXなどを用いた間接的な方法
3. その他(具体的に：)
4. 事前打ち合わせは行っていない → **問5へ進んでください**

問4 <問3で1, 2, 3と答えた方へ>博物館の利用に関する事前打ち合わせの内容としてあてはまるものをお選びください。【複数回答可】

1. 教員の要望を聞き、利用計画を博物館職員が作成
2. 教員の要望を取り入れて、利用計画を博物館職員と教員と一緒に作成
3. 教員が独自に作成
4. 博物館が独自に作成(博物館が用意したモデルケース等を利用)
5. その他(具体的に：)

●学校向けの学習プログラムの内容についておたずねします

問5 展示を活用した(関連させた)学習プログラム(例：展示や展示の解説を用いて調べる学習活動)はありますか。【ある場合、副問にお答え願います。】

1. ない
2. ある
→副問1. それは、学習指導要領との関連性を意識したものでですか。
1. はい 2. いいえ
副問2. 成功しているものがありましたら、具体的にお書きください。
()
副問3. うまくいっていないもの(あまり使われていないもの)がありましたらその具体的な内容と、考えられる理由をお書きください。
内容()
理由()

問6 実技・実験・実習などを含む教室を行っていますか。【前問同様。】

1. ない
2. ある
→副問1. それは、学習指導要領との関連性を意識したものでですか。
1. はい 2. いいえ
副問2. 成功しているものがありましたら、具体的にお書きください。
()
副問3. うまくいっていないもの(あまり使われていないもの)がありましたらその具体的な内容と、考えられる理由をお書きください。
内容()
理由()

問7 移動博物館・出前授業を行っていますか。【ある場合、副問にお答え願います。】

1. ない
2. ある

→副問1. それは、学習指導要領との関連性を意識したものでですか。

1. はい
2. いいえ

副問2. 成功しているものがありましたら、具体的にお書きください。

()

副問3. うまくいっていないもの(あまり使われていないもの)がありましたらその具体的な内容と、考えられる理由をお書きください。

内容()

理由()

問8 児童・生徒が博物館で学習するためのワークシートやテキストはありますか。【前問同様。】

1. ない
2. ある

→副問1. それは、学習指導要領との関連性を意識したものでですか。

1. はい
2. いいえ

※上記の現物をお送りいただける場合は、同封をお願いいたします。

問9 収蔵資料・標本等の貸し出しを行っていますか。【前問同様。】

1. 行っていない
2. 行っている

→副問1. それは、学習指導要領との関連性を意識したものでですか。

1. はい
2. いいえ

副問2. 貸し出している資料・標本等の具体的な内容をお書きください。

()

問10 PCソフト、ビデオ、DVD等のソフトウェアの貸し出しは行っていますか。【前問同様。】

1. 行っていない
2. 行っている

→副問1. それは、どのような内容ですか。

1. 博物館を紹介するもの
2. 博物館の利用の仕方を紹介するもの
3. 教科・単元の学習に利用できるもの
4. その他(具体的に：)

問11 博物館Webサイトによる学習支援は行っていますか。【前問同様。】

1. 行っていない
2. 行っている

→副問1. 内容(具体的に：)

問12 テレビ会議システムを利用した遠隔授業を行っていますか。

【ある場合、副問にお答え願います。】

1. 行っていない

2. 行っている

→副問1. 内容(具体的に:)

問13 教員をサポートするために行っている事業や用意している資料はありますか。以下の中からお選びください。【複数回答可】

1. 教員研修

2. 教員向けの博物館学習指導資料

3. ワークシート, テキストの教員向け資料(解説)

4. 展示と学習指導要領の関連を示した資料

5. 教員が館内で児童・生徒に説明する際に使用する補助ツール

6. 施設・展示を活用した指導案等の事例の紹介

7. ティーチーズセンターなどの窓口的施設

8. その他(具体的に:)

※上記項目について、現物や関連する資料をお送りいただける場合は、同封をお願いいたします。

9. 特にない

●貴館についておたずねします

問14 設置主体をお答えください。【ひとつだけ】

1. 国

4. 市町村

7. 5, 6以外の

10. 個人

2. 独立行政法人

5. 財団法人

8. 公益法人

11. その他

3. 都道府県

6. 社団法人

9. 民間企業

()

問15 館種をお答えください。【複数回答可】

1. 総合博物館

5. 理工系博物館

2. 歴史博物館, 郷土博物館, 資料館

6. 動物園, 水族館, 植物園等

3. 美術館

7. その他()

4. 自然史系博物館

問16 平成18年度の来館者数をお答えください。【ひとつだけ】

1. 5千人未満

6. 10万人～

8. 30万人～

2. 5千人～1万人未満

20万人未満

50万人未満

3. 1万人～3万人未満

7. 20万人～

9. 50万人～

4. 3万人～5万人未満

30万人未満

100万人未満

5. 5万人～10万人未満

10. 100万人以上

問17 貴館の所在地をお答えください。【ひとつだけ】

- | | | | | |
|--------|---------|---------|--------|---------|
| 1 北海道 | 11 埼玉県 | 21 岐阜県 | 31 鳥取県 | 41 佐賀県 |
| 2 青森県 | 12 千葉県 | 22 静岡県 | 32 島根県 | 42 長崎県 |
| 3 岩手県 | 13 東京都 | 23 愛知県 | 33 岡山県 | 43 熊本県 |
| 4 宮城県 | 14 神奈川県 | 24 三重県 | 34 広島県 | 44 大分県 |
| 5 秋田県 | 15 新潟県 | 25 滋賀県 | 35 山口県 | 45 宮崎県 |
| 6 山形県 | 16 富山県 | 26 京都府 | 36 徳島県 | 46 鹿児島県 |
| 7 福島県 | 17 石川県 | 27 大阪府 | 37 香川県 | 47 沖縄県 |
| 8 茨城県 | 18 福井県 | 28 兵庫県 | 38 愛媛県 | |
| 9 栃木県 | 19 山梨県 | 29 奈良県 | 39 高知県 | |
| 10 群馬県 | 20 長野県 | 30 和歌山県 | 40 福岡県 | |

問18 貴館の所在地は、どのような地域ですか。最も近いものをお選びください。【ひとつだけ】

1. 市
2. 区
3. 町
4. 村

ご協力どうもありがとうございました。

学習プログラム収集へのご協力をお願い

貴館で学校と連携して行った体験学習のプログラムに関する資料がありましたら、参考とさせていただきます。現物をお送りいただける場合は、同封をお願いいたします。

文部科学省委託事業「科学的体験学習プログラムの体系的開発に関する調査研究」（平成 19・20 年度）
小・中学校と博物館の連携に関するアンケート調査報告書
＜博物館編＞

発行日 平成 21 年(2009 年)3 月
編集 独立行政法人 国立科学博物館 展示・学習部 学習課
発行 独立行政法人 国立科学博物館
〒110-8718 東京都台東区上野公園 7-20
電話：03-3822-0111(大代表) FAX：03-5814-9898
調査・分析 (株)富士経済

